



Ministerul Educației  
Inspectoratul Școlar Județean Cluj  
*Școala Gimnazială „Emil Isac”*  
Str. Giordano Bruno nr. 46,  
Cluj-Napoca, jud. Cluj  
Tel. / Fax: 0264-435256  
E-mail: scoala.emilisac@gmail.com  
Site: www.scoalaemilisac.ro

# PROGRAMUL NAȚIONAL „SĂPTĂMÂNA VERDE”

AN ȘCOLAR 2023-2024  
PERIOADA: 22.04.2024-26.04.2024

~ ORARUL SĂPTĂMÂNII ~

# LUNI, 22.04.2024

## CLASA: PR A

Nr. crt.	Planificarea activității pe ore	Denumirea activității	Responsabili	Locul susținerii activității
1.	8.00-9.00	Cum să reciclăm corect?	Paștel Corina	Sala de clasă
2.	9.00-10.00	Cum să transformi capace de plastic în zâmbete	Paștel Corina	Sala de clasă
3.	10.00-12.00	Creez și reciclez!	Paștel Corina	Sala de clasă

## CLASA: PR B

Nr. crt.	Planificarea activității pe ore	Denumirea activității	Responsabili	Locul susținerii activității
1.	8.00-9.00	Cursa cu indicii –Vânătoare de fructe	Găzduc Flavia	Curtea școlii Sala de clasă
2.	9.00-10.00	Detectivii naturii	Găzduc Flavia	Curtea școlii Sala de clasă
3.	10.00-12.00	Alege să trăiești sănătos!	Găzduc Flavia	Sala de clasă

## CLASA: PR C

Nr. crt.	Planificarea activității pe ore	Denumirea activității	Responsabili	Locul susținerii activității
1.	8.00-9.00	Cursa cu indicii –Vânătoare de fructe	Florea Ștefania	Curtea școlii Sala de clasă
2.	9.00-10.00	Detectivii naturii	Florea Ștefania	Curtea școlii Sala de clasă
3.	10.00-12.00	Farfuriile vesele	Florea Ștefania	Sala de clasă

### CLASA: I A

Nr. crt.	Planificarea activității pe ore	Denumirea activității	Responsabili	Locul susținerii activității
1.	08.00-19.00	Excursie Maramureș	Mariș Loredana	Maramureș

### CLASA: I B

Nr. crt.	Planificarea activității pe ore	Denumirea activității	Responsabili	Locul susținerii activității
1.	08.00-19.00	Excursie Maramureș	Harlișca Claudia	Maramureș

### CLASA: I C

Nr. crt.	Planificarea activității pe ore	Denumirea activității	Responsabili	Locul susținerii activității
1.	08.00-19.00	Excursie Maramureș	Danțuș Claudia	Maramureș

### CLASA: a II-a A

Nr. crt.	Planificarea activității pe ore	Denumirea activității	Responsabili	Locul susținerii activității
1.	9.00-13.00	Vizită la Acvariul și MiniGrădina Botanică USAMV Cluj-Napoca	Sărmășan Livia Vasilcoiu Anca Diana	Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară Cluj-N

### CLASA: a II-a B

Nr. crt.	Planificarea activității pe ore	Denumirea activității	Responsabili	Locul susținerii activității
1.	8.00-11.00	Ape și viața acvatică	Merdan Maria	Acvariu USAMV
2.	11.00-12.00	Biodiversitate	Merdan Maria	Sala de clasă

### CLASA: a II-a C

Nr. crt.	Planificarea activității pe ore	Denumirea activității	Responsabili	Locul susținerii activității
1.	9.00-13.00	Vizită la Acvariul și MiniGrădina Botanică USAMV Cluj-Napoca	Petrean Floare	Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară Cluj-N

### CLASA: a III-a A

Nr. crt.	Planificarea activității pe ore	Denumirea activității	Responsabili	Locul susținerii activității
1.	08.00-12.00	O zi dedicată prietenilor necuvântători	Rus Liana	Căsuțe Căței SRL Loc. Baci, str. Nadășului, nr.22

### CLASA: a III-a B

Nr. crt.	Planificarea activității pe ore	Denumirea activității	Responsabili	Locul susținerii activității
1.	08.00-12.00	O zi dedicată prietenilor necuvântători	Bot Gabriela	Căsuțe Căței SRL Loc. Baci, str. Nadășului, nr.22

### CLASA: a III-a C

Nr. crt.	Planificarea activității pe ore	Denumirea activității	Responsabili	Locul susținerii activității
1.	08.00-10.00	Ziua Pământului	Maghiari Gabriela	În sala de clasă, în curte
2.	10.00-12.00	Hrană sănătoasă	Maghiari Gabriela	În sala de clasă

### CLASA: a III-a D

Nr. crt.	Planificarea activității pe ore	Denumirea activității	Responsabili	Locul susținerii activității
1.	08.00-14.00	Excursie Râșca	Toth Viorica	Pensiune Rîșca

### CLASA: a IV-a A

Nr. crt.	Planificarea activității pe ore	Denumirea activității	Responsabili	Locul susținerii activității
1.	08.00-10.30	Vizită Stația Meteorologică Cluj- Napoca	Pașca-Tușa Angela	Stația Meteorologică Cluj- Napoca
2.	10.30-12.00	Vizită Stadion CFR Cluj- Napoca	Pașca-Tușa Angela	Stadion CFR

### CLASA: a IV-a B

Nr. crt.	Planificarea activității pe ore	Denumirea activității	Responsabili	Locul susținerii activității
1.	08.00-10.50	ECO artcraft	Chira Semiramida	Sala de clasă / Curtea școlii
2.	11.10-12.00	Eroii care pot proteja clima	Chira Semiramida	Sala de clasă / Curtea școlii

### CLASA: a V-a A

Nr. crt.	Planificarea activității pe ore	Denumirea activității	Responsabili	Locul susținerii activității
1.	09:00-11:00	Experimente chimice – Chimia nepoluantă	Timoc Crenguța	Laboratoare USAMV
2.	11:00-13:00	Ateliere acvariu/muzeul zoologic	Timoc Crenguța	Muzeul zoologic/ acvariul

### CLASA: a V-a B

Nr. crt.	Planificarea activității pe ore	Denumirea activității	Responsabili	Locul susținerii activității
1.	08:00-12:00	Salvați animalele!	Gorgan Melinda	Str. Emil Racoviță nr. 57
2.	12:00-14:00	Ecologizare zona Cetățuie	Gorgan Melinda	Zona Cetățuia

### CLASA: a V-a C

Nr. crt.	Planificarea activității pe ore	Denumirea activității	Responsabili	Locul susținerii activității
1.	08:00-10:00	Resursele limitate de apă ale Terrei	Caraman Bratu Maximilian	Sala de clasa 16
2.	10:00-12:00	Sanitarul plantelor	Caraman Bratu Maximilian	Foisorul scolii
3.	12:00-14:00	Planeta verde in imagini	Caraman Bratu Maximilian	Sala de clasa

### CLASA: a VI-a A

Nr. crt.	Planificarea activității pe ore	Denumirea activității	Responsabili	Locul susținerii activității
1.	08.00-10.00	Gradina verde din clasa mea	Simona Felecan	Sala 34
2.	10.00-12.00	Gradina verde din curtea scolii	Simona Felecan	Sera din curtea scolii

### CLASA: a VI-a B

Nr. crt.	Planificarea activității pe ore	Denumirea activității	Responsabili	Locul susținerii activității
1.	08.00-10.00	Protecția mediului Scrisoare pentru pământ	Salvan Adalia Gheorghe Moldovan	Sala 24
2.	10.00-15.00	Sănătate și mișcare	Salvan Adalia Gheorghe Moldovan	Baza sportivă Gheorgheni

### CLASA: a VI-a C

Nr. crt.	Planificarea activității pe ore	Denumirea activității	Responsabili	Locul susținerii activității
1.	08.00-13.00	Managementul deșeurilor	Rusu Mirela Imbuzan Mircea	Sala 27/ curtea scolii

### CLASA: a VII-a A

Nr. crt.	Planificarea activității pe ore	Denumirea activității	Responsabili	Locul susținerii activității
1.	8.00-9.00	Resursele energetice	Balan Gabriel	Sala de clasă
2.	9.00-13.00	Minunile naturii din viața ta - Facultatea de Horticultură și Afaceri în Dezvoltare Rurală	Dioszegi E Balan G	Facultatea de Horticultură și Afaceri în Dezvoltare Rurală

### CLASA: a VII-a B

Nr. crt.	Planificarea activității pe ore	Denumirea activității	Responsabili	Locul susținerii activității
1.	09.00-13.00	Minunile naturii din viața ta - Facultatea de Horticultură și Afaceri în Dezvoltare Rurală	Gherman Adrian Molnar Ildiko	Facultatea de Horticultură și Afaceri în Dezvoltare Rurală

### CLASA: a VII-a C

Nr. crt.	Planificarea activității pe ore	Denumirea activității	Responsabili	Locul susținerii activității
1.	8.00-10.00	România neîmblânzită	Zbuce Ioana Irimia Ioana	Sala 30
2.	10.00-12.00	Managementul deșeurilor	Lunca Dorina Irimia Ioana Zbuce Ioana	Sala 30

### CLASA: a VIII-a A

Nr. crt.	Planificarea activității pe ore	Denumirea activității	Responsabili	Locul susținerii activității
1.	7.00-18.00	Să cunoaștem natura prin fotografie	Mureșan Rodica	Cascada Sipot Sapanta, Piatra Soimului jud Maramures

### CLASA: a VIII-a B

Nr. crt.	Planificarea activității pe ore	Denumirea activității	Responsabili	Locul susținerii activității
1.	09.00-13.00	Vizită la Grădina Botanică "Alexandru Borza " Cluj-Napoca	Sturz Cristian Bradea Lucia Corina	Grădina Botanică „Alexandru Borza” Cluj-Napoca

### CLASA: a VIII-a C

Nr. crt.	Planificarea activității pe ore	Denumirea activității	Responsabili	Locul susținerii activității
1.	08.00-09.00	Vizionare documentar „România sălbatică”	Dioszegi Erzsebet	Sala de clasă
2.	09.00-13.00	Vizionare documentar „România sălbatică” și dezbateri pe tema acestuia	Ardelean Patricia	Sala de clasă



# MARȚI, 23.04.2024

## CLASA: PR A

Nr. crt.	Planificarea activității pe ore	Denumirea activității	Responsabili	Locul susținerii activității
1.	08.00-12.00	Vizită la Grădina botanică Alexandru Borza Cluj-Napoca	Panțel Corina	Grădina Botanică Alexandru Borza Cluj-Napoca

## CLASA: PR B

Nr. crt.	Planificarea activității pe ore	Denumirea activității	Responsabili	Locul susținerii activității
1.	08.00-12.00	Vizită la Grădina botanică Alexandru Borza Cluj-Napoca	Găzduc Flavia	Grădina Botanică Alexandru Borza Cluj-Napoca

## CLASA: PR C

Nr. crt.	Planificarea activității pe ore	Denumirea activității	Responsabili	Locul susținerii activității
1.	08.00-12.00	Vizită la Grădina botanică Alexandru Borza Cluj-Napoca	Florea Stefania Prof. Diana Vasilcoiu	Grădina Botanică Alexandru Borza Cluj-Napoca

### CLASA: I A

Nr. crt.	Planificarea activității pe ore	Denumirea activității	Responsabili	Locul susținerii activității
1.	10.00-16.00	Excursie Maramureș	Mariș Loredana	-Maramureș -Școala Gimnazială Rona de Sus Pădurea de larice

### CLASA: I B

Nr. crt.	Planificarea activității pe ore	Denumirea activității	Responsabili	Locul susținerii activității
1.	10.00-16.00	Excursie Maramureș	Claudia Harlișca	-Maramureș -Școala Gimnazială Rona de Sus Pădurea de larice

### CLASA: I C

Nr. crt.	Planificarea activității pe ore	Denumirea activității	Responsabili	Locul susținerii activității
1.	10.00-16.00	Excursie Maramureș	Claudia Danțuș	-Maramureș -Școala Gimnazială Rona de Sus Pădurea de larice

### CLASA: a II-a A

Nr. crt.	Planificarea activității pe ore	Denumirea activității	Responsabili	Locul susținerii activității
1.	08.00-12.00	Pământul -casa noastră	Sărmășan Livia	Sala de clasă

### CLASA: a II-a B

Nr. crt.	Planificarea activității pe ore	Denumirea activității	Responsabili	Locul susținerii activității
1.	08.00-10.00	Prin pădure primii pași	Maria Merdan	Pădurea Lomb
2.	10:00-12:00	Ziua cărții	Maria Merdan	Sala de clasă

### CLASA: a II-a C

Nr. crt.	Planificarea activității pe ore	Denumirea activității	Responsabili	Locul susținerii activității
1.	08.00-12.00	Pământul -casa noastră	Petrean Floare	Sala de clasă

### CLASA: a III-a A

Nr. crt.	Planificarea activității pe ore	Denumirea activității	Responsabili	Locul susținerii activității
1.	08.00-10.00	Voluntarii Naturii	Rus Liana	Sala de clasă
2.	10.00-12.00	Cursa cu Indicii –Vânatoarea de Fructe	Rus Liana	-În clase și în afara claselor, pe terenul de fotbal și în curte

### CLASA: a III-a B

Nr. crt.	Planificarea activității pe ore	Denumirea activității	Responsabili	Locul susținerii activității
1.	08.00-10.00	Voluntarii Naturii	Rus Liana	Sala de clasă
2.	10.00-12.00	Cursa cu Indicii –Vânatoarea de Fructe	Rus Liana	-În clase și în afara claselor, pe terenul de fotbal și în curte

### CLASA: a III-a C

Nr. crt.	Planificarea activității pe ore	Denumirea activității	Responsabili	Locul susținerii activității
1.	08.00-10.00	Creștem microplante	Maghiari Gabriela	Sala de clasă
2.	10.00-12.00	Cursa cu Indicii –Vânatoarea de Fructe	Maghiari Gabriela	-În clase și în afara claselor, pe terenul de fotbal și în curte

### CLASA: a III-a D

Nr. crt.	Planificarea activității pe ore	Denumirea activității	Responsabili	Locul susținerii activității
1.	08.00-12.00	Excursie Râșca	Toth Viorica	Pensiune Râșca

### CLASA: a IV-a A

Nr. crt.	Planificarea activității pe ore	Denumirea activității	Responsabili	Locul susținerii activității
1.	09.00-16.30	Vizită Muzeul de Istorie Turda	Pașca-Tușa Angela	Muzeul de Istorie Turda

### CLASA: a IV-a B

Nr. crt.	Planificarea activității pe ore	Denumirea activității	Responsabili	Locul susținerii activității
1.	08.00-10.00	Hrana BIO	Chira Semiramida	Sală de clasă / curtea școlii
2.	10.00-12.00	Cum să extragem ADN-ul din fructe și legume	Chira Semiramida	Sala de clasă / Curtea școlii

### CLASA: a V-a A

Nr. crt.	Planificarea activității pe ore	Denumirea activității	Responsabili	Locul susținerii activității
1.	08:00-10:00	Tehnica de utilizare a dronei	Crenguța Timoc Ioana Irimia	UBB Cluj-Napoca Facultatea de Geografie
2.	10.00-12.00	Interpretarea fotografiilor din satelit	Crenguța Timoc Ioana Irimia	UBB Cluj-Napoca Facultatea de Geografie
3.	12.00-14.00	Stații totale automate	Crenguța Timoc Ioana Irimia	UBB Cluj-Napoca Facultatea de Geografie

### CLASA: a V-a B

Nr. crt.	Planificarea activității pe ore	Denumirea activității	Responsabili	Locul susținerii activității
1.	08:00-11:00	The Giving Tree	Gorgan Melinda	Sala 26
2.	16:00-19:00	Ședința verde	Gorgan Melinda	Sala 26/ curtea școlii, dacă vremea permite

### CLASA: a V-a C

Nr. crt.	Planificarea activității pe ore	Denumirea activității	Responsabili	Locul susținerii activității
1.	08:00-13:00	Pădurea – plămânul verde al planetei	Caraman Bratu Maximilian	Pădurea din Făget

### CLASA: a VI-a A

Nr. crt.	Planificarea activității pe ore	Denumirea activității	Responsabili	Locul susținerii activității
1.	08.00-14.00	Rețeaua vieții	Simona Felecan Muntean Ionuța	Parcul Rozelor

### CLASA: a VI-a B

Nr. crt.	Planificarea activității pe ore	Denumirea activității	Responsabili	Locul susținerii activității
1.	08.00-14.00	Rețeaua vieții	Salvan Adalia Buia Cornelia	Parcul Rozelor

### CLASA: a VI-a C

Nr. crt.	Planificarea activității pe ore	Denumirea activității	Responsabili	Locul susținerii activității
1.	08.00-11.00	România neîmblanzită	Ioana Zbuce	Sala 27
2.	11.00-14.00	Surse de energie verde	Balan Gabriel	Sala 27

### CLASA: a VII-a A

Nr. crt.	Planificarea activității pe ore	Denumirea activității	Responsabili	Locul susținerii activității
1.	8.00-10.00	Reciclarea deșeurilor	Lunca Dorina	Sala 23
2.	10.00-12.00	Vizionare film "A life on our planet"	Dioszegi Erzsebet	sala 23
3.	12.00-14.00	Vizită la Muzeul Farmaciei	Dioszegi Erzsebet Lunca Dorina	Muzeul Farmaciei

### CLASA: a VII-a B

Nr. crt.	Planificarea activității pe ore	Denumirea activității	Responsabili	Locul susținerii activității
1.	8.00-10.00	Vizionare film "A life on our planet"	Molnar Ildiko Gherman Adrian	sala 25
2.	10.00-12.00	Poluarea Planetei	Lunca Dorina Molnar Ildiko Gherman Adrian	sala 25
3.	12.00-14.00	Vizită la Muzeul Farmaciei	Molnar Ildiko Gherman Adrian	Muzeul Farmaciei

### CLASA: a VII-a C

Nr. crt.	Planificarea activității pe ore	Denumirea activității	Responsabili	Locul susținerii activității
1.	08.00-14.00	Tehnica de utilizare a dronei	Daniel Irimia Dan Hrisch Neamț-Jilovan Mădălina	UBB Cluj-Napoca Facultatea de Geografie

### CLASA: a VIII-a A

Nr. crt.	Planificarea activității pe ore	Denumirea activității	Responsabili	Locul susținerii activității
1.	10.00-20.00	Vizitarea Cascadei Cailor Ecologizare pe Valea Izei	Mureșan Rodica	Cascada Cailor - Rezervatia Naturală Piatra Rea Valea Izei- jud Maramures

### CLASA: a VIII-a B

Nr. crt.	Planificarea activității pe ore	Denumirea activității	Responsabili	Locul susținerii activității
1.	08.00-14.00	Lecție de geomorfologie	Sturz Cristian	Cascada Mezotermală Toplița

### CLASA: a VIII-a C

Nr. crt.	Planificarea activității pe ore	Denumirea activității	Responsabili	Locul susținerii activității
1.	08.00-10.00	Lecție despre energia verde	Dioszegi Erzsebet	Sala de clasă
2.	10.00-13.00	Cum să reducem risipa?	Ardelean Patricia	Sala de clasă

# MIERCURI, 24.04.2024

## CLASA: PR A

Nr. crt.	Planificarea activității pe ore	Denumirea activității	Responsabili	Locul susținerii activității
1.	08.00-12.00	Ziua timpului liber în natură	Panțel Corina	Cartier, pădure

## CLASA: PR B

Nr. crt.	Planificarea activității pe ore	Denumirea activității	Responsabili	Locul susținerii activității
1.	08.00-10.00	Creez și reciclez!	Găzdac Flavia	Sala de clasă
2.	10.00-11.00	Parada costumelor din materiale reciclabile	Găzdac Flavia	Curtea școlii/sala festivă
3.	11.00-12.00	Mici cofetari	Găzdac Flavia	Laborator de cofetărie Anastyl

## CLASA: PR C

Nr. crt.	Planificarea activității pe ore	Denumirea activității	Responsabili	Locul susținerii activității
1.	08.00-19.00	Excursie la Grădina Zoologică Sibiu și la Muzeul de Științe naturale- Bruckental	Florea Stefania	Sibiu

## CLASA: I A

Nr. crt.	Planificarea activității pe ore	Denumirea activității	Responsabili	Locul susținerii activității
1.	08.00-12.00	Activitate de mindfulness în aer liber	Mariș Loredana	Grădină privată Dâmbu Rotund



### CLASA: I B

Nr. crt.	Planificarea activității pe ore	Denumirea activității	Responsabili	Locul susținerii activității
1.	08.00-12.00	Activitate de mindfulness în aer liber	Claudia Harlișca	Grădină privată Dâmbu Rotund

### CLASA: I C

Nr. crt.	Planificarea activității pe ore	Denumirea activității	Responsabili	Locul susținerii activității
1.	08.00-12.00	Activitate de mindfulness în aer liber	Claudia Danțuș	Grădină privată Dâmbu Rotund

### CLASA: a II-a A

Nr. crt.	Planificarea activității pe ore	Denumirea activității	Responsabili	Locul susținerii activității
1.	08.00-17.00	Excursie la Grădina Botanică-Jibou, jud. Sălaj	Sărmășan Livia	Grădina Botanică -Jibou

### CLASA: a II-a B

Nr. crt.	Planificarea activității pe ore	Denumirea activității	Responsabili	Locul susținerii activității
1.	09.30-10.30	Vizită Muzeul de știință	Merdan Maria	Muzeul de știință Turda
2.	11.30-13.00	Vizită Salina Turda	Merdan Maria	Salina Turda

### CLASA: a II-a C

Nr. crt.	Planificarea activității pe ore	Denumirea activității	Responsabili	Locul susținerii activității
1.	08.00-17.00	Excursie la Grădina Botanică-Jibou, jud. Sălaj	Petrean Floare	Grădina Botanică -Jibou

### CLASA: a III-a A

Nr. crt.	Planificarea activității pe ore	Denumirea activității	Responsabili	Locul susținerii activității
1.	8.00-12.00	Un copil, un pom, o floare....	Rus Liana	Grădină privată în cartierul Dâmbu Rotund

### CLASA: a III-a B

Nr. crt.	Planificarea activității pe ore	Denumirea activității	Responsabili	Locul susținerii activității
1.	8.00-12.00	Un copil, un pom, o floare....	Bot Gabriela	Grădină privată în cartierul Dâmbu Rotund

### CLASA: a III-a C

Nr. crt.	Planificarea activității pe ore	Denumirea activității	Responsabili	Locul susținerii activității
1.	8.00-18.00	Hai să cunoaștem natura!	Maghiari Gabriela	Grădină privată în cartierul Dâmbu Rotund

### CLASA: a III-a D

Nr. crt.	Planificarea activității pe ore	Denumirea activității	Responsabili	Locul susținerii activității
1.	8.00-10.00	Activitate ECO-clasa	Toth Viorica	școală
2.	10.00-12.00	Parada costumelor din materiale reciclabile	Toth Viorica	școală

### CLASA: a IV-a A

Nr. crt.	Planificarea activității pe ore	Denumirea activității	Responsabili	Locul susținerii activității
1.	7.30-11.00	Vizita Muzeul de Științe ale Naturii Aiud	Pașca-Tușa Angela	Muzeul de Științe ale Naturii Aiud
2.	11.00-16.30	Vizita Memorialul Deținuților Politici Aiud	Pașca-Tușa Angela	Memorialul Deținuților Politici Aiud

### CLASA: a IV-a B

Nr. crt.	Planificarea activității pe ore	Denumirea activității	Responsabili	Locul susținerii activității
1.	8.00-20.00	ECO – Prietenii Naturii – Excursie de o zi la Grădina Botanică din Jibou	Chira Semiramida Bogdan Petronela	Jibou

### CLASA: a V-a A

Nr. crt.	Planificarea activității pe ore	Denumirea activității	Responsabili	Locul susținerii activității
1.	08.00-10.00	Confecționarea obiectelor/costumelor din materiale reciclabile	Timoc Crenguța	Sala de clasă
2.	10.00-12.00	PARADA coctumelor din materiale reciclabile	Timoc Crenguța	Curtea școlii
3.	12.00-14.00	Premierea costumelor	Timoc Crenguța	Sala festivă

### CLASA: a V-a B

Nr. crt.	Planificarea activității pe ore	Denumirea activității	Responsabili	Locul susținerii activității
1.	08.00-10.00	Eco Clasa	Gorgan Melinda	Sala 26
2.	08.00-12.00	Parada costumelor din materiale reciclabile	Gorgan Melinda	Sala festivă/curtea școlii

### CLASA: a V-a C

Nr. crt.	Planificarea activității pe ore	Denumirea activității	Responsabili	Locul susținerii activității
1.	08.00-10.00	România neîmblânzită	Zbuce Ioana	Sala 16
2.	10.00-12.00	Parada costumelor din materiale reciclabile	Zbuce Ioana	Curtea școlii

### CLASA: a VI-a A

Nr. crt.	Planificarea activității pe ore	Denumirea activității	Responsabili	Locul susținerii activității
1.	08.00-10.00	Eco Clasa Cea mai curată clasă	Felecan Simona	Sala 34
2.	10.00-13.00	Parada costumelor din materiale reciclabile	Felecan Simona	Curtea școlii

### CLASA: a VI-a B

Nr. crt.	Planificarea activității pe ore	Denumirea activității	Responsabili	Locul susținerii activității
1.	08.00-10.00	Eco Clasa Cea mai curată clasă	Salvan Adalia Mădălina Jilovan Buia Cornelia	Sala 24
2.	10.00-13.00	Parada costumelor din materiale reciclabile	Salvan Adalia Mădălina Jilovan Buia Cornelia	Curtea școlii

### CLASA: a VI-a C

Nr. crt.	Planificarea activității pe ore	Denumirea activității	Responsabili	Locul susținerii activității
1.	08.00-14.00	Minte sănătoasă, într-un corp sănătos	Rusu Mirela Irimia Ioana Balan Gabriel	Baza Sportivă Gheorgheni

### CLASA: a VII-a A

Nr. crt.	Planificarea activității pe ore	Denumirea activității	Responsabili	Locul susținerii activității
1.	08.00-09.00	Eco-Clasa	Imbuzan Mircea	Sala 23
2.	09.00-10.00	Obiecte din materiale reciclabile	Dioszegi E. Imbuzan Mircea	sala 23
3.	10.00-12.00	Parada costumelor din materiale reciclabile	Dioszegi E. Imbuzan Mircea	curtea școlii

### CLASA: a VII-a B

Nr. crt.	Planificarea activității pe ore	Denumirea activității	Responsabili	Locul susținerii activității
1.	08.00-09.00	Cum să transformi capace de plastic în zâmbete	Gherman Adrian Molnar Ildiko	sala 25
2.	09.00-10.00	Realizarea/selecția celui mai reușit obiect confecționat din materiale reciclabile care va reprezenta clasa la concursul „Obiecte din materiale reciclabile”	Gherman Adrian Molnar Ildiko	sala 25
3.	10.00-12.00	Parada costumelor din materiale reciclabile	Gherman Adrian Molnar Ildiko	curtea școlii

### CLASA: a VII-a C

Nr. crt.	Planificarea activității pe ore	Denumirea activității	Responsabili	Locul susținerii activității
1.	08.00-10.00	Eco-Clasa	Irimia Daniel	Sala 30
2.	10.00-12.00	Parada costumelor din materiale reciclabile	Irimia Daniel	Sala Festiva
3.	12.00-13.00	Feed-Back	Irimia Daniel	Sala 30

### CLASA: a VIII-a A

Nr. crt.	Planificarea activității pe ore	Denumirea activității	Responsabili	Locul susținerii activității
1.	08.00-10.00	Eco-Clasa realizarea/selecția celui mai reușit obiect confecționat din materiale reciclabile care va reprezenta clasa la concursul „Obiecte din materiale reciclabile”	Muresan Rodica Bradea Lucia Corina	Sala de clasa
2.	10.00-12.00	Parada costumelor din materiale reciclabile	Muresan Rodica Bradea Lucia Corina	Curtea școlii
3.	12.00-14.00	Harta Reciclării	Muresan Rodica Bradea Lucia Corina	Sala de clasa

### CLASA: a VIII-a B

Nr. crt.	Planificarea activității pe ore	Denumirea activității	Responsabili	Locul susținerii activității
1.	08.00-14.00	Protejarea patrimoniului național	Sturz Cristian	Castelul Urmánczy, Toplița

### CLASA: a VIII-a C

Nr. crt.	Planificarea activității pe ore	Denumirea activității	Responsabili	Locul susținerii activității
1.	08.00-09.00	Eco-școala	Dioszegi Erzsebet	Sala de clasă
2.	09.00-13.00	Eco-școala	Ardelean Patricia	Sala de clasă

# JOI, 25.04.2024

## CLASA: PR A

Nr. crt.	Planificarea activității pe ore	Denumirea activității	Responsabili	Locul susținerii activității
1.	08.00-12.00	Alege să trăiești sănătos	Panțel Corina	Sala de clasă

## CLASA: PR B

Nr. crt.	Planificarea activității pe ore	Denumirea activității	Responsabili	Locul susținerii activității
1.	08.00-10.00	Târgul Primăverii	Găzdac Flavia	Curtea școlii
2.	10.00-12.00	Natura are nevoie de noi!	Găzdac Flavia	sala de clasă

## CLASA: PR C

Nr. crt.	Planificarea activității pe ore	Denumirea activității	Responsabili	Locul susținerii activității
1.	08.00-10.00	Târgul Primăverii	Florea Ștefania	Curtea școlii
2.	10.00-12.00	Natura are nevoie de noi!	Florea Ștefania	sala de clasă

## CLASA: I A

Nr. crt.	Planificarea activității pe ore	Denumirea activității	Responsabili	Locul susținerii activității
1.	08.00-09.00	Cursa cu Indicii –Vânătoarea de Fructe	Mariș Loredana	-În clase și în afara claselor, pe terenul de fotbal și în curte
2.	09.00-12.00	Târgul Primăverii	Mariș Loredana	Curtea școlii

### CLASA: I B

Nr. crt.	Planificarea activității pe ore	Denumirea activității	Responsabili	Locul susținerii activității
1.	08.00-09.00	Cursa cu Indicii –Vânatoarea de Fructe	Claudia Harlișca	-În clase și în afara claselor, pe terenul de fotbal și în curte
2.	09.00-12.00	Târgul Primăverii	Claudia Harlișca	Curtea școlii

### CLASA: I C

Nr. crt.	Planificarea activității pe ore	Denumirea activității	Responsabili	Locul susținerii activității
1.	08.00-09.00	Cursa cu Indicii –Vânatoarea de Fructe	Claudia Danțuș	-În clase și în afara claselor, pe terenul de fotbal și în curte
2.	09.00-12.00	Târgul Primăverii	Claudia Danțuș	Curtea școlii

### CLASA: a II-a A

Nr. crt.	Planificarea activității pe ore	Denumirea activității	Responsabili	Locul susținerii activității
1.	08.00-12.00	Parcul-mediu de viață artificial	Sărmășan Livia	Parcul Gheorgheni

### CLASA: a II-a B

Nr. crt.	Planificarea activității pe ore	Denumirea activității	Responsabili	Locul susținerii activității
1.	08.00-9.00	Comori create – Comori ascunse	Merdan Mia	Sala de clasă Curtea școlii
2.	09.00-12.00	Târgul primăverii	Merdan Mia	Curtea școlii



### CLASA: a II-a C

Nr. crt.	Planificarea activității pe ore	Denumirea activității	Responsabili	Locul susținerii activității
1.	08.00-12.00	Parcul-mediu de viață artificial	Petrea Floare	Parcul Gheorgheni

### CLASA: a III-a A

Nr. crt.	Planificarea activității pe ore	Denumirea activității	Responsabili	Locul susținerii activității
1.	08.00-19.00	„ACASĂ” în mijlocul naturii-excursie	Rus Liana	Peșterile Meziad, Farcu, Urșilor, Muzeul Etnografic Chișcău Pensiunea Popasul Urșilor

### CLASA: a III-a B

Nr. crt.	Planificarea activității pe ore	Denumirea activității	Responsabili	Locul susținerii activității
1.	08.00-19.00	„ACASĂ” în mijlocul naturii-excursie	Bot Gabriela	Peșterile Meziad, Farcu, Urșilor, Muzeul Etnografic Chișcău Pensiunea Popasul Urșilor

### CLASA: a III-a C

Nr. crt.	Planificarea activității pe ore	Denumirea activității	Responsabili	Locul susținerii activității
1.	08.00-12.00	Târgul primăverii	Maghiari Gabriela	curtea școlii

### CLASA: a III-a D

Nr. crt.	Planificarea activității pe ore	Denumirea activității	Responsabili	Locul susținerii activității
1.	08.00-10.00	Târgul primăverii	Toth Viorica	școală
2.	10.00-12.00	Jocuri distractive “Pune-mă la locul meu!”	Toth Viorica	școală

### CLASA: a IV-a A

Nr. crt.	Planificarea activității pe ore	Denumirea activității	Responsabili	Locul susținerii activității
1.	08.00-12.00	Vizita Muzeul de Farmacie Cluj-Napoca	Pasca-Tusa Angela	Muzeul de Farmacie Cluj-Napoca

### CLASA: a IV-a B

Nr. crt.	Planificarea activității pe ore	Denumirea activității	Responsabili	Locul susținerii activității
1.	08.00-09.00	„Târgul primăverii”- amenajarea standurilor de către fiecare clasă participantă	Chira Semiramida	Curtea școlii
2.	09.00-12.00	Deschiderea târgului	Chira Semiramida	Curtea școlii

### CLASA: a V-a A

Nr. crt.	Planificarea activității pe ore	Denumirea activității	Responsabili	Locul susținerii activității
1.	08.00-09.00	pregătire TÂRGUL PRIMĂVERII	Timoc Crenguța	Curtea școlii
2.	09.00-13.00	TÂRGUL PRIMĂVERII	Timoc Crenguța	Curtea școlii

### CLASA: a V-a B

Nr. crt.	Planificarea activității pe ore	Denumirea activității	Responsabili	Locul susținerii activității
1.	08.00-12.00	Târgul primăverii	Gorgan Melinda	Curtea școlii

### CLASA: a V-a C

Nr. crt.	Planificarea activității pe ore	Denumirea activității	Responsabili	Locul susținerii activității
1.	08.00-12.00	Târgul primăverii	Caraman Bratu Maximilian Urcan Daria	Curtea școlii

### CLASA: a VI-a A

Nr. crt.	Planificarea activității pe ore	Denumirea activității	Responsabili	Locul susținerii activității
1.	08.00-12.00	Vizită tematică Ferma Corpadea Cluj	Simona Felecan Salvan Adalia Ioana Irimia	Ferma Corpadea Cluj

### CLASA: a VI-a B

Nr. crt.	Planificarea activității pe ore	Denumirea activității	Responsabili	Locul susținerii activității
1.	08.00-15.00	Vizită tematică Ferma Corpadea Cluj	Simona Felecan Salvan Adalia Ioana Irimia	Ferma Corpadea Cluj

### CLASA: a VI-a C

Nr. crt.	Planificarea activității pe ore	Denumirea activității	Responsabili	Locul susținerii activității
1.	08.00-10.00	Managementul deșeurilor	Rusu Mirela Neamț-Jilovan Mădălina	Sala de clasă
2.	10.00-13.00	Târgul produselor reciclabile	Rusu Mirela Neamț-Jilovan Mădălina	Curtea școlii

### CLASA: a VII-a A

Nr. crt.	Planificarea activității pe ore	Denumirea activității	Responsabili	Locul susținerii activității
1.	08.00-09.00	Pregătirea standurilor cu articole din materiale reciclabile	Dioszegi E Balan G	sala de clasă
2.	09.00-11.00	Târgul Primăverii	Dioszegi E Balan G	curtea școlii
3.	11.00-13.00	Detectivii naturii	Pinter Eva Dioszegi E. Balan G.	sala de clasă și curtea școlii

### CLASA: a VII-a B

Nr. crt.	Planificarea activității pe ore	Denumirea activității	Responsabili	Locul susținerii activității
1.	08.00-09.00	Pregătirea standurilor cu articole din materiale reciclabile	Gherman Adrian Molnar Ildiko	sala de clasă
2.	09.00-11.00	Târgul Primăverii	Gherman Adrian Molnar Ildiko Lunca Dorina	curtea școlii
3.	11.00-13.00	Detectivii naturii	Pinter Eva Molnar Ildiko Gherman Adrian	sala de clasă și curtea școlii

### CLASA: a VII-a C

Nr. crt.	Planificarea activității pe ore	Denumirea activității	Responsabili	Locul susținerii activității
1.	08.00-12.00	Târgul primăverii	Irimia Daniel Dan Hrisch	Curtea școlii
2.	12.00-13.00	Feed-back	Irimia Daniel Dan Hrisch	Sala 30

### CLASA: a VIII-a A

Nr. crt.	Planificarea activității pe ore	Denumirea activității	Responsabili	Locul susținerii activității
1.	08.00-12.00	Târgul primăverii	Muresan Rodica Bradea Lucia Corina	Curtea școlii
2.	12.00-15.00	Ecologizare, amenajarea spațiului verde din școală	Muresan Rodica	Curtea școlii

### CLASA: a VIII-a B

Nr. crt.	Planificarea activității pe ore	Denumirea activității	Responsabili	Locul susținerii activității
1.	08.00-13.00	Ziua Sportului	Sturz Cristian	Parcul Sportiv din cartierul Gheorgheni Cluj-Napoca

### CLASA: a VIII-a C

Nr. crt.	Planificarea activității pe ore	Denumirea activității	Responsabili	Locul susținerii activității
1.	08.00-14.00	Stop risipei alimentare!	Ardelean Patricia	Sala de clasă

# VINERI, 26.04.2024

## CLASA: PR A

Nr. crt.	Planificarea activității pe ore	Denumirea activității	Responsabili	Locul susținerii activității
1.	8.00-12.00	Natura are nevoie de noi!	Panțel Corina	Sala de clasă

## CLASA: PR B

Nr. crt.	Planificarea activității pe ore	Denumirea activității	Responsabili	Locul susținerii activității
1.	8.00-12.00	Viața la fermă	Găzdac Flavia	O fermă particulară din cartier

## CLASA: PR C

Nr. crt.	Planificarea activității pe ore	Denumirea activității	Responsabili	Locul susținerii activității
1.	8.00-09.30	Vizită la florăria Cappucino Flowers	Florea Ștefania	florăria Capuccino Flowers
2.	09.30-11.00	Vizită la cafeneaua Zireto	Florea Ștefania	cafeneaua Zireto

## CLASA: I A

Nr. crt.	Planificarea activității pe ore	Denumirea activității	Responsabili	Locul susținerii activității
1.	8.00-12.00	Organizarea unui solar	Mariș Loredana	Curtea școlii, sala de clasă, solar

### CLASA: I B

Nr. crt.	Planificarea activității pe ore	Denumirea activității	Responsabili	Locul susținerii activității
1.	08.00-12.00	Organizarea unui solar	Harlișca Claudia	Curtea școlii, sala de clasă, solar

### CLASA: I C

Nr. crt.	Planificarea activității pe ore	Denumirea activității	Responsabili	Locul susținerii activității
1.	08.00-12.00	Organizarea unui solar	Danțuș Claudia	Curtea școlii, sala de clasă, solar

### CLASA: a II-a A

Nr. crt.	Planificarea activității pe ore	Denumirea activității	Responsabili	Locul susținerii activității
1.	08.00-12.00	Hrană sănătoasă pentru un corp sănătos	Sărmășan Livia	Sala de clasă

### CLASA: a II-a B

Nr. crt.	Planificarea activității pe ore	Denumirea activității	Responsabili	Locul susținerii activității
1.	08.00-10.00	100 de recorduri climatice din Romania	Merdan Mia	Sala de clasă
2.	10.00-12.00	Călătoria micilor exploratori către sufletul naturii	Merdan Mia	Sala de clasă

### CLASA: a II-a C

Nr. crt.	Planificarea activității pe ore	Denumirea activității	Responsabili	Locul susținerii activității
1.	08.00-12.00	Hrană sănătoasă pentru un corp sănătos	Sărmășan Livia	Sala de clasă

### CLASA: a III-a A

Nr. crt.	Planificarea activității pe ore	Denumirea activității	Responsabili	Locul susținerii activității
1.	09.00-19.00	„ACASĂ” în mijlocul naturii-excursie	Rus Liana	Grădina Zoologică Oradea, Cetatea Oradea, Biserica cu Lună;

### CLASA: a III-a B

Nr. crt.	Planificarea activității pe ore	Denumirea activității	Responsabili	Locul susținerii activității
1.	09.00-19.00	„ACASĂ” în mijlocul naturii-excursie	Bot Gabriela	Grădina Zoologică Oradea, Cetatea Oradea, Biserica cu Lună;

### CLASA: a III-a C

Nr. crt.	Planificarea activității pe ore	Denumirea activității	Responsabili	Locul susținerii activității
1.	08.00-12.00	Picnic în natură	Maghiari Gabriela	Parcul Feroviarilor

### CLASA: a III-a D

Nr. crt.	Planificarea activității pe ore	Denumirea activității	Responsabili	Locul susținerii activității
1.	08.00-12.00	Amenajare curtea școlii	Toth Viorica	școală



### CLASA: a IV-a A

Nr. crt.	Planificarea activității pe ore	Denumirea activității	Responsabili	Locul susținerii activității
1.	08.00-11.00	Vizita Muzeul de Artă Cluj-Napoca	Pasca-Tusa Angela	Muzeul de Arte Cluj-Napoca

### CLASA: a IV-a B

Nr. crt.	Planificarea activității pe ore	Denumirea activității	Responsabili	Locul susținerii activității
1.	08.00-12.00	Prezentul de azi, viitorul de mâine	Chira Semiramida	Parcul Etnografic Național "Romulus Vuia"

### CLASA: a V-a A

Nr. crt.	Planificarea activității pe ore	Denumirea activității	Responsabili	Locul susținerii activității
1.	08:00-10:00	Detectivii naturii	Olvedi Pinter Eva Timoc Crenguța	Curte/sala festivă
2.	10:00-12:00	Un enfant qui sourit, c'est une fleur qui s'ouvre	Urcan Daria Timoc Crenguța	Grădina școlii/ Straturile romane

### CLASA: a V-a B

Nr. crt.	Planificarea activității pe ore	Denumirea activității	Responsabili	Locul susținerii activității
1.	08:00-10:00	Eco- école	Urcan Daria Gorgan Melinda	Sala 26
2.	10:00-12:00	The Odd life of Timothy Green	Gorgan Melinda	Sala 26

### CLASA: a V-a C

Nr. crt.	Planificarea activității pe ore	Denumirea activității	Responsabili	Locul susținerii activității
1.	08.00-09.00	Cursa cu Indicii –Vanatoarea de Fructe	Eva Pinter	-In clasa, clase si in afara claselor -pe ternul de fotbal si curte
2.	09.00-10.00	Detectivii naturii	Eva Pinter	Curtea scolii
3.	10:00-12:00	Alimentatie sanatoasa	Balan Gabriel	Sala de clasa

### CLASA: a VI-a A

Nr. crt.	Planificarea activității pe ore	Denumirea activității	Responsabili	Locul susținerii activității
1.	08.00-12.00	Cursa cu Indicii -Vânătoarea de fructe	Simona Felecan Eva Pinter-Olvedi Geanina Mocanu	Sala 30,24,34/ Curtea școlii

### CLASA: a VI-a B

Nr. crt.	Planificarea activității pe ore	Denumirea activității	Responsabili	Locul susținerii activității
1.	08.00-12.00	Cursa cu Indicii -Vânătoarea de fructe	Adalia Salvan Eva Pinter-Olvedi Geanina Mocanu	Sala 24/ Curtea școlii

### CLASA: a VI-a C

Nr. crt.	Planificarea activității pe ore	Denumirea activității	Responsabili	Locul susținerii activității
1.	8.00-12.00	Vânătoarea de fructe	Rusu Mirela	Sala 34/ Curtea școlii

### CLASA: a VII-a A

Nr. crt.	Planificarea activității pe ore	Denumirea activității	Responsabili	Locul susținerii activității
1.	08.00-13.00	Ecologizare, amenajarea spațiului verde din școală	Dioszegi E Balan G Imbuzan M	Grădina școlii

### CLASA: a VII-a B

Nr. crt.	Planificarea activității pe ore	Denumirea activității	Responsabili	Locul susținerii activității
1.	08.00-12.00	Our Green Classroom/ecologizare, amenajarea spațiului verde din școală	Molnar Ildiko Gherman Adrian	Grădina școlii

### CLASA: a VII-a C

Nr. crt.	Planificarea activității pe ore	Denumirea activității	Responsabili	Locul susținerii activității
1.	08.00-11.00	Cursa cu Indicii -Vânătoarea de fructe	Irimia Ioana Zbuce Ioana Eva Pinter-Olvedi	Sala 30/ Curtea școlii
2.	11.00-13.00	Ecologizare, amenajarea spațiului verde din școală	Imbuzan Mircea	Grădina școlii

### CLASA: a VIII-a A

Nr. crt.	Planificarea activității pe ore	Denumirea activității	Responsabili	Locul susținerii activității
1.	08.00-14.00	Vizită la Grădina Botanică "Alexandru Borza " Cluj-Napoca	Muresan Rodica Bradea Lucia Corina	Grădina Botanică "Alexandru Borza " Cluj-Napoca

### CLASA: a VIII-a B

Nr. crt.	Planificarea activității pe ore	Denumirea activității	Responsabili	Locul susținerii activității
1.	08.00-14.00	„Eu și natura”	Sturz Cristian	Pădurea Lombului

### CLASA: a VIII-a C

Nr. crt.	Planificarea activității pe ore	Denumirea activității	Responsabili	Locul susținerii activității
1.	08.00-13.00	Atelier de fotografie în natură	Ardelean Patricia	Pădurea Făget

Echipe de coordonare a PROGRAMULUI NAȚIONAL  
„SĂPTĂMÂNA VERDE”:

Director, prof. Bradea Lucia-Corina

Membri ai CP: prof. Irimia Daniel Nicu

prof. Dioszegi Erzsebet – orar

prof. Zbuce Ioana Adriana – responsabil de mediu

P.I.P. Chira Semiramida Maria

P.I.P. Bot Gabriela-Ioana

Reprezentant al comitetului de părinți: Crețu Anca

Coordonator pentru proiecte și programe educative școlare și extrașcolare: prof. Mureșan  
Rodica Ștefania



Ministerul Educației  
Inspectoratul Școlar Județean Cluj  
Școala Gimnazială „Emil Isac”  
Str. Giordano Bruno nr. 46,  
Cluj-Napoca, jud. Cluj  
Tel. / Fax: 0264-435256  
E-mail: scoala.emilisac@gmail.com  
Site: www.scoalaemilisac.ro

# PROGRAMUL NAȚIONAL „SĂPTĂMÂNA VERDE”

AN ȘCOLAR 2023-2024

PERIOADA: 22.04.2024-26.04.2024

~ PLANIFICAREA ACTIVITĂȚILOR PE ZILE ~

LUNI, 22.04.2024

# CLASA PR A

Nr. crt.	Denumirea activității/ Domeniul*	Competențe dezvoltate	Resurse utilizate în realizarea activității (specificați)	Planificarea activității pe ore	Nr. elevi participanți /Clasa	Nr. cadre didactice participante/ Specificați numele	Număr parteneri participanți/ implicați				Data susținerii activității	Locul susținerii activității	Impactul educativ al activității derulate/ Rezultatele educaționale ale activității
							Părinți/Reprezentanți legali	Comunitatea locală (denumirea)	ONG – uri (denumirea)	Alți parteneri (denumirea)			
1.	<b>Cum să reciclăm corect?</b>  Managementul deșeurilor	Identificarea tipurilor de deșeuri generate de activitățile umane. Dezvoltarea și conștientizarea responsabilității asupra deșeurilor la scara mică a consumatorilor prin tratarea și selectarea corectă a deșeurilor periculoase și nepericuloase. Modelarea implementării unui sistem de management de mediu. Aprecierea modului în care obiectele reciclabile ne pot transforma și înfrumuseța viața: curățenie în casă și transformarea în obiecte de artă.	Filmulețe despre reciclare, patrula de mediu	8 - 9	25	Paștel Corina					22 aprilie	sala de clasă	Formarea unui comportament ecologic corect, a unui stil de viață sănătos prin adoptarea celor mai potrivite atitudini față de deteriorarea mediului, față de factorii care afectează /poluează mediul și care implică deteriorarea calității stilului de viață.
2.	„Cum să transformi capace de plastic în zâmbete”	-utilizând capace de plastic se va scrie în curtea școlii un mesaj „verde”, iar fiecare clasă va crea câte un simbol „verde”	Capace de plastic de diferite culori	9 -10	25	Paștel Corina					22 aprilie	Sala de clasă	-prin transformarea deșeurilor în mod creativ se urmărește



	Managementul deșeurilor												promovarea educației non-formale, a imaginației, jocului și artei în viața școlii, în familie și în comunitate
3.	Creez și reciclez!  Managementul deșeurilor	-realizarea de obiecte decorative din materiale reciclabile pentru vânzare;	Hârtie, pet-uri, cartoane	10 - 12	25	Panțel Corina	2				22 aprilie	sala de clasă	-prin transformarea deșeurilor în mod creativ se urmărește promovarea educației non-formale, a imaginației, jocului și artei în viața școlii, în familie și în comunitate -dezvoltarea abilităților artistice pentru producerea a ceva funcțional din deșeuri.

# CLASA PR B

Nr. crt.	Denumirea activității/ Domeniul*	Competențe dezvoltate	Resurse utilizate în realizarea activității (specificați)	Planificarea activității pe ore	Nr. elevi participanți /Clasa	Nr. cadre didactice participante/ Specificați numele	Număr parteneri participanți/ implicați				Data susținerii activității	Locul susținerii activității	Impactul educativ al activității derulate/ Rezultatele educaționale ale activității
							Părinți/Reprezentanți legali	Comunitatea locală (denumirea)	ONG – uri (denumirea)	Alți parteneri (denumirea)			
1.	„Cursa cu indicii –Vânătoare de fructe”  Biodiversitate  Păduri și viață terestră	-Dezvoltarea cunoștințelor teoretice și aplicative despre biodiversitate și păduri-viața terestră prin metode și tehnici nonformale și distractive de predare/ învățare	-Bilete de intrare la Cursa cu Indicii *1 /1 Bilet pe pereche de lucru; -Fișe de lucru color pe clase. -Instrumente de scris; -Fructe ascunse pt vânătoare	8:00-9:00 Fișa nr. 1 Labirint de căpșuni; Fișa 2. Fluturi uimitori; Fișa 3. Cunoaște Natura-Oua și cuiburi; Fișa 4. -De la sămânța la floare Fișa 5. - „Ghici ghicitoarea mea”;	28 PR B	Găzdac Flavia				Consilier școlar Pinter Eva	22 aprilie	-În clasă și în afara clasei, pe terenul de fotbal și în curtea școlii	-Încurajează cunoașterea intercollegiala non formală și informală; -Încurajează cunoașterea și curiozitatea științifică (biologie, biodiversitate, natura sub forma distractivă și joc); - Dezvoltarea abilităților de a lucra în perechi, grupuri și echipe; -Încurajează competiția sănătoasă și rezolvarea de probleme sub presiunea timpului;
2.	„Detectivii naturii”	-Dezvoltarea spiritului observațional, a gândirii critice, și a competențelor de a recunoaște elemente	-Fișa (Lista) de identificare a elementelor din natura înconjurătoare proximală;	9:00-10:00.	28 PR B	Găzdac Flavia				Consilier școlar Pinter Eva	22 aprilie	-În clasă și în afara clasei, pe terenul de fotbal și în	Cunoașterea aplicativă și practica a biodiversității din mediul

	Biodiversitate Paduri si viata terestra Poluare Risipa alimentara	din natura si mediul incujurator proximal	-Aparat foto sau telefon; -Saci de gunoi pt adunarea deseurilor; -Premiu pt echipa castigatoare.									curtea școlii	inconjurator proximal; -Dezvoltarea abilitatilor de protectie a mediului inconjurator si de dimnuare a poluarii si risipei alimentare;
3.	Alege să trăiești sănătos!  Risipa alimentară/alime nta ție sănătoasă	-Înțelegerea și utilizarea corectă a limbajului de natură nutrițională; -Dobândirea unor cunoștințe cu privire la un regim alimentar sănătos și adecvat grupei de vârstă; -Înțelegerea nevoii adoptării unui stil de viață sănătos;	-piramida nutriției; -fructe, legume crude, farfurioare ce plastic	10-12 Reguli de nutriție corectă: piramida nutriției; Activitate de realizare a unor produse sănătoase: sandwichiuri vesele, salată de fructe, salată de crudități	28 PR B	Găzduc Flavia					22 aprilie	În sala de clasă	-Familiarizarea elevilor cu informații de bază pentru a deprinde obiceiuri sănătoase de nutriție corectă și de calitate și deprind abilitățile pentru formarea un stil de viață sănătos;

# CLASA PR C

Nr. crt.	Denumirea activității/ Domeniul*	Competențe dezvoltate	Resurse utilizate în realizarea activității (specificați)	Planificarea activității pe ore	Nr. elevi participanți/ Clasa	Nr. cadre didactice participante / Specificați numele	Număr parteneri participanți/ implicați				Data susținerii activității	Locul susținerii activității	Impactul educativ al activității derulate/ Rezultatele educaționale ale activității
							Părinți/Reprezentanți legali	Comunitatea locală (denumirea)	ONG – uri (denumirea)	Alți parteneri (denumirea)			
1.	„Cursa cu Indicii – Vanatoarea de Fructe” Biodiversitate Paduri si viata terestra	-Dezvoltarea cunostintelor teoretice si aplicativa despre Biodiversitate si Paduri-viata terestra prin metode si tehnici nonformale si distractive de predare/invatare	-Bilete de intrare la Cursa cu Indicii *1 /1 Bilet pe pereche de lucru; -Fise de lucru color pe clase. De ex. Clasele -0-2: Fișa nr. 1 Labirint de capsuni; Fișa 2. Fluturi uimitori; Fișa 3. Cunoaste Natura-Oua si cuiburi; Fișa 4. Fișa nr. 4- De la samanta la Floare Fișa 5. Fișa nr. 5- „Ghici ghicitoarea mea”; -Instrumente de scris; -Fructe ascunse pt vanatoare *Optional: un cos , din materiale eco, reciclate pt elevul care a adunat cele mai multe fructe.	8:00-9:00.	25 elevi -P.C	PIPP- Florea Stefania	1				22 aprilie	clasa/ curtea școlii	-Incurajeaza cunoasterea inter-colegiala non formală si informal; Incurajeaza cunoasterea si curiozitatea stiintifica (biologie, biodiversitate,natura sub forma distractiva si joc; - Pune in practica educational ideea de a lucra in perechi, grupuri si echipe;-Incurajeaza competitia sanatoasa si rezolvarea de probleme sub presiunea timpului; -Participare a intrinseca și voluntara crescuta a elevilor la realizarea de sarini, experinte noi de invatare in special pt domeniul biodiversitatii si a

													vietii terestre, resurselor natural. Incurajeaza cunoasterea si curiozitatea stiintifica (biologie, biodiversitate,natur a sub forma distractiva si joc;
2.	„Detectivii naturii” Biodiversitate Paduri si viata terestra Poluare Risipa alimentara	-Dezvoltarea spiritului observational, a gandirii critice, si a competentelor de a recunoaste elemente din natura si mediul incujurator proximal	-Fisa (Lista) de identificare a elementelor din natura inconjuratoarea proximala; -Aparat foto sau telefon; -Saci de gunoi pt adunarea deseurilor; -Premiu pt echipa castigatoare.	9:00-10:00.	25 elevi -P.C	PIPP-Florea Stefania	1				22 aprilie	clasa/ curtea școlii	-Cunoasterea aplicativa si practica a biodiversitatii din mediul inconjurator proximal; -Dezvolatrea abilitatilor de protectie a mediului inconjurator si de dimnuare a poluarii si risipei alimentare;
3.	<i>Farfuriile vesele</i>  Risipă alimentară;	Înțelegerea și utilizarea corectă a limbajului de natură nutrițională; Dobândirea unor cunoștințe cu privire la un regim alimentar sănătos și adecvat grupei de vârstă; Înțelegerea nevoii adoptării unui stil de viață sănătos pentru a avea o stare de sănătate bună, cât mai mult timp.	-alimente diverse de la producători locali	10:00-12:00 Activitate de realizare a unor produse sănătoase: sandviciuri vesele;	25 elevi -P.C	PIPP-Florea Stefania					22 aprilie	clasa	-de a familiariza beneficiarii cu informații de bază pentru a deprinde obiceiuri sănătoase denutriție.. Elevii sunt informați cu privire la principiile de bază ale unei nutriții corecte și de deprind abilitățile necesare pentru optimizarea sănătoasă a stilului lor de viață.

# CLASA I A

Nr. crt.	Denumirea activității/ Domeniul*	Competențe dezvoltate	Resurse utilizate în realizarea activității (specificați)	Planificarea activității pe ore	Nr. elevi participanți /Clasa	Nr. cadre didactice participante/ Specificați numele	Număr parteneri participanți/ implicați				Data susținerii activității	Locul susținerii activității	Impactul educativ al activității derulate/ Rezultatele educaționale ale activității
							Părinți/Reprezentanți legali	Comunitatea locală (denumirea)	ONG – uri (denumirea)	Alți parteneri (denumirea)			
1.	Excursie Maramureș	dezvoltarea unor abilități interpersonale, muncă în echipă, inițierea și implementarea unor proiecte personale sau în echipă, deprinderi de învățare a modului cum să înveți	Autocar	8.00- plecarea de la școală Maramureș -Vizitarea unui meșter popular, ce făurește obiecte de lut - Săcel Vizită la Moara lui Niculai Cazare la Pensiunea Poiana Cornet, Rona de Sus	Clasa I A I B, I C 50 elevi	Loredana Mariș Claudia Harlisca Claudia Danțuș	2			Pensiunea Poiana Cornet Firma de transport, TARSIN	22.04.2024	-Maramureș -Moara lui Niculai -Casa meșter popular lut	Cunoașterea unor obiceiuri vechi și a unor tradiții populare -obiectele de lut fotografii

# CLASA I B

Nr. crt.	Denumirea activității/ Domeniul*	Competențe dezvoltate	Resurse utilizate în realizarea activității (specificați)	Planificarea activității pe ore	Nr. elevi participanți /Clasa	Nr. cadre didactice participante/ Specificați numele	Număr parteneri participanți/ implicați				Data susținerii activității	Locul susținerii activității	Impactul educativ al activității derulate/ Rezultatele educaționale ale activității
							Părinți/Reprezentanți legali	Comunitatea locală (denumirea)	ONG – uri (denumirea)	Alți parteneri (denumirea)			
1.	Excursie Maramureș	dezvoltarea unor abilități interpersonale, muncă în echipă, inițierea și implementarea unor proiecte personale sau în echipă, deprinderi de învățare a modului cum să înveți	Autocar	8.00- plecarea de la școală Maramureș -Vizitarea unui meșter popular, ce făurește obiecte de lut - Săcel Vizită la Moara lui Niculai Cazare la Pensiunea Poiana Cornet, Rona de Sus	Clasa I A I B, I C 50 elevi	Loredana Mariș Claudia Harlisca Claudia Danțuș	2			Pensiunea Poiana Cornet Firma de transport, TARSIN	22.04.2024	-Maramureș -Moara lui Niculai -Casa meșter popular lut	Cunoașterea unor obiceiuri vechi și a unor tradiții populare -obiectele de lut fotografii

# CLASA I C

Nr. crt.	Denumirea activității/ Domeniul*	Competențe dezvoltate	Resurse utilizate în realizarea activității (specificați)	Planificarea activității pe ore	Nr. elevi participanți /Clasa	Nr. cadre didactice participante/ Specificați numele	Număr parteneri participanți/ implicați				Data susținerii activității	Locul susținerii activității	Impactul educativ al activității derulate/ Rezultatele educaționale ale activității
							Părinți/Reprezentanți legali	Comunitatea locală (denumirea)	ONG – uri (denumirea)	Alți parteneri (denumirea)			
1.	Excursie Maramureș	dezvoltarea unor abilități interpersonale, muncă în echipă, inițierea și implementarea unor proiecte personale sau în echipă, deprinderi de învățare a modului cum să înveți	Autocar	8.00- plecarea de la școală Maramureș -Vizitarea unui meșter popular, ce făurește obiecte de lut - Săcel Vizită la Moara lui Niculai Cazare la Pensiunea Poiana Cornet, Rona de Sus	Clasa I A I B, I C 50 elevi	Loredana Mariș Claudia Harlisca Claudia Danțuș	2			Pensiunea Poiana Cornet Firma de transport, TARSIN	22.04.2024	-Maramureș -Moara lui Niculai -Casa meșter popular lut	Cunoașterea unor obiceiuri vechi și a unor tradiții populare -obiectele de lut fotografii



# CLASA a II-a A

Nr. crt.	Denumirea activității/ Domeniul*	Competențe dezvoltate	Resurse utilizate în realizarea activității (specificați)	Planificarea activității pe ore	Nr. elevi participanți /Clasa	Nr. cadre didactice participante/ Specificați numele	Număr parteneri participanți/ implicați				Data susținerii activității	Locul susținerii activității	Impactul educativ al activității derulate/ Rezultatele educaționale ale activității
							Părinți/Reprezentanți legali	Comunitatea locală (denumirea)	ONG – uri (denumirea)	Alți parteneri (denumirea)			
1.	Vizită la Acvariul și MiniGrădina Botanică USAMV Cluj-Napoca Ape și viața acvatică	Identificareaunor caracteristici ale corpurilor vii Investigarea mediului înconjurător folosind instrumente și procedee specifice	Umane: 50 elevi, 2 cadre didactice. 3 părinți Financiare costul biletului de intrare	9-10 deplasare la USAMV Cluj-Napoca 10-12 vizitare Acvariul și MiniGrădina Botanică 12-13 întoarcere la școală	50 elevi, clasa a II-a A,C	Sărmășan Livia Petrean Floare Vasilcoiu Anca Diana	3			Personal USAMV	22.04. 2024	Universitate a de Științe Agricole și Medicină Veterinară Cluj-N	Experiență recreațională și educațională prin observarea exponatelor naturale re prezentative zonelor umede și mediilor acvatice, din România, și din diferite zone geografice ale lumii.

# CLASA a II-a B

Nr. crt.	Denumirea activității/ Domeniul*	Competențe dezvoltate	Resurse utilizate în realizarea activității (specificați)	Planificarea activității pe ore	Nr. elevi participanți/Clasa	Nr. cadre didactice participante/ Specificați numele	Număr parteneri participanți/ implicați				Data susținerii activității	Locul susținerii activității	Impactul educativ al activității derulate/ Rezultatele educaționale ale activității
							Părinți/Reprezentanți legali	Comunitatea locală (denumirea)	ONG – uri (denumirea)	Alți parteneri (denumirea)			
1.	<b>Ape și viața acvatică</b> Vizită la Acvariu USAMV	Înțelegerea modului în care trebuie să protejeze apa de poluare Cunoașterea însemnătății apei în viața planetei.	Vizită la Acvariu USAMV	8:15 – 8:30 Plecarea de la școală 9:30 – 10:00 Vizitarea acvariumului 10:00 -10:30 Întoarcerea la școală	26 elevi/ clasa a II-a B	1/ Merdan Mia	2			1 Prof. Raul Savin	22 aprilie	Acvariu USAMV	Conștientizarea participării active la schimbarea calității mediului; Înțelegerea interacțiunii factorilor de mediu. Conștientizarea locului și rolului lor de modelatori ai lumii vii.
2.	<b>Biodiversitate</b> 22 Aprilie Ziua Pământului	Participarea la dialoguri simple, în contexte de comunicare uzuală; Exprimarea de idei și sentimente prin intermediul limbajelor convenționale și neconvenționale	Formarea comportamentului ecologic adecvat prin derularea de acțiuni concrete de protecție a mediului; Participarea la dialoguri simple, în contexte de comunicare uzuală; Exprimarea de idei și sentimente prin intermediul limbajelor convenționale și neconvenționale	11.00 -12:00 Prezentare PPT Ziua Pământului; Pădurea pământii planetei albastre	26 elevi/ clasa a II-a B	1/ Merdan Mia					22 aprilie	Grădina botanică USAMV	Formarea comportamentului ecologic adecvat prin derularea de acțiuni concrete de protecție a mediului înconjurător - educarea copiilor în ideea protejării mediului înconjurător

# CLASA a II-a C

Nr. crt.	Denumirea activității/ Domeniul*	Competențe dezvoltate	Resurse utilizate în realizarea activității (specificați)	Planificarea activității pe ore	Nr. elevi participanți /Clasa	Nr. cadre didactice participante/ Specificați numele	Număr parteneri participanți/ implicați				Data susținerii activității	Locul susținerii activității	Impactul educativ al activității derulate/ Rezultatele educaționale ale activității
							Părinți/Reprezentanți legali	Comunitatea locală (denumirea)	ONG – uri (denumirea)	Alți parteneri (denumirea)			
1.	Vizită la Acvariul și MiniGrădina Botanică USAMV Cluj-Napoca Ape și viața acvatică	Identificareaunor caracteristici ale corpurilor vii Investigarea mediului înconjurător folosind instrumente și procedee specifice	Umane: 50 elevi, 2 cadre didactice. 3 părinți Financiare costul biletului de intrare	9-10 deplasare la USAMV Cluj-Napoca 10-12 vizitare Acvariul și MiniGrădina Botanică 12-13 întoarcere la școală	50 elevi, clasa a II-a A,C	Sărmășan Livia Petrean Floare	3			Personal USAMV	22.04. 2024	Universitate a de Științe Agricole și Medici-nă Veterinară Cluj-N	Experiență recreațională și educațională prin observarea exponatelor naturale re prezentative zonelor umede și mediilor acvatice, din România, și din diferite zone geografice ale lumii.

# CLASA a III-a A

Nr. crt.	Denumirea activității/ Domeniul*	Competențe dezvoltate	Resurse utilizate în realizarea activității (specificați)	Planificarea activității pe ore	Nr. elevi participanți /Clasa	Nr. cadre didactice participante/ Specificați numele	Număr parteneri participanți/ implicați				Data susținerii activității	Locul susținerii activității	Impactul educativ al activității derulate/ Rezultatele educaționale ale activității
							Părinți/Reprezentanți legali	Comunitatea locală (denumirea)	ONG – uri (denumirea)	Alți parteneri (denumirea)			
1.	<b>O zi dedicată prietenilor necuvântători</b>  - managementul deșeurilor	-formarea comportamentului responsabil față de mediul înconjurător prin colectarea selectivă a deșeurilor și reutilizarea materialelor reciclabile; -promovarea voluntariatului activ și eficient;	-deșeuri din lemn, plastic, metale necesare confecționării cuștilor/căsuțelor, vopsea, pensule etc.	8 <sup>00</sup> -12 <sup>00</sup>  - confecționare de căsuțe/cuști pentru animale de companie;  - participarea la o partidă de pescuit și însușirea regulilor care trebuie respectate într-o astfel de activitate;	III A, B 52 elevi	pip Rus Liana Mirela pip Bot Gabriela Ioana	8			Căsuțe Căței SRL	22.04. 2023	Căsuțe Căței SRL Loc. Baci, str. Nadășului, nr.22	sensibilizarea participanților cu privire la importanța reciclării și a voluntariatului; - album foto; -confecționare de cuști care vor fi donate unui adăpost pentru animale

# CLASA a III-a B

Nr. crt.	Denumirea activității/ Domeniul*	Competențe dezvoltate	Resurse utilizate în realizarea activității (specificați)	Planificarea activității pe ore	Nr. elevi participanți /Clasa	Nr. cadre didactice participante/ Specificați numele	Număr parteneri participanți/ implicați				Data susținerii activității	Locul susținerii activității	Impactul educativ al activității derulate/ Rezultatele educaționale ale activității
							Părinți/Reprezentanți legali	Comunitatea locală (denumirea)	ONG – uri (denumirea)	Alți parteneri (denumirea)			
1.	<b>O zi dedicată prietenilor necuvântători</b>  - managementul deșeurilor	-formarea comportamentului responsabil față de mediul înconjurător prin colectarea selectivă a deșeurilor și reutilizarea materialelor reciclabile; -promovarea voluntariatului activ și eficient;	-deșeuri din lemn, plastic, metale necesare confecționării cuștilor/căsuțelor, vopsea, pensule etc.	8 <sup>00</sup> -12 <sup>00</sup>  - confecționare de căsuțe/cuști pentru animale de companie;  - participarea la o partidă de pescuit și însușirea regulilor care trebuie respectate într-o astfel de activitate;	III A, B 52 elevi	pip Rus Liana Mirela pip Bot Gabriela Ioana	8			Căsuțe Căței SRL	22.04. 2023	Căsuțe Căței SRL Loc. Baci, str. Nadășului, nr.22	sensibilizarea participanților cu privire la importanța reciclării și a voluntariatului; - album foto; -confecționare de cuști care vor fi donate unui adăpost pentru animale

# CLASA a III-a C

Nr. crt.	Denumirea activității/ Domeniul*	Competențe dezvoltate	Resurse utilizate în realizarea activității (specificați)	Planificarea activității pe ore	Nr. elevi participanți /Clasa	Nr. cadre didactice participante/ Specificați numele	Număr parteneri participanți/ implicați				Data susținerii activității	Locul susținerii activității	Impactul educativ al activității derulate/ Rezultatele educaționale ale activității
							Părinți/Reprezentanți legali	Comunitatea locală (denumirea)	ONG – uri (denumirea)	Alți parteneri (denumirea)			
1.	„Ziua Pământului”  Exploatarea iresponsabilă a resurselor naturale	- Conștientizarea importanței elementelor naturale și a protejării acestora; - Identificarea unor măsuri de stopare/de reducere a exploatații resurselor naturale;	- calculator, videoproiector, fișe de activitate, cartonașe, plastilină, foi albe, creioane, carioci;	08:00-10:00	24 III C	1-Maghiari Gabriela	-	-	Asociația „Viitor Plus”	-	22.04 2024	În sala de clasă, în curte	-Elevii vor folosi resursele naturale în mod responsabil -Elevii vor conștientiza importanța echilibrului natural pentru viața pe Pământ
2.	„Hrană sănătoasă”  Hrana BIO	-Dezvoltarea cunoștințelor despre nutrienții necesari unui regim alimentar sănătos; - Diferențierea produselor procesate de produsele BIO;	- calculator, videoproiector, fișe de activitate, cartonașe, plastilină, foi albe, creioane, carioci, fructe , tacâmuri de lemn, farfurii, bol	10:00-12:00	24 III C	1-Maghiari Gabriela	-	-	Asociația „BIO România ”	-	22.04. 2024	În sala de clasă	-Elevii vor alege mâncarea Bio în detrimentul celei procesate, conștientizând importanța alimentației organismului nostru cu elementele de care are nevoie, pentru a funcționa corespunzător;

# CLASA a III-a D

Nr. crt.	Denumirea activității/ Domeniul*	Competențe dezvoltate	Resurse utilizate în realizarea activității (specificați)	Planificarea activității pe ore	Nr. elevi participanți /Clasa	Nr. cadre didactice participante/ Specificați numele	Număr parteneri participanți/ implicați				Data susținerii activității	Locul susținerii activității	Impactul educativ al activității derulate/ Rezultatele educaționale ale activității
							Părinți/Reprezentanți legali	Comunitatea locală (denumirea)	ONG – uri (denumirea)	Alți parteneri (denumirea)			
1.	Excursie Râșca Transport Cluj- Napoca- Râșca <i>(energia verde/ poluare)</i>	Transport Cluj- Râșca	autocar, matrice elemente poluare identificate pe traseu	08:00-10:00	15	1 Toth Viorica	2	-	-	-	22 aprilie	Traseu Cluj- Napoca- Râșca	Identificarea surselor de poluare și a soluțiilor pentru eliminarea acestora
2.	Excursie Râșca <i>(păduri și viața terestră)</i>	-identificarea elementelor specifice pădurilor și elementelor de relief din proximitate	Jaloane traseu, indicatoare, hărți	11-14	15	1 Toth Viorica	2	-	-	-	22 aprilie	Pensiune Rîșca	Orientare pe trasei, identificare elemente solicitate. Muncă în echipă
3.	Excursie Râșca (instalare cort) <i>(păduri și viața terestră)</i>	-însușirea deprinderilor de instalare a unui cort -identificarea ustensilelor necesare unei drumeții	cort, ustensile drumeție	11-14	15	1 Toth Viorica	2	-	-	-	22 aprilie	Pensiune Rîșca	Muncă în echipă, deprinderi adaptare în natură

# CLASA a IV-a A

Nr. crt.	Denumirea activității/ Domeniul*	Competențe dezvoltate	Resurse utilizate în realizarea activității (specificați)	Planificarea activității pe ore	Nr. elevi participanți /Clasa	Nr. cadre didactice participante/ Specificați numele	Număr parteneri participanți/ implicați				Data susținerii activității	Locul susținerii activității	Impactul educativ al activității derulate/ Rezultatele educaționale ale activității
							Părinți/Reprezentanți legali	Comunitatea locală (denumirea)	ONG – uri (denumirea)	Alți parteneri (denumirea)			
1.	Vizită Stația Meteorologică Cluj- Napoca	Cultivarea interesului copiilor față de problematica poluării, Protejarea mediului înconjurător și necesitatea adoptării unui comportament eco-civic față de natură	Personal/ Materiale Stația Meteorologică Cluj- Napoca	08.00-10.30	32/ IV A	Pasca-Tusa Angela	2	-	-		22.04. 2024	Stația Meteorologică Cluj- Napoca	Creșterea interesului pentru înțelegerea consecințelor activităților economice asupra mediului
2.	Vizită Stadion CFR Cluj- Napoca	Manifestarea unui comportament favorabil dobândirii de noi cunoștințe referitoare la stil de viață sănătos	Personal Stadion CFR	10.30-12.00	32/ IV A	Pasca-Tusa Angela	2	-	-	-	22.04. 2024	Stadion CFR	Dobândirea de cunoștințe/ Realizarea de practici referitoare la corelația dintre alimentație, activitate fizică și mediu natural



# CLASA a IV-a B

Nr. crt.	Denumirea activității/ Domeniul*	Competențe dezvoltate	Resurse utilizate în realizarea activității (specificați)	Planificarea activității pe ore	Nr. elevi participanți/Clasa	Nr. cadre didactice participante/ Specificați numele	Număr parteneri participanți/ implicați				Data susținerii activității	Locul susținerii activității	Impactul educativ al activității derulate/ Rezultatele educaționale ale activității
							Părinți/Reprezentanți legali	Comunitatea locală (denumirea)	ONG – uri (denumirea)	Alți parteneri (denumirea)			
1.	„ECO artcraft” / managementul deșeurilor, risipa alimentară	- Încurajarea colaborării și a lucrului în echipă -Stimularea creativității artistice -dezvoltarea spiritului de antreprenoriat	Materiale reciclabile, pet-uri, carton, sticlă	08:00-10:50	Clasa a IV-a B/ 28 elevi	Chira Semiramida	28				22.04. 2024	Sala de clasă / Curtea școlii	- prin transformarea deșeurilor în mod creativ se urmărește promovarea educației non-formale, -dezvoltarea abilităților artistice pentru producerea a ceva funcțional din deșeuri.
2.	„Eroii care pot proteja clima”/ schimbări climatice, consumul și producția sustenabile, energia verde, poluare	- Investigarea mediului înconjurător și identificarea modalităților de protejare a acestuia - dezvoltarea simțului civic prin implicarea în acțiuni și proiecte care să crească gradul de conștientizare a protecției mediului	Materiale PPT, Materiale video-media Realizarea unui afiș de protejare a climei	11:10 – 13:00	Clasa a IV-a B/ 28 elevi	Chira Semiramida	28				22.04. 2024	Sala de clasă / Curtea școlii	-derularea sesiunilor educaționale au ca scop informarea și sensibilizarea elevilor privind educația ecologică și utilizarea rațională a resurselor naturale în vederea protejării climei

# CLASA a V-a A

Nr. crt.	Denumirea activității/ Domeniul*	Competențe dezvoltate	Resurse utilizate în realizarea activității (specificați)	Planificarea activității pe ore	Nr. elevi participanți /Clasa	Nr. cadre didactice participante / Specificați numele	Număr parteneri participanți/ implicați				Data susținerii activității	Locul susținerii activității	Impactul educativ al activității derulate/ Rezultatele educaționale ale activității
							Părinți/Reprezentanți legali	Comunitatea locală (denumirea)	ONG – uri (denumirea)	Alți parteneri (denumirea)			
1.	Tipul: Biodiversitatea / Activitatea: Experimente chimice – Chimia nepoluantă	-deprind cunoștințe de realizare a experimentelor chimice, operaționalizează termenii și implementează în practică modalități de protejare a naturii	-instrumente din laboratoarele de chimie ale USAMV	9-11	28 VA	Timoc Crenguța	1			Chimist USAMV Lidia Luncian	22 aprilie	Laboratoare USAMV	-apariția interesului pentru studiul practic al unor fenomene chimice ce ar putea avea ca efect protejarea naturii
2.	Tipul: Biodiversitatea / Activitatea: Ateiere acvariu/muzeul zoologic	elevul dobândește organizat cunoștințe cu privire la mediul înconjurător, la poluare și consecințele acesteia	Exponate din acvariu/muzeul zoologic	11-13	28 VA	Timoc Crenguța	1			Biolog USAMV	22 aprilie	Muzeul zoologic/ acvariu	dezvăluirea tainelor naturii care să dezvolte interesul pentru protejarea biodiversitate

# CLASA a V-a B

Nr. crt.	Denumirea activității/ Domeniul*	Competențe dezvoltate	Resurse utilizate în realizarea activității (specificați)	Planificarea activității pe ore	Nr. elevi participanți /Clasa	Nr. cadre didactice participante/ Specificați numele	Număr parteneri participanți/ implicați				Data susținerii activității	Locul susținerii activității	Impactul educativ al activității derulate/ Rezultatele educaționale ale activității
							Părinți/Reprezentanți legali	Comunitatea locală (denumirea)	ONG – uri (denumirea)	Alți parteneri (denumirea)			
1.	Salvați animalele!/ Viața terestră	Încurajarea unei atitudini responsabile față de mediul înconjurător Încurajarea empatiei elevilor față de vietăți	Animale: pisici, câini	8-12	27/ V.B.	Gorgan Melinda	2		Asociația Green Cats		22.04. 2024	Str. Emil Racoviță nr. 57	Elevii vor conștientiza importanța acțiunilor de salvare a animalelor Elevii vor interacționa cu pisici și câini salvați Elevii își vor dezvolta empatia față de vietuitoare
2.	Ecologizare zona Cetățuie / Managementul deșeurilor	Recunoașterea consecințelor activităților umane și ale propriului comportament asupra mediului înconjurător  Conștientizarea consecințelor activității umane asupra mediului	Mănuși de unică folosință, saci de gunoi	12-14	27/ V.B.	Gorgan Melinda	2				22.04. 2024	Zona Cetățuia	Elevii vor participa la acțiunea civică de a ecologiza zona Cetățuia Elevii vor conștientiza importanța păstrării unui mediu curat

# CLASA a V-a C

Nr. crt.	Denumirea activității/ Domeniul*	Competențe dezvoltate	Resurse utilizate în realizarea activității (specificați)	Planificarea activității pe ore	Nr. elevi participanți /Clasa	Nr. cadre didactice participante/ Specificați numele	Număr parteneri participanți/ implicați				Data susținerii activității	Locul susținerii activității	Impactul educativ al activității derulate/ Rezultatele educaționale ale activității
							Părinți/Reprezentanți legali	Comunitatea locală (denumirea)	ONG – uri (denumirea)	Alți parteneri (denumirea)			
1.	Resursele limitate de apă ale Terrei	Conștientizarea importanței gestionării raționale a apei	Materiale video cu tematică Materiale pentru realizarea unor colaje cu tema “Importanța apei”	8-10	26	1// Caraman Bratu Maximilian			Asociația Cara rosa – fântâni în Africa			Sala de clasa 16	Implicarea activă a elevilor în proiecte de folosire rațională a apei Realizarea de proiecte care să pună în valoare importanța apei
2.	Sanitarul plantelor	Munca în echipă Lucrul cu plantele Folosirea uneltelor specifice gradinaritului	Ghivece, flori, pamant de flori, materiale de design	10-12	26	1// Caraman Bratu Maximilian	3				22.04. 2024	Foisorul scolii	Schimbarea pământului la ghivecele de flori din clasa Plantarea de flori și alte plante în ghivece decorative Decorarea unor ghivece din materiale reciclabile
3.	Planeta verde în imagini	Dezvoltarea capacității de reprezentare artistică a valorilor ecologice Lucrul în echipă	Materiale pentru realizarea unor proiecte pe teme ecologice	12-14	26	1// Caraman Bratu Maximilian	3				22.04. 2024	Sala de clasa	Colaje și materiale video cu teme ecologice

# CLASA a VI-a A

Nr. crt.	Denumirea activității/ Domeniul*	Competențe dezvoltate	Resurse utilizate în realizarea activității (specificați)	Planificarea activității pe ore	Nr. elevi participanți /Clasa	Nr. cadre didactice participante/ Specificați numele	Număr parteneri participanți/ implicați				Data susținerii activității	Locul susținerii activității	Impactul educativ al activității derulate/ Rezultatele educaționale ale activității
							Părinți/Reprezentanți legali	Comunitatea locală (denumirea)	ONG – uri (denumirea)	Alți parteneri (denumirea)			
1.	Gradina verde din clasa mea/exploatarea responsabila a mediului inconjurator	_constientizarea estetizarii si pastrarii unui mediu ambiental al clasei	Jardiniere, pamant, rasaduri	8-10	28/VI A	1/Simona Felecan					22.03. 2024	Sala 34	Elevii invata sa traiasca intr-un mediu curat si frumos
2.	Gradina verde din curtea scolii/exploatare a responsabila a terenurilor agricole	-dezvoltarea unor abilitati de a gradinarii,	Unelte agricole, rasaduri	10-12	28/VI A	1/Simona Felecan			Alti elevi		22.03. 2024	Sera din curtea scolii	Elevii isi dezvoltat abilitati practice de a gradinarii

# CLASA a VI-a B

Nr. crt.	Denumirea activității/ Domeniul*	Competențe dezvoltate	Resurse utilizate în realizarea activității (specificați)	Planificarea activității pe ore	Nr. elevi participanți /Clasa	Nr. cadre didactice participante/ Specificați numele	Număr parteneri participanți/ implicați				Data susținerii activității	Locul susținerii activității	Impactul educativ al activității derulate/ Rezultatele educaționale ale activității
							Părinți/Reprezentanți legali	Comunitatea locală (denumirea)	ONG – uri (denumirea)	Alți parteneri (denumirea)			
1.	Protecția mediului Scrisoare pentru pământ	- dezvoltarea competențelor civice și de protejare a mediului -dezvoltarea spiritului de acțiune în direcția protejării mediului	- coli, markere Scrisori Fișe de lucru Lipici	8-10	19 VI B	2 / Salvan Adalia Gheorghe Moldovan	-	-	-	-	22.04. 2024	Sala 24	Elevii învață să devină responsabili cu mediul înconjurător
2.	Sănătate și mișcare	-dezvoltarea condiției fizice în armonie cu natura	- vestimentație adecvată	10-15	19 VI B	2 / Salvan Adalia Gheorghe Moldovan					22.04. 2024	Baza sportivă Gheorgheni	Elevii conștientizează rolul unui aer curat în dezvoltarea sănătoasă

# CLASA a VI-a C

Nr. crt.	Denumirea activității/ Domeniul*	Competențe dezvoltate	Resurse utilizate în realizarea activității (specificați)	Planificarea activității pe ore	Nr. elevi participanți /Clasa	Nr. cadre didactice participante/ Specificați numele	Număr parteneri participanți/ implicați				Data susținerii activității	Locul susținerii activității	Impactul educativ al activității derulate/ Rezultatele educaționale ale activității
							Părinți/Reprezentanți legali	Comunitatea locală (denumirea)	ONG – uri (denumirea)	Alți parteneri (denumirea)			
1.	Managementul deșeurilor/consum și producție sustenabile	- dezvoltarea competențelor civice și de protecție a mediului -dezvoltarea spiritului de acțiune în direcția protejării mediului - dezvoltarea creativității	- capace de plastic - pistol de lipit - batoane de silicon - cartoane	8-13	22/VI C	2 / Rusu Mirela Imbuzan Mircea	-	-	-	-	22.04. 2024	Sala 27/ curtea scolii	Elevii învață să devină responsabili cu mediul înconjurător.  Elevii învață să transforme deșeurile in ceva util pentru ei.

# CLASA a VII-a A

Nr. crt.	Denumirea activității/ Domeniul*	Competențe dezvoltate	Resurse utilizate în realizarea activității (specificați)	Planificarea activității pe ore	Nr. elevi participanți /Clasa	Nr. cadre didactice participante/ Specificați numele	Număr parteneri participanți/ implicați				Data susținerii activității	Locul susținerii activității	Impactul educativ al activității derulate/ Rezultatele educaționale ale activității
							Părinți/Reprezentanți legali	Comunitatea locală (denumirea)	ONG – uri (denumirea)	Alți parteneri (denumirea)			
1.	Resursele energetice/ Energia verde	-evaluarea avantajelor și dezavantajelor diferitelor resurse energetice, precum și impactul lor asupra mediului și societății -înțelegerea complexității în alegerea resurselor energetice și capacitatea elevilor de a lua decizii informate pe această temă.		8-9	27/VII A	Balan Gabriel					22.04.2024	Sala de clasă	Elevii vor deveni mai conștienți de importanța resurselor energetice și a modului în care acestea afectează lumea în care trăiesc. Activitatea poate contribui la conștientizarea impactului resurselor energetice asupra mediului și poate promova comportamente mai responsabile în ceea ce privește utilizarea energiei.
2.	Minunile naturii din viața ta - Facultatea de Horticultură și Afaceri în Dezvoltare Rurală/ biodiversitate; păduri și viața terestră; ape și viața acvatică	- încurajarea unei atitudini responsabile față de mediul înconjurător  -conștientizarea consecințelor activității umane asupra mediului	-	9-13	27/VII A 23/VII B	Dioszegi E Balan G Molnar Ildiko Gherman A					22.04.2024	Facultatea de Horticultură și Afaceri în Dezvoltare Rurală	Elevii conștientizează importanța biodiversității și vor înțelege că prin faptele lor sunt responsabili de păstrarea și ocrotirea acestuia.



# CLASA a VII-a B

Nr. crt.	Denumirea activității/ Domeniul*	Competențe dezvoltate	Resurse utilizate în realizarea activității (specificați)	Planificarea activității pe ore	Nr. elevi participanți /Clasa	Nr. cadre didactice participante/ Specificați numele	Număr parteneri participanți/ implicați				Data susținerii activității	Locul susținerii activității	Impactul educativ al activității derulate/ Rezultatele educaționale ale activității
							Părinți/Reprezentanți legali	Comunitatea locală (denumirea)	ONG – uri (denumirea)	Alți parteneri (denumirea)			
1.	Minunile naturii din viața ta - Facultatea de Horticultură și Afaceri în Dezvoltare Rurală -biodiversitate; păduri și viața terestră; ape și viața acvatică;	-încurajarea unei atitudini responsabile față de mediul înconjurător  -conștientizarea consecințelor activității umane asupra mediului	-	9-13	23/VII B	Gherman Adrian  Molnar Ildiko					22.04. 2024	Facultatea de Horticultură și Afaceri în Dezvoltare Rurală	Elevii conștientizează importanța biodiversității și vor înțelege că prin faptele lor sunt responsabili de păstrarea și ocrotirea acestuia.

# CLASA a VII-a C

Nr. crt.	Denumirea activității/ Domeniul*	Competențe dezvoltate	Resurse utilizate în realizarea activității (specificați)	Planificarea activității pe ore	Nr. elevi participanți /Clasa	Nr. cadre didactice participante/ Specificați numele	Număr parteneri participanți/ implicați				Data susținerii activității	Locul susținerii activității	Impactul educativ al activității derulate/ Rezultatele educaționale ale activității
							Părinți/Reprezentanți legali	Comunitatea locală (denumirea)	ONG – uri (denumirea)	Alți parteneri (denumirea)			
1.	„România neîmblânzită”/ Biodiversitate	- conștientizarea importanței conservării biodiversității - recunoașterea unor specii din flora și fauna spontană; - dezvoltarea unor atitudini de conservare și protejare a habitatelor naturale	- DVD documentar „România neîmblânzită” - videoproiector	8-10	22 / VII C	2 / Zbuce Ioana Irimia Ioana	-	-	-	-	22.04. 2024	Sala 30	Elevii vor conștientiza importanța conservării biodiversității și a speciilor endemice. Elevii învață să recunoască diverse specii de plante și animale în mediilor lor de viață.
2.	„Managementul deșeurilor”/ Managementul deșeurilor/consum și producție sustenabile	- conștientizarea importanței reciclării materialelor de plastic și a deșeurilor pentru un mediu mai curat și mai sănătos	- calculator - videoproiector	10-12	22/ VII C	3/ Lunca Dorina Irimia Ioana Zbuce Ioana	-	-	-	-	22.04. 2024	Sala 30	Realizarea unui mesaj de impact despre importanța reciclării deșeurilor. Realizarea de proiecte în format PowerPoint.

# CLASA a VIII-a A

Nr. crt.	Denumirea activității/ Domeniul*	Competențe dezvoltate	Resurse utilizate în realizarea activității (specificați)	Planificarea activității pe ore	Nr. elevi participanți /Clasa	Nr. cadre didactice participante/ Specificați numele	Număr parteneri participanți/ implicați				Data susținerii activității	Locul susținerii activității	Impactul educativ al activității derulate/ Rezultatele educaționale ale activității
							Părinți/Reprezentanți legali	Comunitatea locală (denumirea)	ONG – uri (denumirea)	Alți parteneri (denumirea)			
1.	Biodiversitate/ „Să cunoaștem natura prin fotografie”/ Pădurile și viața terestră  - descoperirea frumuseții naturii prin intermediul artei fotografice;	-grijă față de natură -implicarea în activități civice Explorarea/investigarea stării ecologice a mediului ambiant Manifestarea unui comportament favorabil echilibrului ecologic. - cunoașterea unor diverse specii de animale; - conștientizarea în privința fenomenului de dispariție a unor specii de animale;	Jurnal de calatorie, aparat foto, Plante, flori	7-18	21/VIII A	Muresan R	1				22.03.2024	Cascada Sipot Sapanta, Piatra Soimuluijud Maramures	-depistarea amenințărilor la care mediului înconjurător este supus și aplicarea măsurilor de protecție potrivite -ecologizarea zonei protejate -album foto

# CLASA a VIII-a B

Nr. crt.	Denumirea activității/ Domeniul*	Competențe dezvoltate	Resurse utilizate în realizarea activității (specificați)	Planificarea activității pe ore	Nr. elevi participanți /Clasa	Nr. cadre didactice participante/ Specificați numele	Număr parteneri participanți/ implicați				Data susținerii activității	Locul susținerii activității	Impactul educativ al activității derulate/ Rezultatele educaționale ale activității
							Părinți/Reprezentanți legali	Comunitatea locală (denumirea)	ONG – uri (denumirea)	Alți parteneri (denumirea)			
1.	Vizită la Grădina Botanică "Alexandru Borza " Cluj-Napoca /biodiversitatea	Identificarea unor fenomene/relații/regularități/structuri din mediul apropiat Manifestarea grijii pentru comportarea corectă în relație cu mediul natural		09.00-13.00 9-12.30 -deplasarea la Grădina Botanică si vizitarea acesteia 12:30 -13 întoarcerea la școală	20 elevi VIII B	Sturz Cristian Bradea Lucia Corina	1				22.03. 2024	Grădina Botanică "Alexandru Borza" Cluj-Napoca	Normele de conduită într-o grădină botanică  Informatii legate de plantele observate atât afară , cât și în sere Album foto

# CLASA a VIII-a C

Nr. crt.	Denumirea activității/ Domeniul*	Competențe dezvoltate	Resurse utilizate în realizarea activității (specificați)	Planificarea activității pe ore	Nr. elevi participanți /Clasa	Nr. cadre didactice participante/ Specificați numele	Număr parteneri participanți/ implicați				Data susținerii activității	Locul susținerii activității	Impactul educativ al activității derulate/ Rezultatele educaționale ale activității
							Părinți/Reprezentanți legali	Comunitatea locală (denumirea)	ONG – uri (denumirea)	Alți parteneri (denumirea)			
1.	Vizionare documentar „România sălbatică”/Biodiversitate	responsabilizarea elevilor în privința protejării mediului înconjurător;	- laptop, videoproiector, tablă interactivă	8-9	20 de elevi/ a VIII-a C	1/ Dioszegi Erzsebet	-	-	-	-	22.04. 2024	Sala de clasă	- elevii descoperă diversitatea faunei și a florei din țara noastră; - elevii devin conștienți de necesitatea protejării mediului înconjurător
2.	Vizionare documentar „România sălbatică” și dezbateri pe tema acestuia/Biodiversitate	responsabilizarea elevilor în privința protejării mediului înconjurător;	- laptop, videoproiector, tablă interactivă	9-13	20 de elevi/ a VIII-a C	1/Ardelean Patricia	-	-	-	-	22.04. 2024	Sala de clasă	-elevii descoperă diversitatea faunei și a florei din țara noastră; - elevii devin conștienți de necesitatea protejării mediului înconjurător - texte argumentative având ca temă biodiversitatea țării noastre;

MARȚI, 23.04.2024

# CLASA PR A

Nr. crt.	Denumirea activității/ Domeniul*	Competențe dezvoltate	Resurse utilizate în realizarea activității (specificați)	Planificarea activității pe ore	Nr. elevi participanți /Clasa	Nr. cadre didactice participante/ Specificați numele	Număr parteneri participanți/ implicați				Data susținerii activității	Locul susținerii activității	Impactul educativ al activității derulate/ Rezultatele educaționale ale activității
							Părinți/Reprezentanți legali	Comunitatea locală (denumirea)	ONG – uri (denumirea)	Alți parteneri (denumirea)			
1.	Cum trebuie să arate un mediu curat? Cum trebuie să îngrijim plantele? <b>Vizită la Grădina botanică Cluj-Napoca</b>  Biodiversitatea	Explorarea și investigarea lumii plantelor, a relației acestora cu alte organisme în vederea înțelegerii lumii vii, a locului nostru în natură, a necesității protejării naturii.	Bilete de intrare	8-9 deplasarea la Grădina Botanică Alexandru Borza 9-11 vizitarea Grădinii Botanice Alexandru Borza 11-12 deplasarea la școală	25	Paștel Corina	2	Grădina Botanică Alexandru Borza			23 aprilie	Grădina Botanică Alexandru Borza	dezvoltarea unor atitudini și valori precum curiozitatea, spiritul de observație și receptivitatea copiilor, spiritul de investigație, respectul față de plante și de orice altă formă de viață, cooperarea, dar și toleranța față de opiniile altora, preocuparea pentru un mod de hrănire sănătos, grija față de natură.

# CLASA PR B

Nr. crt.	Denumirea activității/ Domeniul*	Competențe dezvoltate	Resurse utilizate în realizarea activității (specificați)	Planificarea activității pe ore	Nr. elevi participanți /Clasa	Nr. cadre didactice participante/ Specificați numele	Număr parteneri participanți/ implicați				Data susținerii activității	Locul susținerii activității	Impactul educativ al activității derulate/ Rezultatele educaționale ale activității
							Părinți/Reprezentanți legali	Comunitatea locală (denumirea)	ONG – uri (denumirea)	Alți parteneri (denumirea)			
1.	Cum trebuie să arate un mediu curat? Cum trebuie să îngrijim plantele? <b>Vizită la Grădina botanică Cluj-Napoca</b>  Biodiversitatea Poluare	-Explorarea și investigarea lumii plantelor, a relației acestora cu alte organisme în vederea înțelegerii lumii vii, a locului nostru în natură, a necesității protejării naturii.	Bilete de călătorie /abonamente pt transport în comun  Aparat foto	8-9 Deplasare de la Școala Gimnazială „Emil Isac” la Grădina botanică 9-11 Vizita propriu-zisă 11-12 Întoarcere la școală	28 PR B	Găzdac Flavia	2			Grădina Botanică Alexandru Borza	23 aprilie	Grădina botanică „Alexandru Borza”, Cluj-Napoca și drumul de la școala spre această locație	Dezvoltarea unor atitudini și valori precum curiozitatea, spiritul de observație și receptivitatea copiilor, spiritul de investigație, respectul față de plante și de orice altă formă de viață



# CLASA PR C

Nr. crt.	Denumirea activității/ Domeniul*	Competențe dezvoltate	Resurse utilizate în realizarea activității (specificați)	Planificarea activității pe ore	Nr. elevi participanți /Clasa	Nr. cadre didactice participante/ Specificați numele	Număr parteneri participanți/ implicați				Data susținerii activității	Locul susținerii activității	Impactul educativ al activității derulate/ Rezultatele educaționale ale activității
							Părinți/Reprezentanți legali	Comunitatea locală (denumirea)	ONG – uri (denumirea)	Alți parteneri (denumirea)			
1.	<i>Cum trebuie să arate un mediu curat? Cum trebuie să îngrijim plantele?</i> Vizită la Grădina botanică Cluj-Napoca  Păduri și viața terestră;	-explorarea și investigarea lumii plantelor, a relației acestora cu alte organisme în vederea înțelegerii lumii vii, a locului nostru în natură, a necesității protejării naturii.		8-9 deplasarea la Grădina Botanică Alexandru Borza 9-11 vizitarea Grădinii Botanice Alexandru Borza 11-12 deplasarea la școală	25 elevi - P.C	PIPP- Florea Stefania  Prof. Diana Vasilcoiu	1				23 aprilie	Grădina Botanică Alexandru Borza	-dezvoltarea unor atitudini și valori precum curiozitatea, spiritul de observație și receptivitatea copiilor, spiritul de investigație, respectul față de plante și de orice altă formă de viață, cooperarea, dar și toleranța față de opiniile altora, preocuparea pentru un mod de hrănire sănătos, grija față de natură.

# CLASA I A

Nr. crt.	Denumirea activității/ Domeniul*	Competențe dezvoltate	Resurse utilizate în realizarea activității (specificați)	Planificarea activității pe ore	Nr. elevi participanți /Clasa	Nr. cadre didactice participante / Specificați numele	Număr parteneri participanți/ implicați				Data susținerii activității	Locul susținerii activității	Impactul educativ al activității derulate/ Rezultatele educaționale ale activității
							Părinți/Reprezentanți legali	Comunitatea locală (denumirea)	ONG – uri (denumirea)	Alți parteneri (denumirea)			
1.	Excursie Maramureș	-dezvoltarea unor abilități interpersonale, muncă în echipă, inițierea și implementarea unor proiecte personale sau în echipă, deprinderi de învățare a modului cum să înveți	Autocar	10.00 Vizită la Școala Gimnazială din Rona de sus 12.00 Vizită Pădurea de larice. Rona de sus 16.00 – întoarcerea la Cluj-Napoca	Clasa I A. I B, I C 50 elevi	Loredana Mariș Claudia Harlisca Claudia Danțuș				Pensiunea Cornet Școala Gimnazială Rona de Sus	23.04. 2024	-Maramureș -Școala Gimnazială Rona de Sus Pădurea de larice	însușirea unei experiențe sociale importante, dar și îmbogățirea orizontului cultural științific. fotografii

# CLASA I B

Nr. crt.	Denumirea activității/ Domeniul*	Competențe dezvoltate	Resurse utilizate în realizarea activității (specificați)	Planificarea activității pe ore	Nr. elevi participanți /Clasa	Nr. cadre didactice participante / Specificați numele	Număr parteneri participanți/ implicați				Data susținerii activității	Locul susținerii activității	Impactul educativ al activității derulate/ Rezultatele educaționale ale activității
							Părinți/Reprezentanți legali	Comunitatea locală (denumirea)	ONG – uri (denumirea)	Alți parteneri (denumirea)			
1.	Excursie Maramureș	-dezvoltarea unor abilități interpersonale, muncă în echipă, inițierea și implementarea unor proiecte personale sau în echipă, deprinderi de învățare a modului cum să înveți	Autocar	10.00 Vizită la Școala Gimnazială din Rona de sus 12.00 Vizită Pădurea de larice. Rona de sus 16.00 – întoarcerea la Cluj-Napoca	Clasa I A. I B, I C 50 elevi	Loredana Mariș Claudia Harlisca Claudia Danțuș				Pensiunea Poiana Cornet Școala Gimnazială Rona de Sus	23.04. 2024	-Maramureș -Școala Gimnazială Rona de Sus Pădurea de larice	însușirea unei experiențe sociale importante, dar și îmbogățirea orizontului cultural științific. fotografii

# CLASA I C

Nr. crt.	Denumirea activității/ Domeniul*	Competențe dezvoltate	Resurse utilizate în realizarea activității (specificați)	Planificarea activității pe ore	Nr. elevi participanți /Clasa	Nr. cadre didactice participante / Specificați numele	Număr parteneri participanți/ implicați				Data susținerii activității	Locul susținerii activității	Impactul educativ al activității derulate/ Rezultatele educaționale ale activității
							Părinți/Reprezentanți legali	Comunitatea locală (denumirea)	ONG – uri (denumirea)	Alți parteneri (denumirea)			
1.	Excursie Maramureș	-dezvoltarea unor abilități interpersonale, muncă în echipă, inițierea și implementarea unor proiecte personale sau în echipă, deprinderi de învățare a modului cum să înveți	Autocar	10.00 Vizită la Școala Gimnazială din Rona de sus 12.00 Vizită Pădurea de larice. Rona de sus 16.00 – întoarcerea la Cluj-Napoca	Clasa I A. I B, I C 50 elevi	Loredana Mariș Claudia Harlisca Claudia Danțuș				Pensiunea Poiana Cornet Școala Gimnazială Rona de Sus	23.04. 2024	-Maramureș -Școala Gimnazială Rona de Sus Pădurea de larice	însușirea unei experiențe sociale importante, dar și îmbogățirea orizontului cultural științific. fotografii

# CLASA a II-a A

Nr. crt.	Denumirea activității/ Domeniul*	Competențe dezvoltate	Resurse utilizate în realizarea activității (specificați)	Planificarea activității pe ore	Nr. elevi participanți /Clasa	Nr. cadre didactice participante/ Specificați numele	Număr parteneri participanți/ implicați				Data susținerii activității	Locul susținerii activității	Impactul educativ al activității derulate/ Rezultatele educaționale ale activității
							Părinți/Reprezentanți legali	Comunitatea locală (denumirea)	ONG – uri (denumirea)	Alți parteneri (denumirea)			
1.	<b>„Pământul - casa noastră,,</b> Educație ecologică și protecția mediului  -Poluare-	Identificarea de multiple răspunsuri/ soluții la întrebări, situații, problemă și provocări;  Observarea consecințelor propriului comportament asupra mediului înconjurător	Pliante, fotografii, enciclopedii, prezentări PPT, video proiector, creioane colorate, foi	8-9 <b>Scrisoarea Pamantului către copiii-</b> identificarea acțiunilor prin care îl putem ajuta 9-10 Vizionarea materialelor PPT și învățarea poeziei 10-12 Realizarea afișelor și proiectelor, expoziția cu lucrările realizate	52 elevi Clasa a II-a A, C	Sărmășan Livia, Petrean Floare					23.04.2024	Sala de clasă	Identificarea comportamentelor distructive ale omului față de mediu Conștientizarea poziției omului ca parte a lumii vii și ființă socială.

# CLASA a II-a B

Nr. crt.	Denumirea activității/ Domeniul*	Competențe dezvoltate	Resurse utilizate în realizarea activității (specificați)	Planificarea activității pe ore	Nr. elevi participanți /Clasa	Nr. cadre didactice participante/ Specificați numele	Număr parteneri participanți/ implicați				Data susținerii activității	Locul susținerii activității	Impactul educativ al activității derulate/ Rezultatele educaționale ale activității
							Părinți/Reprezentanți legali	Comunitatea locală (denumirea)	ONG – uri (denumirea)	Alți parteneri (denumirea)			
1.	<b>Păduri și viața terestră</b> Prin pădure primii pași	Formarea grijii față de sine și de mediu; Participarea activă la schimbarea calității mediului; Înțelegerea interacțiunii factorilor de mediu; Conștientizarea locului și rolului lor de modelatori ai lumii vii	Discuții și realizare de pancarde care să conștientizeze importanța pădurilor Conștientizarea importanței protecției și conservării biodiversității în ariile naturale	8:00 -10:00 Prezentare PPT Prin pădure primii pași	26 elevi/ clsasa a II-a B	1/ Merdan Mia	2				23.04. 2024	Pădurea Lomb	Educarea copiilor în ideea protecției mediului înconjurător Dezvoltarea abilității de a proteja mediul înconjurător CD-uri cu poze
2.	<b>Managementul deșeurilor/ consum și producție sustenabile</b>  Ziua cărții	Reciclarea creativă salvează mediul înconjurător și rescrie poveștile materialelor refolosite Exprimarea de idei și sentimente prin intermediul limbajelor convenționale și neconvenționale	Dezvoltarea abilităților artistice pentru producerea a ceva funcțional din deșeuri Aprecierea modului în care obiectele reciclabile ne pot transforma și înfrumuseța viața: curațenie în casă și transformarea în obiecte de artă.	10:00 – 12:00 Capacitatea de a transpune emoții, în pagini de literatură a frumuseții naturii	26 elevi/ clsasa a II-a B	1/ Merdan Mia			Bibliotecar	23.04. 2024	Sala de clasă	Formarea comportamentului ecologic adecvat prin derularea de acțiuni concrete de protecție a mediului înconjurător	

# CLASA a II-a C

Nr. crt.	Denumirea activității/ Domeniul*	Competențe dezvoltate	Resurse utilizate în realizarea activității (specificați)	Planificarea activității pe ore	Nr. elevi participanți /Clasa	Nr. cadre didactice participante/ Specificați numele	Număr parteneri participanți/ implicați				Data susținerii activității	Locul susținerii activității	Impactul educativ al activității derulate/ Rezultatele educaționale ale activității
							Părinți/Reprezentanți legali	Comunitatea locală (denumirea)	ONG – uri (denumirea)	Alți parteneri (denumirea)			
1.	„Pământul - casa noastră,, Educație ecologică și protecția mediului  -Poluare-	Identificarea de multiple răspunsuri/soluții la întrebări, situații, problemă și provocări;  Observarea consecințelor propriului comportament asupra mediului înconjurător	Pliante, fotografii, enciclopedii, prezentări PPT, video proiector, creioane colorate, foi	8-9 <b>Scrisoarea Pamantului către copiii-</b> identificarea acțiunilor prin care îl putem ajuta 9-10 Vizionarea materialelor PPT și învățarea poeziei 10-12 Realizarea afișelor și proiectelor, expoziția cu lucrările realizate	52 elevi Clasa a II-a A, C	Sărmășan Livia, Petrean Floare					23.04.2024	Sala de clasă	Identificarea comportamentelor distructive ale omului față de mediu Conștientizarea poziției omului ca parte a lumii vii și ființă socială.

# CLASA a III-a A

Nr. crt.	Denumirea activității/ Domeniul*	Competențe dezvoltate	Resurse utilizate în realizarea activității (specificați)	Planificarea activității pe ore	Nr. elevi participanți /Clasa	Nr. cadre didactice participante / Specificați numele	Număr parteneri participanți/ implicați				Data susținerii activității	Locul susținerii activității	Impactul educativ al activității derulate/ Rezultatele educaționale ale activității
							Părinți/Reprezentanți legali	Comunitatea locală (denumirea)	ONG – uri (denumirea)	Alți parteneri (denumirea)			
1.	<b>Voluntarii Naturii</b>  -consum și producție sustenabile	-sensibilizarea pe tema dezvoltării durabile și a unui stil de viață în armonie cu natura; -formarea cunoștințelor ecologice; -identificarea problemelor ecologice și a măsurilor care se pot lua pentru prevenirea lor; -implicarea elevilor în activități de voluntariat	-videoclipuri	8 <sup>00</sup> -10 <sup>00</sup>	III A, B 52 elevi	pip Rus Liana Mirela pip Bot Gabriela Ioana			Asociația Active Hub (Flaviu Garbo)		23.04. 2023	Sala de clasă	-întâlnire cu reprezentanții Asociației Active Hub - vizionarea de videoclipuri referitoare la activitățile desfășurate în cadrul asociației ( voluntariat, împăduriri etc); - implicarea elevilor și a părinților în activități de voluntariat și împădurire;
2.	„Cursa cu Indicii – Vânătoarea de Fructe” Biodiversitate, păduri și viața terestră	-Dezvoltarea cunoștințelor teoretice și aplicative despre biodiversitate și păduri - viața terestră prin metode și tehnici nonformale și distractive de predare/învățare;	-Bilete de intrare la „Cursa cu Indicii” *1 /1 Bilet pe pereche de lucru;  -Fișe de lucru color pe clase.	10 <sup>00</sup> -12 <sup>00</sup>	III A, B, C 75 elevi	pip Rus Liana Mirela pip Bot Gabriela Ioana pip Maghiari Gabriela Eliza			Con-silier școlar: Pinter Eva	23.04. 2023	-În clase și în afara claselor,pe terenul de fotbal și în curte	-Încurajeaza cunoasterea inter-colegială non-formală și informală; - Încurajeaza cunoasterea și curiozitatea științifică (biologie, biodiversitate,na	



			Fisa 1-La florarie Fişa 2- Vremea.; Fişa 3 - Cunoaște natura - ouă și cuiburi; Fişa 4 - De la sămânță la floare Fişa 5 - Observă plantele - fructe ascunse pentru vânătoare											tura sub forma distractivă și joc) - Pune în practica educațională ideea de a lucra în perechi, grupuri și echipe; -Încurajează competiția sănătoasă și rezolvarea de probleme sub presiunea timpului; -Participarea intrinsecă și voluntară crescută a elevilor la realizarea de sarcini, experiențe noi de învățare, în special pentru domeniul biodiversității și al vieții terestre, al resurselor naturale;
--	--	--	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---

# CLASA a III-a B

Nr. crt.	Denumirea activității/ Domeniul*	Competențe dezvoltate	Resurse utilizate în realizarea activității (specificați)	Planificarea activității pe ore	Nr. elevi participanți /Clasa	Nr. cadre didactice participante / Specificați numele	Număr parteneri participanți/ implicați				Data susținerii activității	Locul susținerii activității	Impactul educativ al activității derulate/ Rezultatele educaționale ale activității
							Părinți/Reprezentanți legali	Comunitatea locală (denumirea)	ONG – uri (denumirea)	Alți parteneri (denumirea)			
1.	Voluntarii Naturii  -consum și producție sustenabile	-sensibilizarea pe tema dezvoltării durabile și a unui stil de viață în armonie cu natura; -formarea cunoștințelor ecologice; -identificarea problemelor ecologice și a măsurilor care se pot lua pentru prevenirea lor; -implicarea elevilor în activități de voluntariat	-videoclipuri	8 <sup>00</sup> -10 <sup>00</sup>	III A, B 52 elevi	pip Rus Liana Mirela pip Bot Gabriela Ioana			Asociația Active Hub (Flaviu Garbo)		23.04. 2023	Sala de clasă	-întâlnire cu reprezentanții Asociației Active Hub - vizionarea de videoclipuri referitoare la activitățile desfășurate în cadrul asociației ( voluntariat, împăduriri etc); - implicarea elevilor și a părinților în activități de voluntariat și împădurire;
2.	„Cursa cu Indicii – Vânătoarea de Fructe” Biodiversitate, păduri și viața terestră	-Dezvoltarea cunoștințelor teoretice și aplicative despre biodiversitate și păduri - viața terestră prin metode și tehnici nonformale și distractive de predare/învățare;	-Bilete de intrare la „Cursa cu Indicii” *1 /1 Bilet pe pereche de lucru;  -Fișe de lucru color pe clase.	10 <sup>00</sup> -12 <sup>00</sup>	III A, B, C 75 elevi	pip Rus Liana Mirela pip Bot Gabriela Ioana pip Maghiari Gabriela Eliza			Con-silier școlar: Pinter Eva	23.04. 2023	-În clase și în afara claselor,pe terenul de fotbal și în curte	-Încurajeaza cunoasterea inter-colegială non-formală și informală; - Încurajeaza cunoasterea și curiozitatea științifică (biologie, biodiversitate,na	

			Fisa 1-La florarie Fișa 2- Vremea.; Fișa 3 - Cunoaște natura - ouă și cuiburi; Fișa 4 - De la sămânță la floare Fișa 5 - Observă plantele - fructe ascunse pentru vânătoare										tura sub forma distractivă și joc) - Pune în practica educațională ideea de a lucra în perechi, grupuri și echipe; -Încurajează competiția sănătoasă și rezolvarea de probleme sub presiunea timpului; -Participarea intrinsecă și voluntară crescută a elevilor la realizarea de sarcini, experiențe noi de învățare, în special pentru domeniul biodiversității și al vieții terestre, al resurselor naturale;
--	--	--	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---

# CLASA a III-a C

Nr. crt.	Denumirea activității/ Domeniul*	Competențe dezvoltate	Resurse utilizate în realizarea activității (specificați)	Planificarea activității pe ore	Nr. elevi participanți /Clasa	Nr. cadre didactice participante / Specificați numele	Număr parteneri participanți/ implicați				Data susținerii activității	Locul susținerii activității	Impactul educativ al activității derulate/ Rezultatele educaționale ale activității
							Părinți/Reprezentanți legali	Comunitatea locală (denumirea)	ONG – uri (denumirea)	Alți parteneri (denumirea)			
1.	„Creștem microplante”  Plantele	- Explorarea și analizarea plantelor, în vederea înțelegerii nevoilor de bază pentru a crește și a se dezvolta;	- semințe de busuioc, de chia, boabe de fasole, pământ, mănuși etc.	08:00-10:00	24 III C	1 – Maghiari Gabriela	-	-	-	-	23.04. 2024	În sala de clasă	- Elevii vor planta semințe în ghivece și vor primi responsabilitatea de a îngriji propriul ghiveci
2.	„Cursa cu Indicii – Vânătoarea de Fructe” Biodiversitate, păduri și viața terestră	-Dezvoltarea cunoștințelor teoretice și aplicative despre biodiversitate și păduri-viața terestră prin metode și tehnici nonformale și distractive de predare/învățare;	-Bilete de intrare la „Cursa cu Indicii” *1 /1 Bilet pe pereche de lucru;  -Fișe de lucru color pe clase. Fisa 1-La florărie Fișa 2- Vremea.; Fișa 3 - Cunoaște natura - ouă și cuiburi;	10:00-12:00	24 III A,B,C	4- Maghiari Gabriela, Rus Liana, Bot Gabriela	-	-	-	Consilier școlar Pinter Eva	23.04. 2024	-În clase și în afara claselor,pe terenul de fotbal și în curte	-Încurajeaza cunoașterea inter-colegială non-formală și informală; - Încurajeaza cunoașterea și curiozitatea științifică (biologie, biodiversitate, natura sub forma distractivă și joc) - Pune în practica educațională ideea de a lucra în perechi, grupuri și echipe;



# CLASA a III-a D

Nr. crt.	Denumirea activității/ Domeniul*	Competențe dezvoltate	Resurse utilizate în realizarea activității (specificați)	Planificarea activității pe ore	Nr. elevi participanți /Clasa	Nr. cadre didactice participante / Specificați numele	Număr parteneri participanți/ implicați				Data susținerii activității	Locul susținerii activității	Impactul educativ al activității derulate/ Rezultatele educaționale ale activității
							Părinți/Reprezentanți legali	Comunitatea locală (denumirea)	ONG – uri (denumirea)	Alți parteneri (denumirea)			
1.	Excursie Râșca (risipă alimentară, schimbări climatice)	-schimbări climatice	Afiș, acuarele, pensule, alimente, recipiente	10:00-12:00	15	1 Toth Viorica	2	-	-	-	23 aprilie	Pensiune Râșca	Muncă în echipă, deprinderi de gestionare a alimentelor folosite pentru hrană

## CLASA a IV-a A

Nr. crt.	Denumirea activității/ Domeniul*	Competențe dezvoltate	Resurse utilizate în realizarea activității (specificați)	Planificarea activității pe ore	Nr. elevi participanți /Clasa	Nr. cadre didactice participante / Specificați numele	Număr parteneri participanți/ implicați				Data susținerii activității	Locul susținerii activității	Impactul educativ al activității derulate/ Rezultatele educaționale ale activității
							Părinți/Reprezentanți legali	Comunitatea locală (denumirea)	ONG – uri (denumirea)	Alți parteneri (denumirea)			
1.	Vizită Muzeul de Istorie Turda	Identificarea unor relații între evenimente Manifestarea Interesului pentru Cunoasterea trecutului istoric	Muzeul de Istorie Turda	09.00-16.30	32/ IV A	Pasca-Tusa Angela	2	-	-	-	23.04. 2024	Muzeul de Istorie Turda	Dobândirea de cunoștințe referitoare la relația dintre evenimente istorice și prezent

## CLASA a IV-a B

Nr. crt.	Denumirea activității/ Domeniul*	Competențe dezvoltate	Resurse utilizate în realizarea	Planificarea activității pe ore	Nr. elevi participanți /Clasa	Nr. cadre didactice participante/	Număr parteneri participanți/ implicați	Data susținerii activității	Locul susținerii activității	Impactul educativ al activității derulate/
----------	-------------------------------------	-----------------------	---------------------------------	---------------------------------	-------------------------------	-----------------------------------	---	-----------------------------	------------------------------	--

			activității (specificați)			Specificați numele							Rezultatele educaționale ale activității
							Părinți/Reprezentanți legali	Comunitatea locală (denumirea)	ONG – uri (denumirea)	Alți parteneri (denumirea)			
1.	„Hrana BIO”/ biodiversitatea, consumul și producția sustenabile, energia verde	- Cultivarea și stimularea interesului pentru biodiversitate - Investigarea mediului înconjurător și identificarea modalităților de protejare a acestuia - dezvoltarea simțului civic prin implicarea în acțiuni și proiecte care să crească gradul de conștientizare a protecției mediului	Materiale puse la dispoziție de Bio România	08:00 - 09:50	Clasa a IV- a B/ 28 elevi	Chira Semiramida				Asociația BIO România	23.04. 2024	Sală de clasă / curtea școlii	-derularea sesiunilor educaționale au ca scop informarea și sensibilizarea elevilor privind educația ecologică și utilizarea rațională a resurselor naturale, dar și consumarea unor alimente bio.
2.	„Cum să extragem ADN-ul din fructe și legume”/ consumul și producția sustenabile, risipa alimentară, management ul deșeurilor	- Cultivarea și stimularea interesului și a creativității pentru gastronomia ECO și pentru științe	Fructe Legume Eprubete Microscop Trusă laborator chimie	10:00 – 12:00	Clasa a IV- a B/ 28 elevi	Chira Semiramida	28				23.04. 2024	Sala de clasă / Curtea școlii	- crearea unei lecții deschise de tip STEAM

## CLASA a V-a A



Nr. crt.	Denumirea activității/ Domeniul*	Competențe dezvoltate	Resurse utilizate în realizarea activității (specificați)	Planificarea activității pe ore	Nr. elevi participanți /Clasa	Nr. cadre didactice participante/ Specificați numele	Număr parteneri participanți/ implicați				Data susținerii activității	Locul susținerii activității	Impactul educativ al activității derulate/ Rezultatele educaționale ale activității
							Părinți/Reprezentanți legali	Comunitatea locală (denumirea)	ONG – uri (denumirea)	Alți parteneri (denumirea)			
1.	Tipul: Cunoașterea pământului prin intermediul mijloacelor tehnice / Activitatea: Tehnica de utilizare a dronelor	explorarea unor elemente și fenomene din realitatea înconjurătoare	drone	8-10	28 VA	Crenguța Timoc Ioana Irimia	1			UBB Cluj-Napoca Facultatea de Geografie Conf.Univ.Dr. Ștefan Bilașco	23 aprilie	UBB Cluj-Napoca Facultatea de Geografie	- elevii vor avea o altă viziune despre lumea înconjurătoare și despre modalitățile de a o cunoaște eficient
2.	Tipul: Cunoașterea pământului prin intermediul mijloacelor tehnice/ Activitatea: Interpretarea fotografiilor din satelit	identificarea unor situații - problemă privind elemente sau fenomene din mediul înconjurător, de ex. poluarea	Aparate foto speciale	10-12	28 VA	Crenguța Timoc Ioana Irimia	1			UBB Cluj-Napoca Facultatea de Geografie Conf.Univ.Dr. Ștefan Bilașco	23 aprilie	UBB Cluj-Napoca Facultatea de Geografie	-Ei vor fi conștienți de impactul pe care poluarea îl are asupra mediului și vor acționa pentru reducerea acesteia
3.	Tipul: Cunoașterea pământului prin intermediul mijloacelor tehnice /Activitatea: Stații totale automate	-definirea unor elemente observabile referitoare la Pământ și la spațiul înconjurător (schimbări climatice datorită poluării)	Stații totale automate, GPS	12-14	28 VA	Crenguța Timoc Ioana Irimia	1			UBB Cluj-Napoca Facultatea de Geografie Conf.Univ.Dr. Ștefan Bilașco	23 aprilie	UBB Cluj-Napoca Facultatea de Geografie	-Vor fi mult mai atenți la schimbările climatice și în viitor vor milita pentru oprirea poluării

## CLASA a V-a B

Nr. crt.	Denumirea activității/ Domeniul*	Competențe dezvoltate	Resurse utilizate în realizarea activității (specificați)	Planificarea activității pe ore	Nr. elevi participanți /Clasa	Nr. cadre didactice participante/ Specificați numele	Număr parteneri participanți/ implicați				Data susținerii activității	Locul susținerii activității	Impactul educativ al activității derulate/ Rezultatele educaționale ale activității
							Părinți/Reprezentanți legali	Comunitatea locală (denumirea)	ONG – uri (denumirea)	Alți parteneri (denumirea)			
1.	The Giving Tree/ biodiversitate	Exersarea abilităților de muncă în echipă Recunoașterea importanței plantelor în viața oamenilor Conștientizarea biodiversității și a factorului uman în crearea unei lumi mai bune	Proiector, laptop, carioci, creioane colorate, coli	8-11	27/ V.B.	Gorgan Melinda					23.04.2024	Sala 26, Școala Gimnazială „Emil Isac”	Elevii își vor exersa abilitățile de muncă în echipă Elevii vor recunoaște importanța plantelor în viața oamenilor Elevii vor exemplifica și conștientiza biodiversitatea
2.	Ședința verde/ Energia Verde	Conștientizarea importanței aportului tuturor la crearea unui mediu curat	Proiector, laptop, carioci, creioane	16-19	27/ V.B.	Gorgan Melinda	27				23.04.2024	Sala 26, Școala Gimnazială „Emil Isac”/ curtea școlii, dacă vremea permite	Elevii își vor dezvolta, alături de părinții lor abilitățile de comportament civic/responsabil față de natură

**CLASA a V-a C**

Nr. crt.	Denumirea activității/ Domeniul*	Competențe dezvoltate	Resurse utilizate în realizarea activității (specificați)	Planificarea activității pe ore	Nr. elevi participanți /Clasa	Nr. cadre didactice participante/ Specificați numele	Număr parteneri participanți/ implicați				Data susținerii activității	Locul susținerii activității	Impactul educativ al activității derulate/ Rezultatele educaționale ale activității
							Părinți/Reprezentanți legali	Comunitatea locală (denumirea)	ONG – uri (denumirea)	Alți parteneri (denumirea)			
1.	Pădurea – plămânu verde al planetei	-conștientizarea importanței conservării biodiversității - recunoașterea unor specii din flora și fauna spontană a țării noastre; - dezvoltarea unor atitudini de conservare și protejare a habitatelor naturale	Echipament sportiv Aparate foto	8-13	26	1/ Caraman Bratu Maximilian	3				23.04.2024	Pădurea din Făget	Elevii vor conștientiza importanța conservării biodiversității și a speciilor endemice. Elevii învață să recunoască diverse specii de plante și animale în mediile lor de viață.

**CLASA a VI-a A**

Nr. crt.	Denumirea activității/ Domeniul*	Competențe dezvoltate	Resurse utilizate în realizarea activității (specificați)	Planificarea activității pe ore	Nr. elevi participanți /Clasa	Nr. cadre didactice participante/ Specificați numele	Număr parteneri participanți/ implicați				Data susținerii activității	Locul susținerii activității	Impactul educativ al activității derulate/ Rezultatele educaționale ale activității
							Părinți/Reprezentanți legali	Comunitatea locală (denumirea)	ONG – uri (denumirea)	Alți parteneri (denumirea)			
1.	Rețeaua vieții Biodiversitate	- conștientizarea importanței conservării biodiversității - dezvoltarea unor atitudini de conservare și protejare a habitatelor naturale	Mănuși Aparat foto Saci de gunoi Instrumente de scriere	8-14	28+19 VI A VI B	3 / Simona Felecan Salvan Adalia Muntean Ionuța	2	-	-	Elevii clasei VIB	23.04. 2024	Parcul Rozelor	Elevii învață să recunoască diverse specii de plante și animale în mediilor lor de viață.

**CLASA a VI-a B**

Nr. crt.	Denumirea activității/ Domeniul*	Competențe dezvoltate	Resurse utilizate în realizarea activității (specificați)	Planificarea activității pe ore	Nr. elevi participanți /Clasa	Nr. cadre didactice participante/ Specificați numele	Număr parteneri participanți/ implicați				Data susținerii activității	Locul susținerii activității	Impactul educativ al activității derulate/ Rezultatele educaționale ale activității
							Părinți/Reprezentanți legali	Comunitatea locală (denumirea)	ONG – uri (denumirea)	Alți parteneri (denumirea)			
1.	Rețeaua vieții  Biodiversitate	- conștientizarea importanței conservării biodiversității - dezvoltarea unor atitudini de conservare și protejare a habitatelor naturale	Mănuși Aparat foto Saci de gunoi Instrumente de scriere	8-14	19 VI B VI A	2 / Salvan Adalia Simona Felecan Buia Cornelia	-	-	-	-	23.04. 2024	Parcul Rozelor	Elevii învață să recunoască diverse specii de plante și păsări în mediul lor de viață.

**CLASA a VI-a C**

Nr. crt.	Denumirea activității/ Domeniul*	Competențe dezvoltate	Resurse utilizate în realizarea activității (specificați)	Planificarea activității pe ore	Nr. elevi participanți /Clasa	Nr. cadre didactice participante/ Specificați numele	Număr parteneri participanți/ implicați				Data susținerii activității	Locul susținerii activității	Impactul educativ al activității derulate/ Rezultatele educaționale ale activității
							Părinți/Reprezentanți legali	Comunitatea locală (denumirea)	ONG – uri (denumirea)	Alți parteneri (denumirea)			
1.	„România neîmblânzită”/ Biodiversitate	- conștientizarea importanței conservării biodiversității - recunoașterea unor specii din flora și fauna spontană a țării noastre; - dezvoltarea unor atitudini de conservare și protejare a habitatelor naturale	- DVD documentar „România neîmblânzită” - videoproiector	8-11	22/ VI C	1/ Ioana Zbuce	-	-	-	-	23.04. 2024	Sala 27	Elevii vor conștientiza importanța conservării biodiversității și a speciilor endemice. Elevii învață să recunoască diverse specii de plante și animale în mediilor lor de viață.
2.	Surse de energie verde/ Energia verde	- conștientizarea importanței energiei verzi; - recunoașterea unor modalități de producerea energiei verzi; - dezvoltarea unor atitudini de conservare și protejare a mediului.	- DVD documentar - videoproiector	11-14	22/ VI C	1/ Balan Gabriel	-	-	-	-	23.04. 2024	Sala 27	Elevii vor conștientiza importanța energiei verzi. Elevii învață să recunoască modalități de producerea energiei verzi. Elevii învață să conserve energia și să protejeze mediul.

**CLASA a VII-a A**

Nr. crt.	Denumirea activității/ Domeniul*	Competențe dezvoltate	Resurse utilizate în realizarea activității (specificați)	Planificarea activității pe ore	Nr. elevi participanți /Clasa	Nr. cadre didactice participante/ Specificați numele	Număr parteneri participanți/ implicați				Data susținerii activității	Locul susținerii activității	Impactul educativ al activității derulate/ Rezultatele educaționale ale activității
							Părinți/Reprezentanți legali	Comunitatea locală (denumirea)	ONG – uri (denumirea)	Alți parteneri (denumirea)			
1.	Reciclarea deșeurilor / Managementul deșeurilor	- învață să protejeze natura reciclând obiectele, dându-le o altă întrebuințare utilă	Calculator Videoproiector Dovezi că au reciclat Peturi	8 - 10	27 VII A	Prof. Lunca Dorina				Garda Națională De Mediu	23.04 . 2024	Sala 23	Prin transformarea deșeurilor în mod creativ se urmărește promovarea educației non-formale realizarea de proiecte prezentări Power Point
2.	Vizionare film "A life on our planet"/ exploatarea iresponsabilă a resurselor naturale	Creșterea interesului pentru defrișarea iresponsabilă a pădurilor și poluare	laptop, videoproiector	10-12	27/ VII A	Dioszegi E.					23.04.20 24	sala 23	- elevul sintetizează și analizează mesajele transmise, formându-și un comportament ecologic
3.	Vizită la Muzeul Farmaciei / Biodiversitate	- deprinderea cunoștințelor de realizare a medicamentelor, - dobândesc cunoștințe despre substanțele chimice active din medicamente	Muzeul Farmaciei	12 - 14	27 VII A 22 VII B	Prof . Dioszegi Erzsebet Prof. Lunca Dorina Prof .Molnar Ildiko Prof Gherman Adrian					23.04. 2024	Muzeul Farmaciei	- întocmesc referate despre unele substanțe chimice active din medicamente - fac prezentări Power Point despre medicamente naturiste

## CLASA a VII-a B

Nr. crt.	Denumirea activității/ Domeniul*	Competențe dezvoltate	Resurse utilizate în realizarea activității (specificați)	Planificarea activității pe ore	Nr. elevi participanți /Clasa	Nr. cadre didactice participante/ Specificați numele	Număr parteneri participanți/ implicați				Data susținerii activității	Locul susținerii activității	Impactul educativ al activității derulate/ Rezultatele educaționale ale activității
							Părinți/Reprezentanți legali	Comunitatea locală (denumirea)	ONG – uri (denumirea)	Alți parteneri (denumirea)			
1.	Vizionare film "A life on our planet"/ exploatarea ireponsabilă re surselor naturale	Cresterea interesului pentru defrisarea ireponsabilă a pădurilor și poluare	laptop, videoproiector	8-10	23/VII B	Molnar Ildiko  Gherman Adrian					23.04.2024	sala 25	-elevul sintetizează și analizează mesajele transmise, formandu-și un comportament <b>CONTRA POLUARE</b>
2.	Poluarea Planetei Arii protejate	-Cunoașterea modalităților de salvare a planetei de la poluare -elevul dobândește organizat cunoștințe cu privier la mediul înconjurător, la poluare și consecințele acestei	laptop videoproiector	10-12	23/VII B	Lunca Dorina  Molnar Ildiko  Gherman Adrian			Garda Națională de Mediu		23.04.2024	sala 25	Conștientizarea elevilor despre importanța păstrăriiplanetei curate Cunoaștere ariilor protejate din județ Realizări de proiecte
3.	Vizită la Muzeul Farmaciei biodiversitate	-deprinderea de cunoștințe despre realizarea medicamentelor - dobândirea de cunostințe despre substanțele chimice active din medicamente	-	12-14	23/VII B	Lunca Dorina  Molnar Ildiko  Gherman Adrian					23.04.2024	Muzeul Farmaciei	-rreferate depre unele substanțe chimice active din medicamente - prezentări p.p. despre medicamente naturiste

## CLASA a VII-a C



Nr. crt.	Denumirea activității/ Domeniul*	Competențe dezvoltate	Resurse utilizate în realizarea activității (specificați)	Planificarea activității pe ore	Nr. elevi participanți /Clasa	Nr. cadre didactice participante/ Specificați numele	Număr parteneri participanți/ implicați				Data susținerii activității	Locul susținerii activității	Impactul educativ al activității derulate/ Rezultatele educaționale ale activității
							Părinți/Reprezentanți legali	Comunitatea locală (denumirea)	ONG – uri (denumirea)	Alți parteneri (denumirea)			
1.	Tipul: Cunoașterea pământului prin intermediul mijloacelor tehnice / Activitatea: Tehnica de utilizare a dronei	explorarea unor elemente și fenomene din realitatea înconjurătoare	drone	8-14	22/ VII C	3/ Daniel Irimia Dan Hrisch Neamț- Jilovan Mădălina	1			UBB Cluj- Napoca Facultatea de Geografie Conf.Univ. Dr. Ștefan Bilașco	23 aprilie	UBB Cluj- Napoca Facultatea de Geografie	- elevii vor avea o altă viziune despre lumea înconjurătoare și despre modalitățile de a o cunoaște eficient

## CLASA a VIII-a A

Nr. crt.	Denumirea activității/ Domeniul*	Competențe dezvoltate	Resurse utilizate în realizarea activității (specificați)	Planificarea activității pe ore	Nr. elevi participanți /Clasa	Nr. cadre didactice participante/ Specificați numele	Număr parteneri participanți/ implicați				Data susținerii activității	Locul susținerii activității	Impactul educativ al activității derulate/ Rezultatele educaționale ale activității
							Părinți/Reprezentanți legali	Comunitatea locală (denumirea)	ONG – uri (denumirea)	Alți parteneri (denumirea)			
1.	Biodiversitate/ Vizitarea Cascadei Cailor -Ecologizare pe Valea Izei biodiversitatea, pădurile și viața terestră -conștientizarea importanței protejării și conservării biodiversității în ariile naturale	-conștientizarea importanței protejării și conservării biodiversității în ariile naturale	Jurnal de calatorie Plante/flori	10-20	21 elevi clasa a VIII- a A	Muresan R	1				23.04 2024	Cascada Cailor - Rezervatia Naturala Piatra Rea E Peisaje pitoresti pe Valea Izei- jud Maramures	Desfășurarea activităților cu caracter practic care vor contribui la menținerea mediului curat , implicarea elevilor în activitățile promovate de școală pentru un mediu sănătos Impresii Fotografii

## CLASA a VIII-a B

Nr. crt.	Denumirea activității/ Domeniul*	Competențe dezvoltate	Resurse utilizate în realizarea activității (specificați)	Planificarea activității pe ore	Nr. elevi participanți /Clasa	Nr. cadre didactice participante/ Specificați numele	Număr parteneri participanți/ implicați				Data susținerii activității	Locul susținerii activității	Impactul educativ al activității derulate/ Rezultatele educaționale ale activității
							Părinți/Reprezentanți legali	Comunitatea locală (denumirea)	ONG – uri (denumirea)	Alți parteneri (denumirea)			
1.	Lecție de geomorfologie/ Geomorfologie	-cunoașterea unor forme de relief de pe teritoriul țării; - învățarea unor noi termeni precum mezotermal; - conștientizarea necesității protejării mediului înconjurător;	Ghiduri, harti GPS	8-14	18 elevi VIII B	Sturz Cristian	1			Pensiunea Banfy	23.04. 2024	Cascada Mezotermală Toplița	- elevii observă noi forme de relief, acumulând informații în special despre tipul de cascadă mezotermală; - elevii constată cât de necesar e să fim atenți să nu poluăm, să ne protejăm mediul înconjurător, frumusețile țării;

## CLASA a VIII-a C

Nr. crt.	Denumirea activității/ Domeniul*	Competențe dezvoltate	Resurse utilizate în realizarea activității (specificați)	Planificarea activității pe ore	Nr. elevi participanți /Clasa	Nr. cadre didactice participante/ Specificați numele	Număr parteneri participanți/ implicați				Data susținerii activității	Locul susținerii activității	Impactul educativ al activității derulate/ Rezultatele educaționale ale activității
							Părinți/Reprezentanți legali	Comunitatea locală (denumirea)	ONG – uri (denumirea)	Alți parteneri (denumirea)			
1.	„Lecție despre energia verde”/ Energia verde	- dezvoltarea unei gândiri responsabile asupra posibilităților prin care poluarea poate fi redusă prin intermediul energiei verzi;	- laptop, videoproiector, tablă interactivă	8-10	20 de elevi/ a VIII-a C	1/ Dioszegi Erzsebet	-	-	-	-	23.04.2024	Sala de clasă	- lărgirea orizontului de cunoștințe prin prezentarea a mai multor soluții verzi, pentru a reduce poluarea;
2.	„Cum să reducem risipa?”/ Consum și producție sustenabile	- dezvoltarea unei gândiri responsabile asupra posibilităților prin care poluarea poate fi redusă prin intermediul unui consum și a unei producții sustenabile	- laptop, videoproiector, tablă interactivă	10-13	20 de elevi/ a VIII-a C	1/Ardelean Patricia	-	-	-	-	23.04.2024	Sala de clasă	- dezvoltarea unui comportament de consumator responsabil; - găsirea de soluții pentru a rezolva, cel puțin parțial, problema risipei;

**MIERCURI, 24.04.2024**

**CLASA PR A**

Nr. crt.	Denumirea activității/ Domeniul*	Competențe dezvoltate	Resurse utilizate în realizarea activității (specificați)	Planificarea activității pe ore	Nr. elevi participanți /Clasa	Nr. cadre didactice participante/ Specificați numele	Număr parteneri participanți/ implicați				Data susținerii activității	Locul susținerii activității	Impactul educativ al activității derulate/ Rezultatele educaționale ale activității
							Părinți/Reprezentanți legali	Comunitatea locală (denumirea)	ONG – uri (denumirea)	Alți parteneri (denumirea)			
1.	Ziua timpului liber în natură  păduri și viața terestră	- învățarea unor noi modalități de petrecere a timpului liber în mod activ -cunoașterea cartierului și a pădurilor mărginașe - dezvoltarea spiritului de gospodar al fiecărui elev -responsabilizarea fiecăruia pentru a păstra natura curată	Mănuși, pungi de gunoi	8-12 plimbare la pas prin cartier, curățarea parcului și a curții școlii	25	Paștel Corina	2				24 aprilie	Cartier, pădure	Mediul înconjurător are un rol important atât pentru educația estetică a oamenilor, cât și pentru sănătatea lor. Prin urmare, trebuie să fie curat și plăcut privirii. În acest scop, este necesară amenajarea unui spațiu destinat recreerii elevilor cu rolul de a-i responsabiliza să păstreze și să se implice în activități de ecologizare.

## CLASA PR B

Nr. crt.	Denumirea activității/ Domeniul*	Competențe dezvoltate	Resurse utilizate în realizarea	Planificarea activității pe ore	Nr. elevi participanți /Clasa	Nr. cadre didactice participante/	Număr parteneri participanți/ implicați	Data susținerii activității	Locul susținerii activității	Impactul educativ al
----------	-------------------------------------	-----------------------	---------------------------------	---------------------------------	-------------------------------	-----------------------------------	--	-----------------------------	------------------------------	----------------------

			activității (specificați)			Specificați numele	Părinți/Reprezentanți legali	Comunitatea locală (denumirea)	ONG – uri (denumirea)	Alți parteneri (denumirea)			activității derulate/ Rezultatele educaționale ale activității
1.	<b>Creez și reciclez!</b> Managementul deșeurilor	-realizarea/selecția de costume din materiale reciclabile pentru parade -realizarea de obiecte decorative din materiale reciclabile pentru vânzare la târg; -dezvoltarea simțului artistic -dezvoltarea abilităților de a realiza obiecte utile și frumoase nemaifolosite	-materiale reciclabile, lipici, foarfece	<b>Ora 8-10</b> -selecția celor mai reușite 3 costume care vor reprezenta clasa la paradă -realizarea/ selecția celui mai reușit obiect confecționat din materiale reciclabile care va reprezenta clasa la concursul „Obiecte din materiale reciclabile” -alte activități creative cu capace, în cadrul activității desfășurate în parteneriat cu Asociația „Capace cu suflet”	28 PR B	Găzdac Flavia				Asociația „Capace Cu suflet”	24 aprilie	Sala de clasă	Prin transformarea deșeurilor în mod creativ se urmărește promovarea educației non-formale, a imaginației, jocului și artei în viața școlii, în familie și în comunitate
2.	<b>Parada costumelor din materiale reciclabile</b>  Managementul deșeurilor	-dezvoltarea simțului artistic -dezvoltarea abilităților de a realiza obiecte utile și frumoase nemaifolosite	-materiale reciclabile, obiecte date spre refolosire;	Ora 10-11 Parada costumelor din materiale reciclabile	28 PR B	Găzdac Flavia					24 aprilie	Curtea școlii/sala festivă	Prin transformarea deșeurilor în mod creativ se urmărește promovarea educației non-formale, a imaginației, jocului și artei în viața școlii, în

													familie și în comunitate
3.	<b>Mici cofetari</b> Vizită la laboratorul de cofetărie Anastyl  Risipă alimentară	Înțelegerea și utilizarea corectă a limbajului de natură nutrițională; Dobândirea unor cunoștințe cu privire la un regim alimentar sănătos și adecvat grupei de vârstă; Înțelegerea nevoii adoptării unui stil de viață sănătos, a folosirii responsabile a alimentelor pt a evita risipa alimentară	-ingrediente pt prăjituri Broscuță	Ora 11-12 Discuții despre ingrediente /modalități de preparare a unor prăjituri  Atelier de pregătit Broscuțe	28 PR B	Găzduc Flavia	1			Laborator de cofetărie Anastyl	24 aprilie	Laborator de cofetărie Anastyl	Elevii sunt informați cu privire la principiile de bază ale unei nutriții corecte și de calitate și deprind abilitățile necesare pentru optimizarea sănătoasă a stilului lor de viață, pentru utilizarea rațională a alimentelor, pt evitarea risipei alimentare

**CLASA PR C**



Nr. crt.	Denumirea activității/ Domeniul*	Competențe dezvoltate	Resurse utilizate în realizarea activității (specificați)	Planificarea activității pe ore	Nr. elevi participanți /Clasa	Nr. cadre didactice participante/ Specificați numele	Număr parteneri participanți/ implicați				Data susținerii activității	Locul susținerii activității	Impactul educativ al activității derulate/ Rezultatele educaționale ale activității
							Părinți/Reprezentanți legali	Comunitatea locală (denumirea)	ONG – uri (denumirea)	Alți parteneri (denumirea)			
1.	Excursie la Grădina Zoologică Sibiu și la Muzeul de Științe naturale-Bruckental  Biodiversitate;	Explorarea și investigarea lumii animalelor , a relației acestora cu alte organisme în vederea înțelegerii lumii vii, a locului nostru în natură, a necesității protejării animalelor.		8:00 -11:00 - Deplasarea la Sibiu 11:00 - 14:00 - Vizitarea Grădinii Zoologice 14:00 - 15:00 – Pauza de masă 15:00 - 16:00 – Vizitare Muzeu de Științe naturale 16-19- Întoarcerea la Cluj	25 elevi - P.C	PIPP- Florea Stefania	2				24 aprilie	orașul Sibiu	dezvoltarea unor atitudini și valori precum curiozitatea, spiritul de observație și receptivitatea copiilor, spiritul de investigație, respectul față de plante și de orice altă formă de viață, cooperarea, dar și toleranța față de opiniile altora, preocuparea pentru un mod de hrănire sănătos, grija față de natură și față de animale

**CLASA I A**

Nr. crt.	Denumirea activității/ Domeniul*	Competențe dezvoltate	Resurse utilizate în realizarea activității (specificați)	Planificarea activității pe ore	Nr. elevi participanți /Clasa	Nr. cadre didactice participante/ Specificați numele	Număr parteneri participanți/ implicați				Data susținerii activității	Locul susținerii activității	Impactul educativ al activității derulate/ Rezultatele educaționale ale activității
							Părinți/Reprezentanți legali	Comunitatea locală (denumirea)	ONG – uri (denumirea)	Alți parteneri (denumirea)			
1.	”Activitate de mindfulness în aer liber”  Biodiversitatea	-îmbunătățirea abilităților sociale, facilitând socializarea și sporind încrederea în sine	Coșuri de picnic Mingi Pături Corzi de sărit	8.00 – 12.00 -activități creative în aer liber -ecologizarea unei grădini	Clasa I A, B, C 76 elevi	Loredana Mariș Claudia Harlisca Claudia Danțuș	3				24.04. 2024	Grădină privată Dâmbu Rotund	elevii devin responsabili față de mediul înconjurător -sentimente de atașament și respect față de mediul înconjurător -album foto

**CLASA I B**

Nr. crt.	Denumirea activității/ Domeniul*	Competențe dezvoltate	Resurse utilizate în realizarea activității (specificați)	Planificarea activității pe ore	Nr. elevi participanți /Clasa	Nr. cadre didactice participante/ Specificați numele	Număr parteneri participanți/ implicați				Data susținerii activității	Locul susținerii activității	Impactul educativ al activității derulate/ Rezultatele educaționale ale activității
							Părinți/Reprezentanți legali	Comunitatea locală (denumirea)	ONG – uri (denumirea)	Alți parteneri (denumirea)			
1.	”Activitate de mindfulness în aer liber”  Biodiversitatea	-îmbunătățirea abilităților sociale, facilitând socializarea și sporind încrederea în sine	Coșuri de picnic Mingi Pături Corzi de sărit	800 – 1200 -activități creative în aer liber -ecologizarea unei grădini	Clasa I A, B, C 76 elevi	Loredana Mariș Claudia Harlisca Claudia Danțuș	3				24.04. 2024	Grădină privată Dâmbu Rotund	elevii devin responsabili față de mediul înconjurător -sentimente de atașament și respect față de mediul înconjurător -album foto

**CLASA I C**

Nr. crt.	Denumirea activității/ Domeniul*	Competențe dezvoltate	Resurse utilizate în realizarea activității (specificați)	Planificarea activității pe ore	Nr. elevi participanți /Clasa	Nr. cadre didactice participante/ Specificați numele	Număr parteneri participanți/ implicați				Data susținerii activității	Locul susținerii activității	Impactul educativ al activității derulate/ Rezultatele educaționale ale activității
							Părinți/Reprezentanți legali	Comunitatea locală (denumirea)	ONG – uri (denumirea)	Alți parteneri (denumirea)			
1.	„Activitate de mindfulness în aer liber”  Biodiversitatea	-îmbunătățirea abilităților sociale, facilitând socializarea și sporind încrederea în sine	Coșuri de picnic Mingi Pături Corzi de sărit	800 – 1200 -activități creative în aer liber -ecologizarea unei grădini	Clasa I A, B, C 76 elevi	Loredana Mariș Claudia Harliska Claudia Danțuș	3				24.04. 2024	Grădină privată Dâmbu Rotund	elevii devin responsabili față de mediul înconjurător -sentimente de atașament și respect față de mediul înconjurător -album foto

**CLASA a II-a A**

Nr. crt.	Denumirea activității/ Domeniul*	Competențe dezvoltate	Resurse utilizate în realizarea activității (specificați)	Planificarea activității pe ore	Nr. elevi participanți /Clasa	Nr. cadre didactice participante/ Specificați numele	Număr parteneri participanți/ implicați				Data susținerii activității	Locul susținerii activității	Impactul educativ al activității derulate/ Rezultatele educaționale ale activității
							Părinți/Reprezentanți legali	Comunitatea locală (denumirea)	ONG – uri (denumirea)	Alți parteneri (denumirea)			
1.	Excursie la Grădina Botanică-Jibou, jud. Sălaj  Biodiversitate;	Explorarea caracteristicilor unor corpuri, fenomene și procese Observarea unor corpuri vii și identificarea caracteristicilor acestora	Financiare-costul excursiei Materiale-plantele și animalele observate	8-10- deplasarea la Jibou 10-13- vizitarea obiectivului 13-15- servirea mesei,activitate distractive 15-17 întoarcerea la școală	45 elevi Clasa a II-a A, C	Sărmășan Livia , Petrean Floare	3			Grădina Botanică-Jibou	24.04.2024	Grădina Botanică - Jibou	Coeziunea grupului de elevi și consolidarea cunoștințelor despre lumea vie

**CLASA a II-a B**

Nr. crt.	Denumirea activității/ Domeniul*	Competențe dezvoltate	Resurse utilizate în realizarea activității (specificați)	Planificarea activității pe ore	Nr. elevi participanți /Clasa	Nr. cadre didactice participante/ Specificați numele	Număr parteneri participanți/ implicați				Data susținerii activității	Locul susținerii activității	Impactul educativ al activității derulate/ Rezultatele educaționale ale activității
							Părinți/Reprezentanți legali	Comunitatea locală (denumirea)	ONG – uri (denumirea)	Alți parteneri (denumirea)			
1.	Vizită Muzeul de știință <b>Științific</b>	Exprimarea interesului pentru receptarea de mesaje orale, în contexte de comunicare uzuală;	Utilizarea achizițiilor științifice specifice ecologiei și protecției mediului ambiant ;	9:30 – 10:30 Muzeul de știință	26 elevi/ clasa a II-a B	1/ Merdan Mia	2				24.04. 2024	Muzeul de știință Turda	Coeziunea grupului de elevi și consolidarea cunoștințelor despre știință
2.	Vizită Salina Turda <b>Științific</b>	Identificarea semnificației unor simboluri care transmit mesaje simple din universul familiar	Modelarea implementării unui sistem de management de mediu.	11:30 -13:00 Salina Turda	26 elevi/ clsasa a II-a B	1/ Merdan Mia	2				24.04. 2024	Salina Turda	Promovarea educației non-formale, a imaginației, jocului și artei în viața școlii, în familie și în comunitate

**CLASA a II-a C**

Nr. crt.	Denumirea activității/ Domeniul*	Competențe dezvoltate	Resurse utilizate în realizarea activității (specificați)	Planificarea activității pe ore	Nr. elevi participanți /Clasa	Nr. cadre didactice participante/ Specificați numele	Număr parteneri participanți/ implicați				Data susținerii activității	Locul susținerii activității	Impactul educativ al activității derulate/ Rezultatele educaționale ale activității
							Părinți/Reprezentanți legali	Comunitatea locală (denumirea)	ONG – uri (denumirea)	Alți parteneri (denumirea)			
1.	Excursie la Grădina Botanică-Jibou, jud. Sălaj  Biodiversitate;	Explorarea caracteristicilor unor corpuri, fenomene și procese Observarea unor corpuri vii și identificarea caracteristicilor acestora	Financiare-costul excursiei Materiale-plantele și animalele observate	8-10- deplasarea la Jibou 10-13- vizitarea obiectivului 13-15- servirea mesei,activitate distractive 15-17 întoarcerea la școală	45 elevi Clasa a II-a A, C	Sărmășan Livia , Petrean Floare	3			Grădina Botanică-Jibou	24.04.2024	Grădina Botanică - Jibou	Coeziunea grupului de elevi și consolidarea cunoștințelor despre lumea vie

**CLASA a III-a A**

Nr. Crt.	Denumirea activității/ Domeniul*	Competențe dezvoltate	Resurse utilizate în realizarea activității (specificați)	Planificarea activității pe ore	Nr. Elevi participanți/ Clasa	Nr. Cadre didactice participante/ Specificați numele	Număr parteneri participanți/ implicați				Data susținerii activității	Locul susținerii activității	Impactul educativ al activității derulate/ Rezultatele educaționale ale activității
							Părinți/Reprezentanți legali	Comunitatea locală (denumirea)	ONG – uri (denumirea)	Alți parteneri (denumirea)			
1.	Un copil, un pom, o floare...  -biodiversitate	-stimularea atitudinilor participative în raport cu acțiunile de menținere a calității mediului prin plantarea și reamenajarea unei grădini	-răsaduri și semințe de flori, puieți de pomii fructiferi, unelte necesare	8 <sup>00</sup> -12 <sup>00</sup>	III A, B 52 elevi	pip Rus Liana Mirela pip Bot Gabriela Ioana	10				24.04. 2024	Grădină privată în cartierul Dâmbu Rotund	-formarea unei atitudini responsabile față de mediu

## CLASA a III-a B



Nr. Crt.	Denumirea activității/ Domeniul*	Competențe dezvoltate	Resurse utilizate în realizarea activității (specificați)	Planificarea activității pe ore	Nr. Elevi participanți/ Clasa	Nr. Cadre didactice participante/ Specificați numele	Număr parteneri participanți/ implicați				Data susținerii activității	Locul susținerii activității	Impactul educativ al activității derulate/ Rezultatele educaționale ale activității
							Părinți/Reprezentanți legali	Comunitatea locală (denumirea)	ONG – uri (denumirea)	Alți parteneri (denumirea)			
1.	Un copil, un pom, o floare...  -biodiversitate	-stimularea atitudinilor participative în raport cu acțiunile de menținere a calității mediului prin plantarea și reamenajarea unei grădini	-răsaduri și semințe de flori, puieți de pomii fructiferi, unelte necesare	8 <sup>00</sup> -12 <sup>00</sup>	III A, B 52 elevi	pip Rus Liana Mirela pip Bot Gabriela Ioana	10				24.04. 2024	Grădină privată în cartierul Dâmbu Rotund	-formarea unei atitudini responsabile față de mediu

## CLASA a III-a C

Nr. Crt.	Denumirea activității/ Domeniul*	Competențe dezvoltate	Resurse utilizate în realizarea activității (specificați)	Planificarea activității pe ore	Nr. Elevi participanți/ Clasa	Nr. Cadre didactice participante/ Specificați numele	Număr parteneri participanți/ implicați				Data susținerii activității	Locul susținerii activității	Impactul educativ al activității derulate/ Rezultatele educaționale ale activității
							Părinți/Reprezentanți legali	Comunitatea locală (denumirea)	ONG – uri (denumirea)	Alți parteneri (denumirea)			
1.	„ Hai să cunoaștem natura!” Biodiversitate	-dezvoltarea orizontului de cunoaștere prin îmbinarea noțiunilor de geografie, biologie, istorie, literatură, religie, muzică, sculptură cu specificul cadrului natural și cu regiunile străbătute ; - adoptarea unor criterii estetice și morale în aprecierea valorilor culturale; -cunoașterea unor obiective turistice ale zonelor vizitate; - recunoașterea și aprecierea frumuseților patriei, flora și fauna zonei vizitate.	-carnețele -pixuri	08:00 Plecarea de la Școală 10:00 Vizitarea Muzeului de Istorie Naturală „Brukenthal” 11:30- Grădina Zoologică, 14:00 Vizită - Centrul Sibiu, Podul Minciunilor, Palatul Brukental 16:00 Întoarcerea spre casă 18:00 Sosirea la școală	24 III C, P C	2 – Maghiari Gabriela, Florea Ștefania	3	-	-	-	24.03. 2024	În Sibiu	-vizitarea obiectivelor turistice, culturale și religioase: -informații despre obiectivele vizitate și spațiul  geografico-istoric-social-cultural vizitat;  -album foto

# CLASA a III-a D

Nr. Crt.	Denumirea activității/ Domeniul*	Competențe dezvoltate	Resurse utilizate în realizarea activității (specificați)	Planificarea activității pe ore	Nr. Elevi participanți/ Clasa	Nr. Cadre didactice participante/ Specificați numele	Număr parteneri participanți/ implicați				Data susținerii activității	Locul susținerii activității	Impactul educativ al activității derulate/ Rezultatele educaționale ale activității
							Părinți/Reprezentanți legali	Comunitatea locală (denumirea)	ONG – uri (denumirea)	Alți parteneri (denumirea)			
1.	Activitate ECO-clasa  (management deșeuri)	adeziune la grup -implicare reciclare	Materiale reciclabile	08:00-10:00	23	1 Toth Viorica	-	-	-	Elevi școală	24 aprilie	școală	Stimularea adeziunii la grupul lărgit al elevilor școlii Valorificarea deșeurilor colectate, stare de bine
2.	Parada costumelor din materiale reciclabile  (management deșeuri)	-spirit creativ, -sensibilitate față de protejarea naturii	Materiale reciclabile	10:00-12:00	23	1 Toth Viorica	-	-	-	Elevi școală	24 aprilie	școală	Stimularea spiritului competitive și de admirație față de produsele proprii și ale colegilor

# CLASA a IV-a A

Nr. Crt.	Denumirea activității/ Domeniul*	Competențe dezvoltate	Resurse utilizate în realizarea activității (specificați)	Planificarea activității pe ore	Nr. Elevi participanți/ Clasa	Nr. Cadre didactice participante/ Specificați numele	Număr parteneri participanți/ implicați				Data susținerii activității	Locul susținerii activității	Impactul educativ al activității derulate/ Rezultatele educaționale ale activității
							Părinți/Reprezentanți legali	Comunitatea locală (denumirea)	ONG – uri (denumirea)	Alți parteneri (denumirea)			
1.	Vizita Muzeul de Științe ale Naturii Aiud	Dezvoltarea abilităților de comunicare și exprimare a unor opinii personale și idei cu privire la mediul și condițiile de viață specifice unor specii de plante și animale	Ghid Muzeul de Științe ale Naturii Aiud	07.30-11.00	32/ IV A	Pasca-Tusa Angela	2	-	-	-	24.04. 2024	Muzeul de Științe ale Naturii Aiud	Dobândirea de cunoștințe despre speciile de animale vii care trăiesc în mediului natural Normele de conduită într-un muzeu
2.	Vizita Memorialul Deținuților Politici Aiud	Dezvoltarea abilităților de comunicare și exprimare a unor opinii personale și idei cu privi-re la istoria națională	Memorialul Deținuților Politici Aiud	11.00- 16.30	32/ IV A	Pasca-Tusa Angela	2	-	-	-	24.04. 2024	Memorialul Deținuților Politici Aiud	Dobândirea de cunoștințe despre detinuți politici locuri de încarcerare

## CLASA a IV-a B

Nr. Crt.	Denumirea activității/ Domeniul*	Competențe dezvoltate	Resurse utilizate în realizarea activității (specificați)	Planificarea activității pe ore	Nr. Elevi participanți/ Clasa	Nr. Cadre didactice participante/ Specificați numele	Număr parteneri participanți/ implicați				Data susținerii activității	Locul susținerii activității	Impactul educativ al activității derulate/ Rezultatele educaționale ale activității
							Părinți/Reprezentanți legali	Comunitatea locală (denumirea)	ONG – uri (denumirea)	Alți parteneri (denumirea)			
1.	„ECO – Prietenii Naturii” – Excursie de o zi la Grădina Botanică din Jibou/biodiversitatea, pădurile și viața terestră, apele și viața acvatică	- Comunicarea într-un mod constructiv, în diferite contexte, pentru a manifesta toleranță și respect. - Manifestarea unor deprinderi de comportament moral-civic în contexte de viață din mediul cunoscut -Investigarea mediului înconjurător folosind instrumente și procedee specifice		Plecare la ora 8:00 din fața școlii. Sosire la ora 20:00 în fața școlii	Clasa a IV-a B/ 28 elevi	Chira Semiramida Bogdan Petronela				Agenția de turism Napoca Voyage	24.04.2024	Excursie de o zi Plecare de la Școala Gimnazială „Emil Isac” Cluj-Napoca la ora 8:00 spre Gâlgăul Almașului, unde vom vizita Grădina Zmeilor; • Plecare spre Jibou – Vizită la Grădina Botanică; • Vizită la Coșul cu Lavandă din Fetindia; • Plecare spre Cluj-Napoca - Sosire la Cluj-Napoca în jurul orei 20:00 (în funcție de respectarea traseului și a programului).	- participarea cu interes la diferite activități cu specific ecologic și social. - înțelegerea unor procese legate de biodiversitate -realizarea reflecției asupra rolului pe care îl pot avea asupra celorlalți și asupra mediului prin acțiunile pe care le desfășoară

## CLASA a V-a A

Nr. crt.	Denumirea activității/ Domeniul*	Competențe dezvoltate	Resurse utilizate în realizarea activității (specificați)	Planificarea activității pe ore	Nr. elevi participanți /Clasa	Nr. cadre didactice participante/ Specificați numele	Număr parteneri participanți/ implicați				Data susținerii activității	Locul susținerii activității	Impactul educativ al activității derulate/ Rezultatele educaționale ale activității
							Părinți/Reprezentanți legali	Comunitatea locală (denumirea)	ONG – uri (denumirea)	Alți parteneri (denumirea)			
1.	Tipul: Managementul deșeurilor Confecționarea obiectelor/costumelor din materiale reciclabile	-dezvoltarea abilităților artistice pentru producerea a ceva funcțional	Capace, peturi, Saci menajeri, lipici, foarfece, așe, hârtie, etc.	8-10	28 VA	Timoc Crenguța	1				24 aprilie	Sala de clasă	-prin transformarea deșeurilor în nod creativ se urmărește promovarea educației non-formale
2.	Tipul: Managementul deșeurilor Activitatea: PARADA costumelor din materiale reciclabile	-dezvoltarea abilităților artistice pentru producerea a ceva funcțional	Costumele confecționate	10-12	28 VA	Timoc Crenguța	1				24 aprilie	Curtea școlii	se promovează arta și jocul în viața școlii, în familie și în comunitate
3.	Tipul: Managementul deșeurilor Activitatea: Premierea costumelor	spiritul de competiție	diplome	12-14	28 VA	Timoc Crenguța	1				24 aprilie	Sala festivă	Premiile obținute

## CLASA a V-a B

Nr. crt.	Denumirea activității/ Domeniul*	Competențe dezvoltate	Resurse utilizate în realizarea activității (specificați)	Planificarea activității pe ore	Nr. elevi participanți /Clasa	Nr. cadre didactice participante/ Specificați numele	Număr parteneri participanți/ implicați				Data susținerii activității	Locul susținerii activității	Impactul educativ al activității derulate/ Rezultatele educaționale ale activității
							Părinți/Reprezentanți legali	Comunitatea locală (denumirea)	ONG – uri (denumirea)	Alți parteneri (denumirea)			
1.	Eco Clasa/ Managementul deșeurilor	Conștientizarea importanței implicării în acțiuni la nivel local  Cunoașterea activităților de management a deșeurilor	Capace de plastic	8-9 Realizarea unei imagini creative din capace 9-10 Jurizarea costumelor realizate din materiale reciclabile la nivelul clasei	27/ V.B.	Gorgan Melinda			Asociația „Capace cu suflet”		24.04. 2024	Sala 26, Școala Gimnazială „Emil Isac”	Elevii adună capace de plastic, pe care le reutilizează în scop creativ și mai apoi în scop caritabil
2.	Parada costumelor din materiale reciclabile/ Managementul deșeurilor	Conștientizarea importanței reciclării Dezvoltarea abilităților artistice pentru producerea a ceva funcțional din deșeuri	Materiale reciclabile pentru costume	10-12	27/ V.B.	Gorgan Melinda					24.04. 2024	Sala festivă/curtea școlii Școala Gimnazială „Emil Isac”	Elevii învață să recicleze într-un mod creativ

**CLASA a V-a C**

Nr. crt.	Denumirea activității/ Domeniul*	Competențe dezvoltate	Resurse utilizate în realizarea activității (specificați)	Planificarea activității pe ore	Nr. elevi participanți /Clasa	Nr. cadre didactice participante/ Specificați numele	Număr parteneri participanți/ implicați				Data susținerii activității	Locul susținerii activității	Impactul educativ al activității derulate/ Rezultatele educaționale ale activității
							Părinți/Reprezentanți legali	Comunitatea locală (denumirea)	ONG – uri (denumirea)	Alți parteneri (denumirea)			
1.	„România neîmplănită”/ Biodiversitate	- conștientizarea importanței conservării biodiversității - recunoașterea unor specii din flora și fauna spontană a țării noastre; - dezvoltarea unor atitudini de conservare și protejare a habitatelor naturale	- DVD documentar „România neîmplănită” - videoproiector	8-10	26/ VC	1 / Zbuce Ioana	-	-	-	-	24.04. 2024	Sala 16	Elevii vor conștientiza importanța conservării biodiversității și a speciilor endemice. Elevii învață să recunoască diverse specii de plante și animale în mediul lor de viață.
2.	Parada costumelor din materiale reciclabile/ Managementul deșeurilor/consum și producție sustenabile	- dezvoltarea abilităților practice, pentru producerea unor obiecte utile din materiale reciclabile	- materiale reciclabile, lipici, foarfece etc. - costume realizate din materiale reciclabile	10-12	26/ VC	1 / Zbuce Ioana	-	-	-		24.04. 2024	Curtea școlii	Transformarea deșeurilor în mod creativ contribuie la promovarea educației ecologice non-formale în viața școlii, familie și comunitate.

## CLASA a VI-a A



Nr. crt.	Denumirea activității/ Domeniul*	Competențe dezvoltate	Resurse utilizate în realizarea activității (specificați)	Planificarea activității pe ore	Nr. elevi participanți /Clasa	Nr. cadre didactice participante/ Specificați numele	Număr parteneri participanți/ implicați				Data susținerii activității	Locul susținerii activității	Impactul educativ al activității derulate/ Rezultatele educaționale ale activității
							Părinți/Reprezentanți legali	Comunitatea locală (denumirea)	ONG – uri (denumirea)	Alți parteneri (denumirea)			
1.	Managementul deșeurilor Eco Clasa Cea mai curată clasă	- formarea comportamentului ecologic -dezvoltarea interesului față de mediul înconjurător - formarea unei atitudini pozitive față de mediul curat	- produse de curățenie	8-10	28 VI A	1/ Felecan Simona	-	-	-		24.04. 2024	Sala 34	Elevii își dezvoltă capacitatea de gestionare a mediului școlar, conștientizând importanța mediului în dezvoltarea individului
2	Parada costumelor din materiale reciclabile/ Managementul deșeurilor/consum și producție sustenabile	dezvoltarea abilităților practice pentru producerea unor obiecte utile din materiale reciclabile	materiale reciclabile, lipici, foarfece etc. - costume realizate din materiale reciclabile	10-13	28 VI A	1 / Felecan Simona				Alți elevi; profesori	24.04 2024	Curtea școlii	Transformarea deșeurilor în mod creativ contribuie la promovarea educației ecologice non-formale în viața școlii, familie și comunitate.

## CLASA a VI-a B

Nr. crt.	Denumirea activității/ Domeniul*	Competențe dezvoltate	Resurse utilizate în realizarea activității (specificați)	Planificarea activității pe ore	Nr. elevi participanți /Clasa	Nr. cadre didactice participante/ Specificați numele	Număr parteneri participanți/ implicați				Data susținerii activității	Locul susținerii activității	Impactul educativ al activității derulate/ Rezultatele educaționale ale activității
							Părinți/Reprezentanți legali	Comunitatea locală (denumirea)	ONG – uri (denumirea)	Alți parteneri (denumirea)			
1.	Managementul deșeurilor Eco Clasa Cea mai curată clasă	- formarea comportamentului ecologic -dezvoltarea interesului față de mediul înconjurător - formarea unei atitudini pozitive față de mediul înconjurător	- produse de curățenie	8-10	19 VI B	3 Salvan Adalia Mădălina Jilovan Buia Cornelia	-	-	-	Butoeru Adelina	24.04. 2024	Sala 24	Elevii își dezvoltă capacitatea de gestionare a mediului școlar, conștientizând importanța mediului în dezvoltarea individului
2	Parada costumelor din materiale reciclabile/ Managementul deșeurilor/consum și producție sustenabile	dezvoltarea abilităților practice pentru producerea unor obiecte utile din materiale reciclabile	materiale reciclabile, lipici, foarfece etc. - costume realizate din materiale reciclabile	10-13	19 VI B	3 / Salvan Adalia Mădălina Jilovan Buia Cornelia				Butoeru Adelina	24.04. 2024	Curtea școlii	Transformarea deșeurilor în mod creativ contribuie la promovarea educației ecologice non-formale în viața școlii, familie și comunitate.

## CLASA a VI-a C

Nr. crt.	Denumirea activității/ Domeniul*	Competențe dezvoltate	Resurse utilizate în realizarea activității (specificați)	Planificarea activității pe ore	Nr. elevi participanți /Clasa	Nr. cadre didactice participante/ Specificați numele	Număr parteneri participanți/ implicați				Data susținerii activității	Locul susținerii activității	Impactul educativ al activității derulate/ Rezultatele educaționale ale activității
							Părinți/Reprezentanți legali	Comunitatea locală (denumirea)	ONG – uri (denumirea)	Alți parteneri (denumirea)			
1.	Sportiv/ „Minte sănătoasă, într-un corp sănătos”	- promovarea sportului ca stil de viață sănătos ; - dezvoltarea spiritului de echipă -dezvoltarea spiritului competitiv	- terenuri sportive - aparate de gimnastică -fileu -mingi	8-14	22 VIC	3 / Rusu Mirela Irimia Ioana Balan Gabriel	-	-	-	-	24.04. 2024	Baza Sportivă Gheorgheni	- elevii manifestă o atitudine pozitivă față de activitățile sportive ; - elevii înțeleg că un corp sănătos trebuie susținut de o alimentație sănătoasă

**CLASA a VII-a A**

Nr. crt.	Denumirea activității/ Domeniul*	Competențe dezvoltate	Resurse utilizate în realizarea activității (specificați)	Planificarea activității pe ore	Nr. elevi participanți /Clasa	Nr. cadre didactice participante/ Specificați numele	Număr parteneri participanți/ implicați				Data susținerii activității	Locul susținerii activității	Impactul educativ al activității derulate/ Rezultatele educaționale ale activității
							Părinți/Reprezentanți legali	Comunitatea locală (denumirea)	ONG – uri (denumirea)	Alți parteneri (denumirea)			
1	Eco-Clasa/ managementul deșeurilor/ consum și producție sustenabile	-dezvoltarea abilităților practice pentru producerea unor obiecte utile din materiale reciclabile	- materiale reciclabile, lipici, carton, foarfeci etc.	8-9	27/ VII A	Imbuzan Mircea	-	-	-	-	24.04. 2024	Sala 23	Transformarea deșeurilor în mod creativ contribuie la promovarea educației ecologice non-formale în viața școlii, familie și comunitate.
2.	„Obiecte din materiale reciclabile” / managementul deșeurilor/consum și producție sustenabile	- creșterea interesului pentru reciclare selectivă	- materiale reciclabile, lipici, carton, foarfeci etc.	9-10	27/ VII A	Dioszegi E. Imbuzan Mircea	-	-	-	-	24.04. 2024	sala 23	Realizarea unor obiecte folositoare din materiale reciclabile
3.	Parada costumelor din materiale reciclabile / managementul deșeurilor/ consum și producție sustenabile	-dezvoltarea creativității și a competențelor artistice	-costume	10-12	27/VII A	Dioszegi E. Imbuzan Mircea	-	-	-	-	24.04. 2024	curtea școlii	Realizarea unor obiecte folositoare din materiale reciclabile

## CLASA a VII-a B

Nr. crt.	Denumirea activității/ Domeniul*	Competențe dezvoltate	Resurse utilizate în realizarea activității (specificați)	Planificarea activității pe ore	Nr. elevi participanți /Clasa	Nr. cadre didactice participante/ Specificați numele	Număr parteneri participanți/ implicați				Data susținerii activității	Locul susținerii activității	Impactul educativ al activității derulate/ Rezultatele educaționale ale activității
							Părinți/Reprezentanți legali	Comunitatea locală (denumirea)	ONG – uri (denumirea)	Alți parteneri (denumirea)			
1.	„Cum să transformi capace de plastic în zâmbete”/managem entul deseurilo	Creșterea interesului pentru reciclare selectivă	-capace de plastic, carton, lipici, culori acrilice, etc.	8-9	23/VIIB	Gherman Adrian  Molnar Ildiko					24.04. 2024	sala 25	-prin transformarea deșeurilor în mod creativ se urmărește promovarea educației non-formale, a imaginației, jocului și artei în viața școlii, în familie și în comunitate
2.	Realizarea/selecția celui mai reușit obiect confecționat din materiale reciclabile care va reprezenta clasa la concursul „Obiecte din materiale reciclabile” Reciclare	Creșterea interesului pentru reciclare selectivă	-materiale reciclabile, lipici, carton, foarfeci, etc.	9-10	23/VII B	Gherman Adrian  Molnar Ildiko					24.04. 2024	sala 25	-realizarea unor obiecte folositoare din materiale reciclabile
3.	Parada costumelor din materiale reciclabile	dezvoltarea creativității și a competențelor artistice	-costume	10-12	23/VII B	Gherman Adrian  Molnar Ildiko					24.04. 2024	curtea școlii	-realizarea unor obiecte folositoare din materiale reciclabile

## CLASA a VII-a C

Nr. crt.	Denumirea activității/ Domeniul*	Competențe dezvoltate	Resurse utilizate în realizarea activității (specificați)	Planificarea activității pe ore	Nr. elevi participanți /Clasa	Nr. cadre didactice participante/ Specificați numele	Număr parteneri participanți/ implicați				Data susținerii activității	Locul susținerii activității	Impactul educativ al activității derulate/ Rezultatele educaționale ale activității
							Părinți/Reprezentanți legali	Comunitatea locală (denumirea)	ONG – uri (denumirea)	Alți parteneri (denumirea)			
1.	Eco-Clasa/ managementul deșeurilor	Reciclarea materialelor folosite. Utilizarea acestora în mod vesel și creativ Protectia mediului	Materiale reciclabile	8-10	22/ VII C	1/ Irimia Daniel					24.04.2024	Sala 30	prin transformarea deșeurilor în mod creativ se urmărește promovarea educației non-formale, a imaginației, jocului și artei în viața școlii, în familie și în comunitate
2.	Parada costumelor din materiale reciclabile/ managementul deșeurilor	Reciclarea materialelor folosite. Utilizarea acestora în mod vesel și creativ Protectia mediului	Materiale reciclabile	10-12	22/ VII C	1/Irimia Daniel					24.04.2024	Sala Festiva	Educația pentru mediu
3.	Feed-Back	Concluziile zilei		12-13	22/ VII C	1/Irimia Daniel					24.04.2024	Sala 30	Impactul reciclării asupra mediului activității azevilor

## CLASA a VIII-a A

Nr. crt.	Denumirea activității/ Domeniul*	Competențe dezvoltate	Resurse utilizate în realizarea activității (specificați)	Planificarea activității pe ore	Nr. elevi participanți /Clasa	Nr. cadre didactice participante/ Specificați numele	Număr parteneri participanți/ implicați				Data susținerii activității	Locul susținerii activității	Impactul educativ al activității derulate/ Rezultatele educaționale ale activității
							Părinți/Reprezentanți legali	Comunitatea locală (denumirea)	ONG – uri (denumirea)	Alți parteneri (denumirea)			
1.	Managementul deșeurilor  Eco-Clasa realizarea/selecția celui mai reușit obiect confecționat din materiale reciclabile care va reprezenta clasa la concursul „Obiecte din materiale reciclabile”	-Explorarea unor caracteristici/proprietăți ale materialelor reciclabile în diverse contexte	Produse reciclate-hârtie, plastic, lipici, foarceci	8-10	21 elevi clasa a VIII a A	Muresan R Bradea Lucia Corina					24.04. 2024	Sala de clasa	-conștientizarea beneficiului reciclării,
2.	Managementul deșeurilor Parada costumelor din materiale reciclabile	Transformarea unui material reciclabil prin tehnici variate, pentru producerea a ceva funcțional din deșeuri.	Produsele confecționate	10-12	21 elevi clasa a VIII a A	Muresan R Bradea Lucia Corina					24 .04. 2024	Curtea școlii	-obiecte decorative/ costume din materiale reciclabile
3.	„Harta Reciclării”/ Economie circulara	- dezvoltarea simțului civic prin implicarea în acțiuni și proiecte care să crească gradul de conștientizare a protecției mediului	Prezentari ppt Film educativ	12-14	21 elevi clasa a VIII a A	Muresan R Bradea Lucia Corina					24 .04. 2024	Sala de clasa	-derularea sesiunilor educaționale au ca scop informarea și sensibilizarea elevilor privind educația ecologică și utilizarea rațională a resurselor naturale.

# CLASA a VIII-a B

Nr. crt.	Denumirea activității/ Domeniul*	Competențe dezvoltate	Resurse utilizate în realizarea activității (specificați)	Planificarea activității pe ore	Nr. elevi participanți /Clasa	Nr. cadre didactice participante/ Specificați numele	Număr parteneri participanți/ implicați				Data susținerii activității	Locul susținerii activității	Impactul educativ al activității derulate/ Rezultatele educaționale ale activității
							Părinți/Reprezentanți legali	Comunitatea locală (denumirea)	ONG – uri (denumirea)	Alți parteneri (denumirea)			
1.	Protejarea patrimoniului național / Conservarea patrimoniului național într-un mod sustenabil	- învățarea despre importanța protejării patrimoniului național într-un mod sustenabil, care să nu afecteze mediul înconjurător și care să contribuie la dezvoltarea regiunii	Ghiduri, hărți GPS	8-14	18 elevi VIII B	Sturz Cristian	1			Pensiunea Banfy	24.04. 2024	Castelul Urmánczy , Toplița	- elevii devin conștienți de importanța conservării sustenabile a patrimoniului național; - elevii învață cum să protejeze mediul și cultura din care provin;

# CLASA a VIII-a C



Nr. crt.	Denumirea activității/ Domeniul*	Competențe dezvoltate	Resurse utilizate în realizarea activității (specificați)	Planificarea activității pe ore	Nr. elevi participanți /Clasa	Nr. cadre didactice participante/ Specificați numele	Număr parteneri participanți/ implicați				Data susținerii activității	Locul susținerii activității	Impactul educativ al activității derulate/ Rezultatele educaționale ale activității
							Părinți/Reprezentanți legali	Comunitatea locală (denumirea)	ONG – uri (denumirea)	Alți parteneri (denumirea)			
1.	„Eco-școala”	-responsabilizarea elevilor prin intermediul curățeniei mediului în care zilnic își petrec timpul;	- obiecte specifice acțiunii de curățare	8-9	20 de elevi/ a VIII-a C	1/ Dioszegi Erzsebet	-	-	-	-	24.04. 2024	Sala de clasă	- elevii își curăță/ amenajează sala de clasă;
2.	„Eco-școala”	-responsabilizarea elevilor prin intermediul curățeniei mediului în care zilnic își petrec timpul;	- obiecte specifice acțiunii de curățare	9-13	20 de elevi/ a VIII-a C	1/Ardelean Patricia	-	-	-	-	24.04. 2024	Sala de clasă	- elevii își curăță/ amenajează sala de clasă;

JOI, 25.04.2024

# CLASA PR A

Nr. crt.	Denumirea activității/ Domeniul*	Competențe dezvoltate	Resurse utilizate în realizarea activității (specificați)	Planificarea activității pe ore	Nr. elevi participanți /Clasa	Nr. cadre didactice participante/ Specificați numele	Număr parteneri participanți/ implicați				Data susținerii activității	Locul susținerii activității	Impactul educativ al activității derulate/ Rezultatele educaționale ale activității
							Părinți/Reprezentanți legali	Comunitatea locală (denumirea)	ONG – uri (denumirea)	Alți parteneri (denumirea)			
1.	Alege să trăiești sănătos  Risipa alimentară	Înțelegerea și utilizarea corectă a limbajului de natură nutrițională; Dobândirea unor cunoștințe cu privire la un regim Alimentar sănătos și adecvat grupei de vârstă; Înțelegerea nevoii adoptării unui stil de viață sănătos pentru a avea o stare de sănătate bună, cât mai mult timp.	Filme despre alimentația sănătoasă, risipa alimentară	8-9 Reguli de nutriție corectă Piramida nutriției 9-12 Activitate de realizare a unor produse sănătoase: sandviciuri vesele, salata de fructe, salată de crudități.	25	Panțel Corina	3				25 aprilie	Sala de clasă	de a familiariza beneficiarii cu informații de bază pentru a deprinde obiceiuri sănătoase de nutriție. Elevii sunt informați cu privire la principiile de bază ale unei nutriții corecte și de calitate și deprind abilitățile necesare pentru optimizarea sănătoasă a stilului lor de viață.

# CLASA PR B

Nr. crt.	Denumirea activității/ Domeniul*	Competențe dezvoltate	Resurse utilizate în realizarea activității (specificați)	Planificarea activității pe ore	Nr. elevi participanți /Clasa	Nr. cadre didactice participante/ Specificați numele	Număr parteneri participanți/ implicați				Data susținerii activității	Locul susținerii activității	Impactul educativ al activității derulate/ Rezultatele educaționale ale activității
							Părinți/Reprezentanți legali	Comunitatea locală (denumirea)	ONG – uri (denumirea)	Alți parteneri (denumirea)			
1.	Târgul Primăverii  Managementul deșeurilor/consu m și producție sustenabile;	-realizarea de obiecte decorative din materiale reciclabile pentru vânzare;  -dezvoltarea simțului esthetic  -dezvoltarea abilităților financiare	-materiale reciclabile, obiecte date spre refolosire;	8-9 pregătirea materialelor  9- 10 vânzarea produselor la stand	28 PR B	Găzdac Flavia					25 aprilie	Curtea școlii	Prin transformarea deșeurilor în mod creativ se urmărește promovarea educației non-formale, a imaginației, jocului și artei în viața școlii, în familie și în comunitate
2.	Natura are nevoie de noi!  Vizionarea filmului Wall E;  Poluare;	Înțelegerea și utilizarea noțiunilor elementare referitoare la protecția mediului înconjurător Formarea și exersarea capacităților de explorare/ investigare a mediului înconjurător Formarea unei atitudini motivante și responsabile față de menținerea și îmbunătățirea calității mediului înconjurător	-film Wall E, foi A4	10-11  vizionarea filmului Wall-E  11-12 crearea de afișe pentru PROTEJAREA MEDIULUI	28 PR B	Găzdac Flavia					25 aprilie	sala de clasă	Activitățile propuse valorizează creativitatea, imaginația, spiritul de echipă, competiția, oferind elevilor oportunitatea de a-și asuma roluri și responsabilități în comunitate, de a oferi soluții viabile pentru păstrarea unui mediu de viață optim.

# CLASA PR C

Nr. crt.	Denumirea activității/ Domeniul*	Competențe dezvoltate	Resurse utilizate în realizarea activității (specificați)	Planificarea activității pe ore	Nr. elevi participanți /Clasa	Nr. cadre didactice participante/ Specificați numele	Număr parteneri participanți/ implicați				Data susținerii activității	Locul susținerii activității	Impactul educativ al activității derulate/ Rezultatele educaționale ale activității
							Părinți/Reprezentanți legali	Comunitatea locală (denumirea)	ONG – uri (denumirea)	Alți parteneri (denumirea)			
1.	<i>Târgul Primăverii</i>  Managementul deșeurilor/consum și producție sustenabile;	-realizarea de obiecte decorative din materiale reciclabile pentru vânzare;	-materiale reciclabile, obiecte date spre refolosire;	8-9 pregătirea materialelor  9- 10 vânzarea produselor la stand	25 elevi - P.C	PIPP- Florea Stefania	30				25 aprilie	curtea școlii	-prin transformarea deșeurilor în mod creativ se urmărește promovarea educației non-formale, a imaginației, jocului și artei în viața școlii, în familie și în comunitate -dezvoltarea abilităților artistice pentru producerea a ceva funcțional din deșeuri.
2.	<i>Natura ar nevoie de noi!</i>	Să înțeleagă de ce este important să protejeze natura	-film Wall E, foi A4	10-11	25 elevi - P.C	PIPP- Florea Stefania					25 aprilie	clasă	Activitățile propuse valorizează

	<p>Vizionarea filmului Wall E;</p> <p>Poluare;</p>	<p>Înțelegerea și utilizarea noțiunilor elementare referitoare la protecția mediului înconjurător</p> <p>Formarea și exersarea capacităților de explorare/ investigare a mediului înconjurător</p> <p>Formarea unei atitudini motivante și responsabile față de menținerea și îmbunătățirea calității mediului înconjurător</p>		<p>vizionarea filmului Wall-E</p> <p>11-12 crearea de afișe pentru PROTEJAREA MEDIULUI</p>									<p>creativitatea, imaginația, spiritul de echipă, competiția, oferind elevilor oportunitatea de a-și asuma roluri și responsabilități în comunitate, de a oferi soluții viabile pentru păstrarea unui mediu de viață optim.</p>
--	--	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---

# CLASA I A

Nr. crt.	Denumirea activității/ Domeniul*	Competențe dezvoltate	Resurse utilizate în realizarea activității (specificați)	Planificarea activității pe ore	Nr. elevi participanți /Clasa	Nr. cadre didactice participante/ Specificați numele	Număr parteneri participanți/ implicați				Data susținerii activității	Locul susținerii activității	Impactul educativ al activității derulate/ Rezultatele educaționale ale activității
							Părinți/Reprezentanți legali	Comunitatea locală (denumirea)	ONG – uri (denumirea)	Alți parteneri (denumirea)			
1.	„Cursa cu Indicii – Vânătoarea de Fructe” Biodiversitate, păduri și viața terestră	-Dezvoltarea cunoștințelor teoretice și aplicative despre biodiversitate și păduri - viața terestră prin metode și tehnici nonformale și distractive de predare /învățare;	-Bilete de intrare la „Cursa cu Indicii” *1 /1 Bilet pe pereche de lucru;  -Fișe de lucru color pe clase. Fișa 1-La florărie Fișa 2-Vremea.; Fișa 3 - Cunoaște natura - ouă și cuiburi; Fișa 4 - De la sămânță la floare Fișa 5 - Observă plantele - fructe ascunse pentru vânătoare	8 <sup>00</sup> -9 <sup>00</sup>	I A, B, C 75 elevi	Loredana Mariș Claudia Harlisca Claudia Danțuș				Consilier școlar: Pinter Eva	25.04. 2023	-În clase și în afara claselor, pe terenul de fotbal și în curte	-Încurajeaza cunoașterea inter-colegială non-formală și informală; - Încurajeaza cunoașterea și curiozitatea științifică (biologie, biodiversitate, natura sub forma distractivă și joc) - Pune în practica educațională ideea de a lucra în perechi, grupuri și echipe; -Încurajează competiția sănătoasă și rezolvarea de probleme sub presiunea timpului; -Participarea intrinsecă și voluntară crescută a elevilor la

													realizarea de sarcini, experiențe noi de învățare, în special pentru domeniul biodiversității și al vieții terestre, al resurselor naturale; - Încurajează cunoașterea și curiozitatea științifică (biologie, biodiversitate, natura sub forma distractivă și joc);
2.	Târgul Primăverii  Managementul deșeurilor/consum și producție sustenabile;	-realizarea de obiecte decorative din materiale reciclabile pentru vânzare;	-materiale reciclabile, obiecte date spre refolosire;	9- 12 vânzarea produselor la stand	Clasa I A 26 elevi	Mariș Loredana	5		Centrul de Servicii Sociale „Acope rământu l Maicii Domnului”		25.04. 2024	Curtea școlii	-prin transformarea deșeurilor în mod creativ se urmărește promovarea educației non-formale, a imaginației, jocului și artei în viața școlii, în familie și în comunitate -modul în care obiectele reciclabile ne pot transforma și înfrumuseța viața: curățenie în clasă/casă și transformarea în obiecte de artă



# CLASA I B

Nr. crt.	Denumirea activității/ Domeniul*	Competențe dezvoltate	Resurse utilizate în realizarea activității (specificați)	Planificarea activității pe ore	Nr. elevi participanți /Clasa	Nr. cadre didactice participante / Specificați numele	Număr parteneri participanți/ implicați				Data susținerii activității	Locul susținerii activității	Impactul educativ al activității derulate/ Rezultatele educaționale ale activității
							Părinți/Reprezentanți legali	Comunitatea locală (denumirea)	ONG – uri (denumirea)	Alți parteneri (denumirea)			
1.	„Cursa cu Indicii – Vânatoarea de Fructe” Biodiversitate, păduri și viața terestră	-Dezvoltarea cunoștințelor teoretice și aplicative despre biodiversitate și păduri - viața terestră prin metode și tehnici nonformale și distractive de predare /învățare;	-Bilete de intrare la „Cursa cu Indicii” *1 /1 Bilet pe pereche de lucru;  -Fișe de lucru color pe clase. Fisa 1-La florărie Fișa 2-Vremea.; Fișa 3 - Cunoaște natura - ouă și cuiburi; Fișa 4 - De la sămânță la floare Fișa 5 - Observă plantele - fructe ascunse pentru vânătoare	8 <sup>00</sup> -9 <sup>00</sup>	I A, B, C 75 elevi	Loredana Mariș Claudia Harlisca Claudia Danțuș				Consilier școlar: Pinter Eva	25.04. 2023	-În clase și în afara claselor, pe terenul de fotbal și în curte	-Încurajează cunoașterea inter-colegială non-formală și informală; - Încurajează cunoașterea și curiozitatea științifică (biologie, biodiversitate, natura sub forma distractivă și joc) - Pune în practica educațională ideea de a lucra în perechi, grupuri și echipe; -Încurajează competiția sănătoasă și rezolvarea de probleme sub presiunea timpului; -Participarea intrinsecă și voluntară crescută a elevilor la

													realizarea de sarcini, experiențe noi de învățare, în special pentru domeniul biodiversității și al vieții terestre, al resurselor naturale;
2.	Târgul Primăverii  Managementul deșeurilor/consum și producție sustenabile;	-realizarea de obiecte decorative din materiale reciclabile pentru vânzare;	-materiale reciclabile, obiecte date spre refolosire;	9- 12 vânzarea produselor la stand	Clasa I B 26 elevi	Claudia Harlișca	5		Centrul de Servicii Sociale „Acoperă mântul Maicii Domnului ”		25.04.2024	Curtea școlii	-prin transformarea deșeurilor în mod creativ se urmărește promovarea educației non-formale, a imaginației, jocului și artei în viața școlii, în familie și în comunitate -modul în care obiectele reciclabile ne pot transforma și înfrumuseța viața: curățenie în clasă/casă și transformarea în obiecte de artă

# CLASA I C

Nr. crt.	Denumirea activității/ Domeniul*	Competențe dezvoltate	Resurse utilizate în realizarea activității (specificați)	Planificarea activității pe ore	Nr. elevi participanți /Clasa	Nr. cadre didactice participante/ Specificați numele	Număr parteneri participanți/ implicați				Data susținerii activității	Locul susținerii activității	Impactul educativ al activității derulate/ Rezultatele educaționale ale activității
							Părinți/Reprezentanți legali	Comunitatea locală (denumirea)	ONG – uri (denumirea)	Alți parteneri (denumirea)			
1.	„Cursa cu Indicii – Vânatoarea de Fructe” Biodiversitate, păduri și viața terestră	-Dezvoltarea cunoștințelor teoretice și aplicative despre biodiversitate și păduri - viața terestră prin metode și tehnici nonformale și distractive de predare /învățare;	-Bilete de intrare la „Cursa cu Indicii” *1 /1 Bilet pe pereche de lucru;  -Fișe de lucru color pe clase. Fisa 1-La florărie Fișa 2-Vremea.; Fișa 3 - Cunoaște natura - ouă și cuiburi; Fișa 4 - De la sămânță la floare Fișa 5 - Observă plantele - fructe ascunse pentru vânătoare	8 <sup>00</sup> -9 <sup>00</sup>	I A, B, C 75 elevi	Loredana Mariș Claudia Harlisca Claudia Danțuș				Consilier școlar: Pinter Eva	25.04. 2023	-În clase și în afara claselor, pe terenul de fotbal și în curte	-Încurajeaza cunoașterea inter-colegială non-formală și informală; - Încurajeaza cunoașterea și curiozitatea științifică (biologie, biodiversitate, natura sub forma distractivă și joc) - Pune în practica educațională ideea de a lucra în perechi, grupuri și echipe; -Încurajează competiția sănătoasă și rezolvarea de probleme sub presiunea timpului; -Participarea intrinsecă și voluntară crescută a elevilor la

													realizarea de sarcini, experiențe noi de învățare, în special pentru domeniul biodiversității și al vieții terestre, al resurselor naturale;
2.	Târgul Primăverii  Managementul deșeurilor/ consum și producție sustenabile;	-realizarea de obiecte decorative din materiale reciclabile pentru vânzare;	-materiale reciclabile, obiecte date spre refolosire;	9- 10 vânzarea produselor la stand	Clasa I C 26 elevi	Danțuș Claudia	5		Centrul de Servicii Sociale „Acoperământul Maicii Domnului”		25.04. 2024	Curtea școlii	-prin transformarea deșeurilor în mod creativ se urmărește promovarea educației non-formale, a imaginației, jocului și artei în viața școlii, în familie și în comunitate -modul în care obiectele reciclabile ne pot transforma și înfrumuseța viața: curățenie în clasă/casă și transformarea în obiecte de artă

# CLASA a II-a A

Nr. crt.	Denumirea activității/ Domeniul*	Competențe dezvoltate	Resurse utilizate în realizarea activității (specificați)	Planificarea activității pe ore	Nr. elevi participanți /Clasa	Nr. cadre didactice participante/ Specificați numele	Număr parteneri participanți/ implicați				Data susținerii activității	Locul susținerii activității	Impactul educativ al activității derulate/ Rezultatele educaționale ale activității
							Părinți/Reprezentanți legali	Comunitatea locală (denumirea)	ONG – uri (denumirea)	Alți parteneri (denumirea)			
1.	Parcul-mediu de viață artificial -poluare/ ecologizare	Observarea consecințelor propriului comportament asupra mediului înconjurător Manifestarea atitudinii de cooperare, întraajutorare și fair-play în timpul jocurilor	Saci menajeri, mănuși, mingi, corzi	08.00-09.00 deplasare la locul desfășurării activității 09.00-10:00 activități de ecologizare 10:00-11:00 jocuri sportive 11.00-12.00 întoarcerea la școală	50 elevi, clasa a II-a A,C	Sărmășan Livia Petrean Floare	3				25.04. 2024	Parcul Gheorgheni	Implicarea elevilor în activități cu caracter practic care au contribuit la menținerea mediului curat  Creșterea nivelului de relaxare prin jocuri sportive

# CLASA a II-a B

Nr. crt.	Denumirea activității/ Domeniul*	Competențe dezvoltate	Resurse utilizate în realizarea activității (specificați)	Planificarea activității pe ore	Nr. elevi participanți /Clasa	Nr. cadre didactice participante/ Specificați numele	Număr parteneri participanți/ implicați				Data susținerii activității	Locul susținerii activității	Impactul educativ al activității derulate/ Rezultatele educaționale ale activității
							Părinți/Reprezentanți legali	Comunitatea locală (denumirea)	ONG – uri (denumirea)	Alți parteneri (denumirea)			
1.	Reciclarea responsabilă Comori create – Comori ascunse	Realizarea de obiecte decorative din materiale reciclabile pentru vânzare; Dezvoltarea abilităților artistice pentru producerea a ceva funcțional din deșeuri.	Amenajarea standurilor de către fiecare clasă participantă; Transformarea deșeurilor în mod creativ	Orar: 8:00 – 9:00 Comori create – Comori ascunse	26 elevi/ clsasa a II-a B	1/ Merdan Mia	4				25 aprilie	Sala de clasă Curtea școlii	transformarea deșeurilor în mod creativ urmărește promovarea educației non-formale, a imaginației, jocului și artei în viața școlii, în familie și în comunitate
2.	Cultural artistic Târgul primăverii	Stimularea interesului elevilor pt.cumoasterea unor lucruri noi; Dezvoltarea interesului pentru activități de antreprenariat și manifestarea unui comportament adecvat în timpul vânzărilor	Capacitatea de a identifica și valorifica oportunitățile și de a planifica și gestiona procesele creative cu valoare culturală, socială sau financiară	9 00 –12:00 Deschidere a târgului	26 elevi/ clsasa a II-a B	1/ Merdan Mia	2				25 aprilie	Curtea școlii	Coeziunea grupului de elevi și consolidarea spiritului de echipă CD –uri cu poze

# CLASA a II-a C

Nr. crt.	Denumirea activității/ Domeniul*	Competențe dezvoltate	Resurse utilizate în realizarea activității (specificați)	Planificarea activității pe ore	Nr. elevi participanți /Clasa	Nr. cadre didactice participante/ Specificați numele	Număr parteneri participanți/ implicați				Data susținerii activității	Locul susținerii activității	Impactul educativ al activității derulate/ Rezultatele educaționale ale activității
							Părinți/Reprezentanți legali	Comunitatea locală (denumirea)	ONG – uri (denumirea)	Alți parteneri (denumirea)			
1.	Parcul-mediu de viață artificial -poluare/ ecologizare	Observarea consecințelor propriului comportament asupra mediului înconjurător Manifestarea atitudinii de cooperare, întrajutorare și fair-play în timpul jocurilor	Saci menajeri, mănuși, mingi, corzi	08.00-09.00 deplasare la locul desfășurării activității 09.00-10:00 activități de ecologizare 10:0011:00 -jocuri sportive 11.00-12.00 întoarcerea la școală	50 elevi, clasa a II-a A,C	Sărmășan Livia Petrean Floare	3				25.04. 2024	Parcul Gheorgheni	Implicarea elevilor în activități cu caracter practic care au contribuit la menținerea mediului curat  Creșterea nivelului de relaxare prin jocuri sportive

# CLASA a III-a A

Nr. Crt.	Denumirea activității/ Domeniul*	Competențe dezvoltate	Resurse utilizate în realizarea activității (specificați)	Planificarea activității pe ore	Nr. Elevi participanți/ Clasa	Nr. Cadre didactice participante/ Specificați numele	Număr parteneri participanți/ implicați				Data susținerii activității	Locul susținerii activității	Impactul educativ al activității derulate/ Rezultatele educaționale ale activității
							Părinți/Reprezentanți legali	Comunitatea locală (denumirea)	ONG – uri (denumirea)	Alți parteneri (denumirea)			
1.	„ACASĂ” în mijlocul naturii -excursie  -păduri și viața terestră;  -ape și viața acvatică;  -inițiere în speologie;	-dezvoltarea orizontului de cunoaștere prin îmbinarea noțiunilor de geografie, biologie, istorie, literatură, religie, muzică, sculptură cu specificul cadrului natural și cu regiunile străbătute ; - adoptarea unor criterii estetice și morale în aprecierea valorilor culturale; -cunoașterea unor obiective turistice ale zonelor vizitate; -să recunoască și să aprecieze frumusețile patriei, flora și fauna zonei vizitate.	-mijloc de transport și obiecte necesare într-o excursie; -obiectivele turistice vizitate;	8 <sup>00</sup> – plecare din Cluj-Napoca -vizitarea Peșterile Meziad, Farcu, Urșilor, Muzeul Etnografic Chișcău 19 <sup>00</sup> – sosire la Pensiunea Popasul Urșilor	III A, B 52 elevi	PIP Rus Liana PIP Bot Gabriela	3			-Compania de transport „TARSIN” -Centrul pentru Ariei Protejate și Dezvoltare Durabilă (C.A.P.D.D.) Bihor, -Pensiunea „Popasul Urșilor”, Chișcău,	25-26.04. 2023	Peșterile Meziad, Farcu, Urșilor, Muzeul Etnografic Chișcău Pensiunea Popasul Urșilor	-vizitarea obiectivelor turistice, culturale și religioase: Peșterile Meziad, Farcu, Urșilor, Muzeul Etnografic Chișcău, Grădina Zoologică Oradea, Cetatea Oradea, Biserica cu Lună; -informații despre obiectivele vizitate și spațiul geografico-istoric-social-cultural vizitat; - album foto;



# CLASA a III-a B

Nr. Crt.	Denumirea activității/ Domeniul*	Competențe dezvoltate	Resurse utilizate în realizarea activității (specificați)	Planificarea activității pe ore	Nr. Elevi participanți/ Clasa	Nr. Cadre didactice participante/ Specificați numele	Număr parteneri participanți/ implicați				Data susținerii activității	Locul susținerii activității	Impactul educativ al activității derulate/ Rezultatele educaționale ale activității
							Părinți/Reprezentanți legali	Comunitatea locală (denumirea)	ONG – uri (denumirea)	Alți parteneri (denumirea)			
1.	„ACASĂ” în mijlocul naturii -excursie  -păduri și viața terestră;  -ape și viața acvatică;  -inițiere în speologie;	-dezvoltarea orizontului de cunoaștere prin îmbinarea noțiunilor de geografie, biologie, istorie, literatură, religie, muzică, sculptură cu specificul cadrului natural și cu regiunile străbătute ; - adoptarea unor criterii estetice și morale în aprecierea valorilor culturale; -cunoașterea unor obiective turistice ale zonelor vizitate; -să recunoască și să aprecieze frumusețile patriei, flora și fauna zonei vizitate.	-mijloc de transport și obiecte necesare într-o excursie; -obiectivele turistice vizitate;	8 <sup>00</sup> – plecare din Cluj-Napoca -vizitarea Peșterile Meziad, Farcu, Urșilor, Muzeul Etnografic Chișcău 19 <sup>00</sup> – sosire la Pensiunea Popasul Urșilor	III A, B 52 elevi	PIP Rus Liana PIP Bot Gabriela	3			-Compania de transport „TARSIN” -Centrul pentru Arie Protejate și Dezvoltare Durabilă (C.A.P.D.D.) Bihor, -Pensiunea „Popasul Urșilor”, Chișcău,	25-26.04. 2023	Peșterile Meziad, Farcu, Urșilor, Muzeul Etnografic Chișcău Pensiunea Popasul Urșilor	-vizitarea obiectivelor turistice, culturale și religioase: Peșterile Meziad, Farcu, Urșilor, Muzeul Etnografic Chișcău, Grădina Zoologică Oradea, Cetatea Oradea, Biserica cu Lună; -informații despre obiectivele vizitate și spațiul geografico-istoric-social-cultural vizitat; - album foto;

# CLASA a III-a C

Nr. Crt.	Denumirea activității/ Domeniul*	Competențe dezvoltate	Resurse utilizate în realizarea activității (specificați)	Planificarea activității pe ore	Nr. Elevi participanți/ Clasa	Nr. Cadre didactice participante/ Specificați numele	Număr parteneri participanți/ implicați				Data susținerii activității	Locul susținerii activității	Impactul educativ al activității derulate/ Rezultatele educaționale ale activității
							Părinți/Reprezentanți legali	Comunitatea locală (denumirea)	ONG – uri (denumirea)	Alți parteneri (denumirea)			
1.	„Târgul primăverii”  Creații din deșeuri/ materiale reciclabile	- Cultivarea grijii pentru mediul înconjurător; - Dezvoltarea unui comportament adecvat raportat la mediul înconjurător; - Crearea unui obicei sănătos din reciclarea deșeurilor;	-Capace, ambalaje, tuburi de hârtie igienică etc.	08:00-12:00	24 III C	1 – Maghiari Gabriela	-	-	-	-	25.04 2024	În curtea școlii	-prin transformarea deșeurilor în mod creativ se urmărește promovarea educației non formale, a imaginației, jocului și artei în viața școlii, în familie și în comunitate; -dezvoltarea abilităților artistice pentru producerea a ceva funcțional din deșeuri;

# CLASA a III-a D

Nr. Crt.	Denumirea activității/ Domeniul*	Competențe dezvoltate	Resurse utilizate în realizarea activității (specificați)	Planificarea activității pe ore	Nr. Elevi participanți/ Clasa	Nr. Cadre didactice participante/ Specificați numele	Număr parteneri participanți/ implicați				Data susținerii activității	Locul susținerii activității	Impactul educativ al activității derulate/ Rezultatele educaționale ale activității
							Părinți/Reprezentanți legali	Comunitatea locală (denumirea)	ONG – uri (denumirea)	Alți parteneri (denumirea)			
1.	Târgul primăverii ( <i>management deșeuri</i> )	Competențe de manageriere proiect, marketing, vânzare	-materiale reciclabile -stand	08:00-10:00	23	1 Toth Viorica	-	-	-	Elevi școală	25 aprilie	școală	Implicarea în amenajarea standului pentru târg Valorificarea produselor.
2.	Jocuri distractive “Pune-mă la locul meu!” ( <i>poluare</i> )	Spirit competitiv Cunoașterea categoriilor de deșeuri	-recipiente colectare selectivă	10:00-12:00	23	1 Toth Viorica	-	-	-	Elevi școală	25 aprilie	școală	Îmbunătățirea cunoștințelor referitoare la categoriile de deșeuri

# CLASA a IV-a A

Nr. Crt.	Denumirea activității/ Domeniul*	Competențe dezvoltate	Resurse utilizate în realizarea activității (specificați)	Planificarea activității pe ore	Nr. Elevi participanți/ Clasa	Nr. Cadre didactice participante/ Specificați numele	Număr parteneri participanți/ implicați				Data susținerii activității	Locul susținerii activității	Impactul educativ al activității derulate/ Rezultatele educaționale ale activității
							Părinți/Reprezentanți legali	Comunitatea locală (denumirea)	ONG – uri (denumirea)	Alți parteneri (denumirea)			
1.	Vizita Muzeul de Farmacie Cluj-Napoca	Dezvoltarea abilităților de comunicare și exprimare a unor opinii personale și idei cu privire la istoria locala a farmaciei	GhidMuzeul de Farmacie Cluj-Napoca	08.00-12.00	32/ IV A	Pasca-Tusa Angela	2	-	-	-	25.04. 2024	Muzeul de Farmacie Cluj-Napoca	Normele de conduită într-un muzeu Dobândirea de cunoștințe despre obținerea/păstrarea / comercializarea unor medicamente

# CLASA a IV-a B

Nr. Crt.	Denumirea activității/ Domeniul*	Competențe dezvoltate	Resurse utilizate în realizarea activității (specificați)	Planificarea activității pe ore	Nr. Elevi participanți/ Clasa	Nr. Cadre didactice participante/ Specificați numele	Număr parteneri participanți/ implicați				Data susținerii activității	Locul susținerii activității	Impactul educativ al activității derulate/ Rezultatele educaționale ale activității
							Părinți/Reprezentanți legali	Comunitatea locală (denumirea)	ONG – uri (denumirea)	Alți parteneri (denumirea)			
1.	„Târgul primăverii”- amenajarea standurilor de către fiecare clasă participantă;/ managementul deșeurilor, consumul și producția sustenabile, energia verde	-dezvoltarea spiritului de antreprenariat - încurajarea colaborării și a lucrului în echipă -dezvoltarea creativității și a simțului artistic	Materiale reciclabile, Pet-uri, carton, hârtie	08:00-08:50	Clasa a IV-a B și toate clasele din școală	Chira Semiramida, cadrele didactice din școală	28				25.04. 2024	Curtea școlii	-prin transformarea deșeurilor în mod creativ se urmărește promovarea educației non-formale, a imaginației, jocului și artei în viața școlii, în familie și în comunitate -dezvoltarea abilităților artistice pentru producerea a ceva funcțional din deșeuri.
2.	Deschiderea târgului / managementul deșeurilor, consumul și producția sustenabile, energia verde	-dezvoltarea spiritului de antreprenariat - încurajarea colaborării și a lucrului în echipă -dezvoltarea creativității și a simțului artistic		09:00:12:00	Clasa a IV-a B și toate clasele din școală	Chira Semiramida, cadrele didactice din școală	28				25.04. 2024	Curtea școlii	

# CLASA a V-a A

Nr. crt.	Denumirea activității/ Domeniul*	Competențe dezvoltate	Resurse utilizate în realizarea activității (specificați)	Planificarea activității pe ore	Nr. elevi participanți /Clasa	Nr. cadre didactice participante/ Specificați numele	Număr parteneri participanți/ implicați				Data susținerii activității	Locul susținerii activității	Impactul educativ al activității derulate/ Rezultatele educaționale ale activității
							Părinți/Reprezentanți legali	Comunitatea locală (denumirea)	ONG – uri (denumirea)	Alți parteneri (denumirea)			
1.	Tipul: Managementul deșeurilor Activitatea: pregătire TÂRGUL PRIMĂVERII	Spiritul organizatoric și antreprenorial	Mese, standuri	8-9	28 VA	Timoc Crenguța	1				25 aprilie	Curtea școlii	-prin transformarea deșeurilor în nod creativ se urmărește promovarea educației non-formale
2.	Tipul: Managementul deșeurilor Activitatea: TÂRGUL PRIMĂVERII	-învață să protejeze natura reciclând obiectele, dându-le o altă întrebuințare utilă	Obiecte confecționate din materiale reciclabile, jucării	9-13	28 VA	Timoc Crenguța	1				25 aprilie	Curtea școlii	-prin desfășurarea activităților de vânzare a produselor din materiale reciclabile conștientizează importanța reciclării

# CLASA a V-a B

Nr. crt.	Denumirea activității/ Domeniul*	Competențe dezvoltate	Resurse utilizate în realizarea activității (specificați)	Planificarea activității pe ore	Nr. elevi participanți /Clasa	Nr. cadre didactice participante/ Specificați numele	Număr parteneri participanți/ implicați				Data susținerii activității	Locul susținerii activității	Impactul educativ al activității derulate/ Rezultatele educaționale ale activității
							Părinți/Reprezentanți legali	Comunitatea locală (denumirea)	ONG – uri (denumirea)	Alți parteneri (denumirea)			
1.	Târgul primăverii/ Managementul deșeurilor	Realizarea de obiecte decorative din materiale reciclabile pentru vânzare în scop caritabil; Cunoașterea activităților de management a deșeurilor	Materiale reciclabile	8-9: Pregătirea standurilor 9-12: Desfășurare a târgului	27/ V.B.	Gorgan Melinda					25.04. 2024	Curtea școlii Școala Gimnazială „Emil Isac”	Elevii își dezvoltă creativitatea  Elevii reutilizează materialele reciclabile pentru a crea diverse obiecte  Elevii își dezvoltă spiritul antreprenorial

# CLASA a V-a C

Nr. crt.	Denumirea activității/ Domeniul*	Competențe dezvoltate	Resurse utilizate în realizarea activității (specificați)	Planificarea activității pe ore	Nr. elevi participanți /Clasa	Nr. cadre didactice participante/ Specificați numele	Număr parteneri participanți/ implicați				Data susținerii activității	Locul susținerii activității	Impactul educativ al activității derulate/ Rezultatele educaționale ale activității
							Părinți/Reprezentanți legali	Comunitatea locală (denumirea)	ONG – uri (denumirea)	Alți parteneri (denumirea)			
1.	Târgul de primăvară	Socializare Constientizarea importanței reciclării	Obiecte confectionate de elevi Obiecte donate de părinți Mese Decor specific	8-12	26/ V C	2/ Caraman Bratu Maximilian Urcan Daria	5				25.04.2024	Curtea scolii	Elevii dezvoltă abilități de comunicare Elevii constientizează importanța folosirii raționale a resurselor naturale



# CLASA a VI-a A

Nr. crt.	Denumirea activității/ Domeniul*	Competențe dezvoltate	Resurse utilizate în realizarea activității (specificați)	Planificarea activității pe ore	Nr. elevi participanți /Clasa	Nr. cadre didactice participante/ Specificați numele	Număr parteneri participanți/ implicați				Data susținerii activității	Locul susținerii activității	Impactul educativ al activității derulate/ Rezultatele educaționale ale activității
							Părinți/Reprezentanți legali	Comunitatea locală (denumirea)	ONG – uri (denumirea)	Alți parteneri (denumirea)			
1.	Vizită/Biodiversitate/poluarea mediului	dezvoltarea atitudinii pozitive față de natură formarea unor abilități de conștientizare a importanței unui mediu curat	-autocar Aparat foto	8-15	VI A VI B	3/ Simona Felecan Salvan Adalia Ioana Irimia	1	-	-	Ferma de bovine	25.04.2024	Loc.Corpadea jud.Cluj	Elevii vor realiza un filmuleț de conștientizare a rolului climei

# CLASA a VI-a B

Nr. crt.	Denumirea activității/ Domeniul*	Competențe dezvoltate	Resurse utilizate în realizarea activității (specificați)	Planificarea activității pe ore	Nr. elevi participanți/ Clasa	Nr. cadre didactice participante/ Specificați numele	Număr parteneri participanți/ implicați				Data susținerii activității	Locul susținerii activității	Impactul educativ al activității derulate/ Rezultatele educaționale ale activității
							Părinți/Reprezentanți legali	Comunitatea locală (denumirea)	ONG – uri (denumirea)	Alți parteneri (denumirea)			
1.	Vizită tematică Ferma Corpadea Cluj Păduri și viața terestră	dezvoltarea atitudinii pozitive față de natură formarea unor abilități de conștientizare a importanței unui mediu curat	-autocar Aparat foto	8-15	VI A VI B	3/ Salvan Adalia Simona Felecan Ioana Irimia	-	-	-	- Ferma Corpadea	25.04. 2024	Ferma Corpadea Cluj	Elevii vor realiza un filmuleț de conștientizare a rolului pădurilor în menținerea unui aer curat

# CLASA a VI-a C

Nr. crt.	Denumirea activității/ Domeniul*	Competențe dezvoltate	Resurse utilizate în realizarea activității (specificați)	Planificarea activității pe ore	Nr. elevi participanți/ Clasa	Nr. cadre didactice participante/ Specificați numele	Număr parteneri participanți/ implicați				Data susținerii activității	Locul susținerii activității	Impactul educativ al activității derulate/ Rezultatele educaționale ale activității
							Părinți/Reprezentanți legali	Comunitatea locală (denumirea)	ONG – uri (denumirea)	Alți parteneri (denumirea)			
1.	Managementul deșeurilor/consum și producție sustenabile .	Dezvoltarea atitudinii pozitive față de natură, prin formarea unor abilități de conștientizare a importanței unui mediu curat. Dezvoltarea abilităților practice , a coordonării între abilitatea, cognitivă , creativă și cea motrică fină prin realizarea unor obiecte utile din materiale reciclabile .	-Capace	8-10	VI C	2/ Rusu Mirela Neamț- Jilovan Mădălina	-	-	-	-	25.04. 2024	Sala de clasă	Elevii vor realiza articole din materiale reciclabile, precum capace . Aceasta având ca impact psiho-educativ conștientizarea importanței unui mediu curat, igienic. Rezultatul educativ al activității fiind integrat printr-o atitudine relevantă în raport cu mediul înconjurător.
2.	Târgul produselor reciclabile	Dezvoltarea atitudinii pozitive față de natură, prin formarea unor abilități de conștientizare a importanței unui mediu curat.	Materiale reciclabile .	10-13	VI C	2/ Rusu Mirela Neamț- Jilovan Mădălina	-	-	-	-	25.04. 2024	Curtea școlii	Elevii vor realiza articole din materiale reciclabile . Aceasta având ca impact psiho-educativ conștientizarea importanței unui mediu curat, igienic. Rezultatul educativ al activității fiind integrat printr-o atitudine relevantă în raport cu mediul înconjurător.

# CLASA a VII-a A

Nr. crt.	Denumirea activității/ Domeniul*	Competențe dezvoltate	Resurse utilizate în realizarea activității (specificați)	Planificarea activității pe ore	Nr. elevi participanți /Clasa	Nr. cadre didactice participante/ Specificați numele	Număr parteneri participanți/ implicați				Data susținerii activității	Locul susținerii activității	Impactul educativ al activității derulate/ Rezultatele educaționale ale activității
							Părinți/Reprezentanți legali	Comunitatea locală (denumirea)	ONG – uri (denumirea)	Alți parteneri (denumirea)			
1.	Pregătirea standurilor cu articole din materiale reciclabile / managementul deșeurilor/consum și producție sustenabile	- conștientizarea importanței reciclării și a reducerii de deșeuri încurajarea unui stil de viață sustenabil sin punct de vedere ecologic - reducerea risipei de mâncare și de resurse	obiecte reciclabile, jucării, cărți, etc.	8-9	27/VIIA	Dioszegi E Balan G					25.04.2024	sala de clasă	- prin transformarea deșeurilor în mod creativ se urmărește promovarea educației non-formale, a imaginației, jocului și artei în viața școlii, în familie și în comunitate - dezvoltarea abilităților artistice pentru producerea a ceva funcțional din deșeuri.
2.	Târgul Primăverii / managementul deșeurilor/consum și producție sustenabile	- conștientizarea importanței reciclării și a reducerii de deșeuri - încurajarea unui stil de viață sustenabil sin punct de vedere ecologic	obiecte reciclabile, jucării, cărți, etc	9-11	27/VII A	Dioszegi E Balan G					25.04.2024	curtea școlii	- prin transformarea deșeurilor în mod creativ se urmărește promovarea educației non-formale, a imaginației, jocului și artei în viața școlii, în familie și în comunitate - dezvoltarea

		- reducerea risipei de mâncare și de resurse											abilităților artistice
3.	„Detectivii naturii” /Biodiversitate, Păduri si viața terestra Poluare Risipa alimentara	- dezvoltarea spiritului observațional, a gândirii critice, și a competențelor de a recunoaște elemente din natura si mediul înconjurător	-Fisa (Lista) de identificare a elementelor din natura înconjurătoare proximală; -Aparat foto sau telefon; -Sacii de gunoi pentru adunarea deșeurilor; -Premiu pentru echipa câștigătoare.	11-13	27/VII A	Pinter Eva Dioszegi E. Balan G.					25.04.2024	sala de clasă și curtea școlii	Cunoașterea aplicativă și practica a biodiversității; Dezvoltarea abilităților de protecție a mediului înconjurător și de diminuare a poluării și risipei alimentare.

# CLASA a VII-a B

Nr. crt.	Denumirea activității/ Domeniul*	Competențe dezvoltate	Resurse utilizate în realizarea activității (specificați)	Planificarea activității pe ore	Nr. elevi participanți /Clasa	Nr. cadre didactice participante/ Specificați numele	Număr parteneri participanți/ implicați				Data susținerii activității	Locul susținerii activității	Impactul educativ al activității derulate/ Rezultatele educaționale ale activității
							Părinți/Reprezentanți legali	Comunitatea locală (denumirea)	ONG - uri (denumirea)	Alți parteneri (denumirea)			
1.	Pregătirea standurilor cu articole din materiale reciclabile - reciclare	conștientizarea importanței reciclării și a reducerii de deșeuri încurajarea unui stil de viață sustenabil sin punct de vedere ecologic reducerea risipei de mâncare și de resurse	obiecte reciclabile, jucării, cărți, etc.	8-9	23/VII B	Gherman Adrian  Molnar Ildiko					25.04.2024	sala de clasă	-prin transformarea deșeurilor în mod creativ se urmărește promovarea educației non-formale, a imaginației, jocului și artei în viața școlii, în familie și în comunitate -dezvoltarea abilităților artistice pentru producerea a ceva funcțional din deșeuri.
2.	Târgul Primăverii  reciclare	conștientizarea importanței reciclării și a reducerii de deșeuri încurajarea unui stil de viață sustenabil sin punct de vedere ecologic reducerea risipei de mâncare și de resurse	obiecte reciclabile, jucării, cărți, etc	9-11	23/VII B	Gherman Adrian  Molnar Ildiko  Lunca Dorina					25.04.2024	curtea școlii	-prin transformarea deșeurilor în mod creativ se urmărește promovarea educației non-formale, a imaginației, jocului și artei în viața școlii, în familie și în comunitate -dezvoltarea abilităților artistice pentru producerea a ceva funcțional din deșeuri.

3.	<p>„Detectivii naturii”</p> <p>Biodiversitate</p> <p>Paduri si viata terestra</p> <p>Poluare</p> <p>Risipa alimentara</p>	<p>-Dezvoltarea spiritului observațional, a gândirii critice, si a competentelor de a recunoaste elemente din natura si mediul incujurator proximal</p>	<p>-Fisa (Lista) de identificare a elementelor din natura inconjuratoare a proximala;</p> <p>-Aparat foto sau telefon;</p> <p>-Saci de gunoi pt adunarea deseurilor;</p> <p>-Premiu pt echipa castigatoare.</p>	11-13	23/VII B	<p>Pinter Eva</p> <p>Molnar Ildiko</p> <p>Gherman Adrian</p>					25.04.2024	sala de clasă și curtea școlii	<p>-Cunoasterea aplicativa și practica a biodiversitatii din mediul inconjurator proximal;</p> <p>-Dezvolatrea abilitatilor de protectie a mediului inconjurator si de diminuare a poluarii si risipei alimentare;</p>
----	---	---	---	-------	----------	--	--	--	--	--	------------	--------------------------------	--

# CLASA a VII-a C

Nr. crt.	Denumirea activității/ Domeniul*	Competențe dezvoltate	Resurse utilizate în realizarea activității (specificați)	Planificarea activității pe ore	Nr. elevi participanți /Clasa	Nr. cadre didactice participante/ Specificați numele	Număr parteneri participanți/ implicați				Data susținerii activității	Locul susținerii activității	Impactul educativ al activității derulate/ Rezultatele educaționale ale activității
							Părinți/Reprezentanți legali	Comunitatea locală (denumirea)	ONG – uri (denumirea)	Alți parteneri (denumirea)			
1.	Târgul primăverii/ consum și producție sustenabile	realizarea de obiecte decorative din materiale reciclabile pentru vânzare;	pregătirea standurilor . produse și materiale reciclabile	8 - 9	22/ VII C	2/ Irimia Daniel Dan Hrisch					25.04.2024	Curtea școlii	prin transformarea deșeurilor în mod creativ se urmărește promovarea educației non-formale, a imaginației, jocului și artei în viața școlii, în familie și în comunitate -dezvoltarea abilităților artistice pentru producerea a ceva funcțional din deșeuri.
2.	Târgul primăverii/ consum și producție sustenabile	realizarea de obiecte decorative din materiale reciclabile pentru vânzare;	desfășurarea târgului	9-12	22/ VII C	2/ Irimia Danie Dan Hrischl					25.04.2024	Curtea școlii	Protecția mediului
3.	Feed-back	Concluziile zilei		12-13	22 VII C	2/ Irimia Daniel Dan Hrisch					25.04.2024	Sala 30	Impactul reciclării asupra mediului, activitatii elevilor



# CLASA a VIII-a A

Nr. crt.	Denumirea activității/ Domeniul*	Competențe dezvoltate	Resurse utilizate în realizarea activității (specificați)	Planificarea activității pe ore	Nr. elevi participanți /Clasa	Nr. cadre didactice participante / Specificați numele	Număr parteneri participanți/ implicați				Data susținerii activității	Locul susținerii activității	Impactul educativ al activității derulate/ Rezultatele educaționale ale activității
							Părinți/Reprezentanți legali	Comunitatea locală (denumirea)	ONG – uri (denumirea)	Alți parteneri (denumirea)			
1.	Managemenrul deeurilor/ Târgul primăverii	Identificarea tipurilor de deșeuri generate de activitățile umane. Aprecierea modului în care obiectele reciclabile ne pot transforma și înfrumuseța viața: Realizarea de obiecte decorative din materiale reciclabile pentru vânzare;	Obiecte din produse reciclate	8-9 pregătirea standurilor <b>9-12</b> desfășurarea târgului	21 elevi clasa a VIII a A	Muresan Rodica Bradea Lucia Corina					25.04.2024	Curtea școlii	sensibilizarea participanților cu privire la participarea și importanța reciclării și voluntariatului; -album foto;
2.	Biodiversitate/ Ecologizare, amenajarea spațiului verde din școală - activitate în cadrul proiectului	Cunoașterea și aplicarea regulilor de comportament ecologic în grădina școlii -dezvoltarea abilităților specifice grădinăritului	Materiale-rasaduri, arbusti, unelte de gradinarit	12-15	21 elevi clasa a VIII a A	Muresan Rodica					25.04.2024	Curtea școlii	-elevii conștientizează importanța amenajării și conservării spațiilor verzi

# CLASA a VIII-a B

Nr. crt.	Denumirea activității/ Domeniul*	Competențe dezvoltate	Resurse utilizate în realizarea activității (specificați)	Planificarea activității pe ore	Nr. elevi participanți /Clasa	Nr. cadre didactice participante / Specificați numele	Număr parteneri participanți/ implicați				Data susținerii activității	Locul susținerii activității	Impactul educativ al activității derulate/ Rezultatele educaționale ale activității
							Părinți/Reprezentanți legali	Comunitatea locală (denumirea)	ONG – uri (denumirea)	Alți parteneri (denumirea)			
1.	Sportiv “Ziua Sportului”	Dezvoltarea spiritului de fair-play, spiritului competițional	Mingi fotbal, baschet	08.00-09.00 deplasare la locul desfășurării activității 09.00-12.00 activități sportive: Baschet, fotbal 12.00-13.00 intoarcerea la școală	20 elevi VIII B	Sturz Cristian	1				25.04.2024	Parcul Sportiv din cartierul Gheorgheni Cluj-Napoca	Cresterea nivelului de relaxare prin practicarea de activități fizice, diplome, album foto

# CLASA a VIII-a C

Nr. crt.	Denumirea activității/ Domeniul*	Competențe dezvoltate	Resurse utilizate în realizarea activității (specificați)	Planificarea activității pe ore	Nr. elevi participanți /Clasa	Nr. cadre didactice participante / Specificați numele	Număr parteneri participanți/ implicați				Data susținerii activității	Locul susținerii activității	Impactul educativ al activității derulate/ Rezultatele educaționale ale activității
							Părinți/Reprezentanți legali	Comunitatea locală (denumirea)	ONG – uri (denumirea)	Alți parteneri (denumirea)			
1.	„Stop risipei alimentare!”/Risipă alimentară	- conștientizarea faptelor prin care risipim alimente;	- laptop, videoprojector, tablă interactivă	8-14	20 de elevi/ a VIII-a C	1/Ardelean Patricia	-	-	-	-	25.05.2024	Sala de clasă	- dezvoltarea unui comportament de consumator responsabil; - descoperirea unor producători locali

VINERI, 26.04.2024

# CLASA PR A

Nr. crt.	Denumirea activității/ Domeniul*	Competențe dezvoltate	Resurse utilizate în realizarea activității (specificați)	Planificarea activității pe ore	Nr. elevi participanți /Clasa	Nr. cadre didactice participante/ Specificați numele	Număr parteneri participanți/ implicați				Data susținerii activității	Locul susținerii activității	Impactul educativ al activității derulate/ Rezultatele educaționale ale activității
							Părinți/Reprezentanți legali	Comunitatea locală (denumirea)	ONG – uri (denumirea)	Alți parteneri (denumirea)			
1.	Natura are nevoie de noi! Vizionarea filmului Wall E  Justiția socială	Înțelegerea și utilizarea noțiunilor elementare referitoare la protecția mediului înconjurător Formarea și exersarea capacităților de explorare/ investigare a mediului înconjurător Formarea unei atitudini motivante și responsabile față de menținerea și îmbunătățirea calității mediului înconjurător	Film, Flipchart	8-10 vizionarea filmului Wall-E 10-12 crearea de afișe pentru PROTEJAREA MEDIULUI	25	Paștel Corina					26 aprilie	Sala de clasă	Activitățile propuse valorizează creativitatea, imaginația, spiritul de echipă, competiția, oferind elevilor oportunitatea de a-și asuma roluri și responsabilități în comunitate, de a oferi soluții viabile pentru păstrarea unui mediu de viață optim.

# CLASA PR B

Nr. crt.	Denumirea activității/ Domeniul*	Competențe dezvoltate	Resurse utilizate în realizarea activității (specificați)	Planificarea activității pe ore	Nr. elevi participanți/ Clasa	Nr. cadre didactice participante/ Specificați numele	Număr parteneri participanți/ implicați				Data susținerii activității	Locul susținerii activității	Impactul educativ al activității derulate/ Rezultatele educaționale ale activității
							Părinți/Reprezentanți legali	Comunitatea locală (denumirea)	ONG – uri (denumirea)	Alți parteneri (denumirea)			
1.	„Viața la fermă”  Biodiversitate	Explorarea și investigarea lumii animalelor , a relației acestora cu alte organisme în vederea înțelegerii lumii vii, a locului nostru în natură, a necesității protejării animalelor și plantelor	Pomi fructiferi	8-8,30 Deplasarea la fermă  8,30-11 Observarea animalelor de la fermă și implicarea în unele activități specifice: hrănirea animalelor, mulsul vacilor etc  11-11.30 Plantarea unor pomi fructiferi  11.30-12 Reîntoarcerea la școală	28 PR B	Găzduc Flavia	5				26 aprilie	O fermă particulară din cartier, ferma bunicilor unei eleve	Dezvoltarea unor atitudini și valori precum curiozitatea, spiritul de observație și receptivitatea copiilor, spiritul de investigație, respectul față de plante și de orice altă formă de viață, cooperarea, dar și toleranța față de opiniile altora, preocuparea pentru un mod de hrănire sănătos, grija față de natură și față de animale

# CLASA PR C

Nr. crt.	Denumirea activității/ Domeniul*	Competențe dezvoltate	Resurse utilizate în realizarea activității (specificați)	Planificarea activității pe ore	Nr. elevi participanți /Clasa	Nr. cadre didactice participante/ Specificați numele	Număr parteneri participanți/ implicați				Data susținerii activității	Locul susținerii activității	Impactul educativ al activității derulate/ Rezultatele educaționale ale activității
							Părinți/Reprezentanți legali	Comunitatea locală (denumirea)	ONG – uri (denumirea)	Alți parteneri (denumirea)			
1.	Vizită la florăria Cappucino Flowers	-educarea simțului estetic al elevilor și formarea unor atitudini pozitive în raport cu mediul natural și social în care trăiesc dezvoltarea capacității de lucru în echipă.	-flori	8-8:30 deplasarea spre florărie 8:30- 9:30 realizarea unor aranjamente florale	25 elevi Pr C	PIPP Florea Stefania Eligia	2			Capuccino Flowers	26 aprilie	florăria Cappucino Flowers	Mediul înconjurător are un rol important atât pentru educația estetică a oamenilor, cât și pentru sănătatea lor. Prin urmare, trebuie să fie curat și plăcut privirii. În acest scop, este necesară amenajarea unui spațiu destinat recreerii elevilor cu rolul de a-i responsabiliza să păstreze și să se implice în activități de ecologizare.
2.	Vizită la cafeneaua Zireto  Risipă alimentară;	Înțelegerea și utilizarea corectă a limbajului de natură nutrițională; Dobândirea unor cunoștințe cu privire la un regim alimentar sănătos și adecvat grupei de vârstă;	-limonaddă	09:30- 10:30 deplasarea la cafenea 10:30-11:00 deplasarea la școală	25 elevi Pr C	PIPP Florea Stefania Eligia	2			Zireto Cafe	26 aprilie	cafeneaua Zireto	-de a familiariza beneficiarii cu informații de bază pentru a deprinde obiceiuri sănătoase de nutriție.. Elevii sunt informați cu privire la





# CLASA I A

Nr. crt.	Denumirea activității/ Domeniul*	Competențe dezvoltate	Resurse utilizate în realizarea activității (specificați)	Planificarea activității pe ore	Nr. elevi participanți /Clasa	Nr. cadre didactice participante/ Specificați numele	Număr parteneri participanți/ implicați				Data susținerii activității	Locul susținerii activității	Impactul educativ al activității derulate/ Rezultatele educaționale ale activității
							Părinți/Reprezentanți legali	Comunitatea locală (denumirea)	ONG – uri (denumirea)	Alți parteneri (denumirea)			
1.	Organizarea unui solar  Biodiversitatea	stimularea atitudinilor participative în raport cu acțiunile de menținere a calității mediului prin organizarea unui solar	Solar Apa Răsaduri Unelte grădinărit	8.00-12.00 Organizare spațiu solar Amenajare straturi Plantare răsaduri	Clasa I A 26 elevi	Loredana Mariș				Sponsor	26.04. 2024	Curte școală solar	-formarea unei atitudini responsabile față de mediu  Cultură de tomate, castraveți, ardei

# CLASA I B

Nr. crt.	Denumirea activității/ Domeniul*	Competențe dezvoltate	Resurse utilizate în realizarea activității (specificați)	Planificarea activității pe ore	Nr. elevi participanți /Clasa	Nr. cadre didactice participante/ Specificați numele	Număr parteneri participanți/ implicați				Data susținerii activității	Locul susținerii activității	Impactul educativ al activității derulate/ Rezultatele educaționale ale activității
							Părinți/Reprezentanți legali	Comunitatea locală (denumirea)	ONG – uri (denumirea)	Alți parteneri (denumirea)			
1.	Organizarea unui solar  Biodiversitatea	stimularea atitudinilor participative în raport cu acțiunile de menținere a calității mediului prin organizarea unui solar	Solar Apa Răsaduri Unelte grădinarit	8.00-12.00 Organizare spațiu solar Amenajare straturi Plantare răsaduri	Clasa I B 26 elevi	Claudia Harlișca				Sponsor	26.04. 2024	Curte școală solar	-formarea unei atitudini responsabile față de mediu  Cultură de tomate, castraveți, ardei

# CLASA I C

Nr. crt.	Denumirea activității/ Domeniul*	Competențe dezvoltate	Resurse utilizate în realizarea activității (specificați)	Planificarea activității pe ore	Nr. elevi participanți /Clasa	Nr. cadre didactice participante/ Specificați numele	Număr parteneri participanți/ implicați				Data susținerii activității	Locul susținerii activității	Impactul educațional al activității derulate/ Rezultatele educaționale ale activității
							Părinți/Reprezentanți legali	Comunitatea locală (denumirea)	ONG – uri (denumirea)	Alți parteneri (denumirea)			
1.	Ecologizarea spațiului școlii  Biodiversitatea	Stimularea atitudinilor participative în raport cu acțiunile de menținere a calității mediului prin ecologizarea clasei, a curții școlii	Saci de gunoi, mănuși	8.00-10.00 Organizarea activității de ecologizare : sala de clasă, curtea școlii	Clasa I C 27 elevi	Pip Claudia Danțuș				Sponsor	26.04. 2024	Curte școală	Formarea unei atitudini responsabile față de mediu
2.	Jocuri de rol pe teme eco  Biodiversitatea Risipa alimentară	Capacitatea de a identifica și valorifica oportunitățile și de a planifica și gestiona procesele creative cu valoare culturală, social sau financiară	Costume personalizate ale micilor eroi eco	10:00- 12:00  -activități creative în sala de clasă	Clasa I C 27 elevi	Pip Claudia Danțuș					26.04. 2024	Sala de clasă	Elevii devin responsabili față de mediul înconjurător -album foto

# CLASA a II-a A

Nr. crt.	Denumirea activității/ Domeniul*	Competențe dezvoltate	Resurse utilizate în realizarea activității (specificați)	Planificarea activității pe ore	Nr. elevi participanți /Clasa	Nr. cadre didactice participante/ Specificați numele	Număr parteneri participanți/ implicați				Data susținerii activității	Locul susținerii activității	Impactul educativ al activității derulate/ Rezultatele educaționale ale activității
							Părinți/Reprezentanți legali	Comunitatea locală (denumirea)	ONG – uri (denumirea)	Alți parteneri (denumirea)			
1.	Hrană sănătoasă pentru un corp sănătos	Observarea consecințelor unui stil de viață sănătos asupra propriului corp Recunoașterea unor factori de risc asupra propriei sănătăți	Resurse materiale:leptop, videoproiector, ppt, culori, carioci, foi	8.00-9.00 PPT-materiale informative 9.00-10.00 Întâlnire cu asistenta cabinetului școlar 10-11.00 Salata de fructe 11-12.00 Desene, Piramida alimentelor	50 elevi, clasa a II-a A,C	Sărmășan Livia Petrean Floare				Asistenta medicală a cabinetului școlar	26.04.2024	Sala de clasă	Portofoliu cu desene, panouri, fotografii

# CLASA a II-a B

Nr. crt.	Denumirea activității/ Domeniul*	Competențe dezvoltate	Resurse utilizate în realizarea activității (specificați)	Planificarea activității pe ore	Nr. elevi participanți /Clasa	Nr. cadre didactice participante/ Specificați numele	Număr parteneri participanți/ implicați				Data susținerii activității	Locul susținerii activității	Impactul educativ al activității derulate/ Rezultatele educaționale ale activității
							Părinți/Reprezentanți legali	Comunitatea locală (denumirea)	ONG – uri (denumirea)	Alți parteneri (denumirea)			
1.	Schimbări climatice 100 de recorduri climatice din Romania	Explorarea și investigarea lumii plantelor, a relației acestora cu alte organisme în vederea înțelegerii lumii vii, a locului nostru în natură, a necesității protejării naturii.	Încurajarea unei atitudini responsabile față de mediul înconjurător	8:00 – 10:00 100 de recorduri climatice	26 elevi/ clsasa a II-a B	1/ Merdan Mia					26.04. 2024	Sala de clasă	- Elevii vor descoperi informații despre schimbările climatice și cauzele posibile care le determină.
2.	Energia verde Cățătoria micilor exploratori catre sufletul naturii	Înțelegerea conceptului de „ecosistem” - Înțelegerea conceptului de „lanț trofic” - Dezvoltarea simțului responsabilității	Cresterea interesului pentru a cunoaste grupe de vietuitoare si medii de viață	10:00 -12:00 Sufletul naturii	26 elevi/ clsasa a II-a B	1/ Merdan Mia					26.04. 2024	Sala de clasă	- Elevii vor descoperi informații despre ciclul natural de viață al animalelor și plantelor

# CLASA a II-a C

Nr. crt.	Denumirea activității/ Domeniul*	Competențe dezvoltate	Resurse utilizate în realizarea activității (specificați)	Planificarea activității pe ore	Nr. elevi participanți /Clasa	Nr. cadre didactice participante/ Specificați numele	Număr parteneri participanți/ implicați				Data susținerii activității	Locul susținerii activității	Impactul educativ al activității derulate/ Rezultatele educaționale ale activității
							Părinți/Reprezentanți legali	Comunitatea locală (denumirea)	ONG – uri (denumirea)	Alți parteneri (denumirea)			
1.	Hrană sănătoasă pentru un corp sănătos	Observarea consecințelor unui stil de viață sănătos asupra propriului corp Recunoașterea unor factori de risc asupra propriei sănătăți	Resurse materiale:leptop, videoproiector, ppt, culori, carioci, foi	8.00-9.00 PPT-materiale informative 9.00-10.00 Întâlnire cu asistenta cabinetului școlar 10-11.00 Salata de fructe 11-12.00 Desene, Piramida alimentelor	50 elevi, clasa a II-a A,C	Sărmășan Livia Petrean Floare				Asistenta medicală a cabinetului școlar	26.04.2024	Sala de clasă	Portofoliu cu desene, panouri, fotografii

# CLASA a III-a A

Nr. Crt.	Denumirea activității/ Domeniul*	Competențe dezvoltate	Resurse utilizate în realizarea activității (specificați)	Planificarea activității pe ore	Nr. Elevi participanți/ Clasa	Nr. Cadre didactice participante/ Specificați numele	Număr parteneri participanți/ implicați				Data susținerii activității	Locul susținerii activității	Impactul educativ al activității derulate/ Rezultatele educaționale ale activității
							Părinți/Reprezentanți legali	Comunitatea locală (denumirea)	ONG – uri (denumirea)	Alți parteneri (denumirea)			
1.	„ACASĂ” în mijlocul naturii -excursie  -păduri și viața terestră;  -ape și viața acvatică;  -inițiere în speologie;	-dezvoltarea orizontului de cunoaștere prin îmbinarea noțiunilor de geografie, biologie, istorie, literatură, religie, muzică, sculptură cu specificul cadrului natural și cu regiunile străbătute ; - adoptarea unor criterii estetice și morale în aprecierea valorilor culturale; -cunoașterea unor obiective turistice ale zonelor vizitate; -să recunoască și să aprecieze frumusețile patriei,	-mijloc de transport și obiecte necesare într-o excursie; -obiective turistice vizitate;	9 <sup>00</sup> – plecare din Chișcău -vizitarea Grădinii Zoologice Oradea, Cetății Oradea, Bisericii cu Lună; 19 <sup>00</sup> – sosire în Cluj-Napoca	III A, B 52 elevi	PIP Rus Liana PIP Bot Gabriela	3			-Compania de transport „TARSIN” -Centrul pentru Aree Protejate și Dezvoltare Durabilă (C.A.P.D.D. ) Bihor, -Pensiunea „Popasul Urșilor”, Chișcău, -Grădina Zoologică Oradea	25-26.04. 2023	Traseul propus	-vizitarea obiectivelor turistice, culturale și religioase: Grădina Zoologică Oradea, Cetatea Oradea, Biserica cu Lună; -informații despre obiectivele vizitate și spațiul geografico-istoric-social-cultural vizitat; - album foto;

		flora și fauna zonei vizitate.											
--	--	--------------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

## CLASA a III-a B

Nr. Crt.	Denumirea activității/ Domeniul*	Competențe dezvoltate	Resurse utilizate în realizarea activității (specificați)	Planificarea activității pe ore	Nr. Elevi participanți/ Clasa	Nr. Cadre didactice participante/ Specificați numele	Număr parteneri participanți/ implicați				Data susținerii activității	Locul susținerii activității	Impactul educativ al activității derulate/ Rezultatele educaționale ale activității
							Părinți/Reprezentanți legali	Comunitatea locală (denumirea)	ONG – uri (denumirea)	Alți parteneri (denumirea)			
1.	<p>„ACASĂ” în mijlocul naturii</p> <p>-excursie</p> <p>-păduri și viața terestră;</p> <p>-ape și viața acvatică;</p> <p>-inițiere în speologie;</p>	<p>-dezvoltarea orizontului de cunoaștere prin îmbinarea noțiunilor de geografie, biologie, istorie, literatură, religie, muzică, sculptură cu specificul cadrului natural și cu regiunile străbătute ;</p> <p>- adoptarea unor criterii estetice și morale în aprecierea valorilor culturale;</p> <p>-cunoașterea unor obiective turistice ale zonelor vizitate;</p> <p>-să recunoască și să aprecieze frumusețile patriei,</p>	<p>-mijloc de transport și obiecte necesare într-o excursie;</p> <p>-obiectele turistice vizitate;</p>	<p>9<sup>00</sup> – plecare din Chișcău</p> <p>-vizitarea Grădinii Zoologice Oradea, Cetății Oradea, Bisericii cu Lună;</p> <p>19<sup>00</sup> – sosire în Cluj-Napoca</p>	III A, B 52 elevi	PIP Rus Liana PIP Bot Gabriela	3				25-26.04. 2023	Traseul propus	<p>-vizitarea obiectivelor turistice, culturale și religioase: Grădina Zoologică Oradea, Cetatea Oradea, Biserica cu Lună;</p> <p>-informații despre obiectivele vizitate și spațiul geografico-istoric-social-cultural vizitat;</p> <p>- album foto;</p>



		flora și fauna zonei vizitate.											
--	--	--------------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

## CLASA a III-a C

Nr. Crt.	Denumirea activității/ Domeniul*	Competențe dezvoltate	Resurse utilizate în realizarea activității (specificați)	Planificarea activității pe ore	Nr. Elevi participanți/ Clasa	Nr. Cadre didactice participante/ Specificați numele	Număr parteneri participanți/ implicați				Data susținerii activității	Locul susținerii activității	Impactul educativ al activității derulate/ Rezultatele educaționale ale activității
							Părinți/Reprezentanți legali	Comunitatea locală (denumirea)	ONG – uri (denumirea)	Alți parteneri (denumirea)			
1.	„Picnic în natură”  Risipa alimentară	- Observarea elementelor naturale din zona aleasă; - Conștientizarea importanței adunării resturilor alimentare, a gunoaielor și a deșeurilor, în urma unei ieșiri în natură;	-Pachețele cu mâncare, pături, mingi, palete, fluturaș, tacâmuri de lemn, etc.	08:00-12:00	24 III C	1- Maghiari Gabriela	2	-	-	-	26.04.2024	În Parcul Feroviarilor	-Vor înțelege importanța folosirii pubelelor de gunoi și adunării deșeurilor în pungă, după un picnic în natură -Vor găsi soluții pentru a nu risipi alimentele pe care le consumă în timpul/ în afara programului școlar;

## CLASA a III-a D

Nr. Crt.	Denumirea activității/ Domeniul*	Competențe dezvoltate	Resurse utilizate în realizarea activității (specificați)	Planificarea activității pe ore	Nr. Elevi participanți/ Clasa	Nr. Cadre didactice participante/ Specificați numele	Număr parteneri participanți/ implicați				Data susținerii activității	Locul susținerii activității	Impactul educativ al activității derulate/ Rezultatele educaționale ale activității
							Părinți/Reprezentanți legali	Comunitatea locală (denumirea)	ONG – uri (denumirea)	Alți parteneri (denumirea)			
1.	Amenajare curtea școlii (plantare de flori/ Pădurile și viața terestră)	Deprinderi de amenajare/îngrijire grădină	Puiți plante, răsaduri plante/flori	08:00-12:00	23	1 Toth Viorica	-	-	-		26 aprilie	școală	Formarea unor deprinderi de amenajare/îngrijire grădină

# CLASA a IV-a A

Nr. Crt.	Denumirea activității/ Domeniul*	Competențe dezvoltate	Resurse utilizate în realizarea activității (specificați)	Planificarea activității pe ore	Nr. Elevi participanți/ Clasa	Nr. Cadre didactice participante/ Specificați numele	Număr parteneri participanți/ implicați				Data susținerii activității	Locul susținerii activității	Impactul educativ al activității derulate/ Rezultatele educaționale ale activității
							Părinți/Reprezentanți legali	Comunitatea locală (denumirea)	ONG – uri (denumirea)	Alți parteneri (denumirea)			
1.	Vizita Muzeul de Arta Cluj-Napoca	Dezvoltarea abilităților de comunicare și exprimare a unor opinii personale și idei cu privi-re la istoria artei	Ghid Muzeul de Arte Cluj-Napoca	08.00-12.00	32/ IV A	Pasca-Tusa Angela	2	-	-	-	26.04.2024	Muzeul de Arte Cluj-Napoca	Normele de conduită într-un muzeu Dobândirea de cunoștințe despre realizarea și păstrarea unor opere de artă

# CLASA a IV-a B

Nr. Crt.	Denumirea activității/ Domeniul*	Competențe dezvoltate	Resurse utilizate în realizarea activității (specificați)	Planificarea activității pe ore	Nr. Elevi participanți/ Clasa	Nr. Cadre didactice participante/ Specificați numele	Număr parteneri participanți/ implicați				Data susținerii activității	Locul susținerii activității	Impactul educativ al activității derulate/ Rezultatele educaționale ale activității
							Părinți/Reprezentanți legali	Comunitatea locală (denumirea)	ONG – uri (denumirea)	Alți parteneri (denumirea)			
1.	„Prezentul de azi, viitorul de mâine” / biodiversitatea, pădurile și viața terestră	- dezvoltarea spiritului de responsabilitate față de mediul înconjurător - manifestarea aprecierii față de plante și animale -Respectarea patrimoniului cultural și al rezervațiilor naturale	Mijloace de transport în comun, Mănuși de unică folosință, saci menajeri	08:00-12:00	Clasa a IV-a B/ 28 elevi	Chira Semiramida	2				26.04. 2024	Excursie observativă și de protejare a naturii în Parcul Etnografic Național "Romulus Vuia"	-participarea cu interes la diferite activități cu specific ecologic și social. - înțelegerea unor procese legate de biodiversitate -realizarea reflecției asupra rolului pe care îl pot avea asupra mediului prin acțiunile pe care le desfășoară

# CLASA a V-a A

Nr. crt.	Denumirea activității/ Domeniul*	Competențe dezvoltate	Resurse utilizate în realizarea activității (specificați)	Planificarea activității pe ore	Nr. elevi participanți /Clasa	Nr. cadre didactice participante/ Specificați numele	Număr parteneri participanți/ implicați				Data susținerii activității	Locul susținerii activității	Impactul educativ al activității derulate/ Rezultatele educaționale ale activității
							Părinți/Reprezentanți legali	Comunitatea locală (denumirea)	ONG – uri (denumirea)	Alți parteneri (denumirea)			
1.	„Detectivii naturii” Biodiversitate Păduri și viața terestră Poluare Risipa alimentara	-Dezvoltarea spiritului observațional, a gândirii critice, si a competențelor de a recunoaște elemente din natura si mediul incujurator proximal	-Fisa (Lista) de identificare a elementelor din natura inconjuroare a proximala; -Aparat foto sau telefon; -Saci de gunoi pt adunarea deseurilor;	8-10	VA 28	Olvedi Pinter Eva Timoc Crenguța	1				26 aprilie	Curte/sala festivă	Activitățile propuse valorizează creativitatea, imaginația, spiritul de echipă, competiția, oferind elevilor oportunitatea de a-și asuma roluri și responsabilități în comunitate, de a oferi soluții viabile pentru păstrarea unui mediu de viață optim.
2.	Activitatea: „Un enfant qui sourit, c*est une fleur qui s*ouvre”	-conștientizarea importanței plantării și îngrijirii plantelor din grădină	Sape, greble, răsaduri de flori, semințe	10-12	VA 28	Urcan Daria Timoc Crenguța	1				26 aprilie	Grădina școlii/ Straturile romane	Își dezvoltă abilitățile de a lucra în grădină

# CLASA a V-a B

Nr. crt.	Denumirea activității/ Domeniul*	Competențe dezvoltate	Resurse utilizate în realizarea activității (specificați)	Planificarea activității pe ore	Nr. elevi participanți /Clasa	Nr. cadre didactice participante/ Specificați numele	Număr parteneri participanți/ implicați				Data susținerii activității	Locul susținerii activității	Impactul educativ al activității derulate/ Rezultatele educaționale ale activității
							Părinți/Reprezentanți legali	Comunitatea locală (denumirea)	ONG – uri (denumirea)	Alți parteneri (denumirea)			
1.	Eco- école/ Biodiversitate	Conștientizarea importanței păstrării unui mediu de viață curat	Laptop, proiector	8-10	27/ V.B.	Urcan Daria Gorgan Melinda					26.04. 2024	Sala 26, Școala Gimnazială „Emil Isac”	Elevii conștientizează importanța păstrării unui mediu de viață curat Elevii cunosc și recunosc principiile ecologiei
2.	The Odd life of Timothy Green/ Păduri și viața terestră	Conștientizarea importanței mediului în viața omului  Observarea modalității de transpunere a realității în animație	Laptop, proiector	10-12	27/ V.B.	Gorgan Melinda					26.04. 2024	Sala 26, Școala Gimnazială „Emil Isac”	Elevii vizionează un film și participă la o discuție despre mediu, care concluzionează activitățile săptămânii

# CLASA a V-a C

Nr. crt.	Denumirea activității/ Domeniul*	Competențe dezvoltate	Resurse utilizate în realizarea activității (specificați)	Planificarea activității pe ore	Nr. elevi participanți /Clasa	Nr. cadre didactice participante/ Specificați numele	Număr parteneri participanți/ implicați				Data susținerii activității	Locul susținerii activității	Impactul educativ al activității derulate/ Rezultatele educaționale ale activității
							Părinți/Reprezentanți legali	Comunitatea locală (denumirea)	ONG – uri (denumirea)	Alți parteneri (denumirea)			
1.	„Cursa cu Indicii – Vanatoarea de Fructe” Biodiversitate Paduri si viata terestra	-Dezvoltarea cunostintelor teoretice si aplicativa despre Biodiversitate si Paduri-viata terestra prin metode si tehnici nonformale si distractive de predare/invatare	-Bilete de intrare la Cursa cu Indicii -Fise de lucru color pe clase. -Instrumente de scris; -Fructe ascunse pt vanatoare *Optional: un cos , din materiale eco, reciclate pt elevul care a adunat cele mai multe fructe.	8-9	26/ VC	1/Eva Pinter					26.04.2024	-In clasa, clase si in afara claselor -pe ternul de fotbal si curte	-Incurajeaza cunoasterea inter-colegiala non formala si informal; Incurajeaza cunoasterea si curiozitatea stiintifica (biologie, biodiversitate,natura sub forma distractiva si joc; - Pune in practica educational ideea de a lucra in perechi, grupuri si echipe;- Incurajeaza competitia sanatoasa si rezolvarea de probleme sub presiunea timpului; -Participare a intrinseca și voluntara crescuta a elevilor la realizarea de sarini, experinte noi de

													invatare in special pt domeniul biodiversitatii si a vietii terestre, resurselor natural.
2..	„Detectivii naturii” Biodiversitate Paduri si viata terestra Poluare Risipa alimentara	-Dezvoltarea spiritului observational, a gandirii critice, si a competentelor de a recunoaste elemente din natura si mediul incujurator proximal	-Fisa (Lista) de identificare a elementelor din natura inconjuratoare proximala; -Aparat foto sau telefon; -Saci de gunoi pt adunarea deseurilor; -Premiu pt echipa castigatoare.	9-10	26/ VC	1/Eva Pinter					26.04.2024	Curtea scolii	-Cunoasterea aplicativa si practica a biodiversitatii din mediul inconjurator proximal; -Dezvolatrea abilitatilor de protectie a mediului inconjurator si de diminuare a poluarii si risipei alimentare;
3.	Alimentatie sanatoasa	Constientizarea limitării resurselor alimentare Dobândirea unor metode practice de limitarea a risipei de alimente	Materiale video Papetarie pentru realizarea de proiecte	10-12	26/ VC	1/Balan Gabriel	3				26.04.2024	Sala de clasa	Realizarea unor proiecte in format letric si video cu tema limitării risipei de alimente



# CLASA a VI-a A

Nr. crt.	Denumirea activității/ Domeniul*	Competențe dezvoltate	Resurse utilizate în realizarea activității (specificați)	Planificarea activității pe ore	Nr. elevi participanți /Clasa	Nr. cadre didactice participante/ Specificați numele	Număr parteneri participanți/ implicați				Data susținerii activității	Locul susținerii activității	Impactul educativ al activității derulate/ Rezultatele educaționale ale activității
							Părinți/Reprezentanți legali	Comunitatea locală (denumirea)	ONG – uri (denumirea)	Alți parteneri (denumirea)			
1.	„Cursa cu Indicii - Vânătoarea de fructe” / Biodiversitate Păduri și viața terestră	- dezvoltarea cunoștințelor teoretice și aplicative despre biodiversitate, păduri-viața terestră prin metode și tehnici non-formale și distractive de predare/învățare	- bilete de intrare la „Cursa cu Indicii” -instrumente de scris; -fructe pentru vânătoare -un cos, din materiale reciclate pentru elevul câștigător (opțional)	8-12	VI A VI B VII C	3 / Simona Felecan Salvan Adalia Eva Pinter-Olvedi Geanina Mocanu	-	-	-	-	26 aprilie 2024	Sala 30,24,34/ Curtea școlii	Dezvoltarea curiozității științifice, în mod distractiv. Stimularea cunoașterii intercolegiale în contexte non formale. Stimularea muncii în echipă, a competiției și a rezolvării de probleme.

# CLASA a VI-a B

Nr. crt.	Denumirea activității/ Domeniul*	Competențe dezvoltate	Resurse utilizate în realizarea activității (specificați)	Planificarea activității pe ore	Nr. elevi participanți /Clasa	Nr. cadre didactice participante/ Specificați numele	Număr parteneri participanți/ implicați				Data susținerii activității	Locul susținerii activității	Impactul educativ al activității derulate/ Rezultatele educaționale ale activității
							Părinți/Reprezentanți legali	Comunitatea locală (denumirea)	ONG – uri (denumirea)	Alți parteneri (denumirea)			
1.	„Cursa cu Indicii - Vânătoarea de fructe” / Biodiversitate	- dezvoltarea cunoștințelor teoretice și aplicative despre biodiversitate, păduri-viața terestră prin metode și tehnici non-formale și distractive de predare/învățare	- bilete de intrare la „Cursa cu Indicii” -instrumente de scris; -fructe pentru vânătoare -un cos, din materiale reciclate pentru elevul câștigător (opțional)	8-12	VI B VIA VII C	3 / Salvan Adalia Simona Felecan Eva Pinter- Olvedi Geanina Mocanu	-	-	-	-	26 aprilie 2024	Sala 24/ Curtea școlii	Dezvoltarea curiozității științifice, în mod distractiv. Stimularea cunoașterii intercolegiale în contexte non formale.

# CLASA a VI-a C

Nr. crt.	Denumirea activității/ Domeniul*	Competențe dezvoltate	Resurse utilizate în realizarea activității (specificați)	Planificarea activității pe ore	Nr. elevi participanți /Clasa	Nr. cadre didactice participante/ Specificați numele	Număr parteneri participanți/ implicați				Data susținerii activității	Locul susținerii activității	Impactul educativ al activității derulate/ Rezultatele educaționale ale activității
							Părinți/Reprezentanți legali	Comunitatea locală (denumirea)	ONG – uri (denumirea)	Alți parteneri (denumirea)			
1.	„Vânătoarea de fructe” / Risipa alimentară	- dezvoltarea cunoștințelor teoretice și aplicative despre risipă alimentară, alimentația sănătoasă prin metode și tehnici non-formale și distractive de predare/învățare	-instrumente de scris; -fructe pentru vânătoare	8-12	22/VI C	1 / Rusu Mirela	-	-	-	-	26 aprilie 2024	Sala 24/ Curtea școlii	Dezvoltarea curiozității științifice, în mod distractiv. Stimularea cunoașterii intercolegiale în contexte non formale.

# CLASA a VII-a A

Nr. crt.	Denumirea activității/ Domeniul*	Competențe dezvoltate	Resurse utilizate în realizarea activității (specificați)	Planificarea activității pe ore	Nr. elevi participanți /Clasa	Nr. cadre didactice participante/ Specificați numele	Număr parteneri participanți/ implicați				Data susținerii activității	Locul susținerii activității	Impactul educativ al activității derulate/ Rezultatele educaționale ale activității
							Părinți/Reprezentanți legali	Comunitatea locală (denumirea)	ONG – uri (denumirea)	Alți parteneri (denumirea)			
1.	Ecologizare, amenajarea spațiului verde din școală /  biodiversitate	- cunoașterea și aplicarea regulilor de comportament ecologic în grădina școlii -dezvoltarea abilităților specifice grădinăritului - recunoașterea consecințelor activităților umane și ale propriului comportament asupra mediului înconjurător	-unelte de grădinărit	8-13	27/VII A 23/ VII B	Dioszegi E Balan G Imbuzan M Molnar I Gherman A					26.04.2024	grădina școlii	-elevii conștientizează importanța amenajării și conservării spațiilor verzi -elevii învață să utilizeze materialele -elevii vor cunoaște condițiile de întreținere a diverselor plante ornamentale (necesar de apă, sol, lumină, îngrășământ, boli și dăunători)

# CLASA a VII-a B

Nr. crt.	Denumirea activității/ Domeniul*	Competențe dezvoltate	Resurse utilizate în realizarea activității (specificați)	Planificarea activității pe ore	Nr. elevi participanți /Clasa	Nr. cadre didactice participante/ Specificați numele	Număr parteneri participanți/ implicați				Data susținerii activității	Locul susținerii activității	Impactul educativ al activității derulate/ Rezultatele educaționale ale activității
							Părinți/Reprezentanți legali	Comunitatea locală (denumirea)	ONG – uri (denumirea)	Alți parteneri (denumirea)			
1.	Our Green Classroom/ecolo gizare, amenajarea spațiului verde din școală  biodiversitate	Cunoașterea și aplicarea regulilor de comportament ecologic în grădina școlii  -dezvoltarea abilităților specifice grădinăritului -recunoașterea consecințelor activităților umane și ale propriului comportament asupra mediului înconjurăto	-unelte de grădinărit	8-12	23/VII B	Molnar Ildiko  Gherman Adrian					26.04.2024	grădina școlii	-elevii conștientizează importanța amenajării și conservării spațiilor verzi -elevii învață să utilizeze materialele -elevii vor cunoaște condițiile de întreținere a diverselor plante ornamentale (necesar de apă, sol, lumină, îngrășământ, boli și dăunători)

# CLASA a VII-a C

Nr. crt.	Denumirea activității/ Domeniul*	Competențe dezvoltate	Resurse utilizate în realizarea activității (specificați)	Planificarea activității pe ore	Nr. elevi participanți /Clasa	Nr. cadre didactice participante/ Specificați numele	Număr parteneri participanți/ implicați				Data susținerii activității	Locul susținerii activității	Impactul educativ al activității derulate/ Rezultatele educaționale ale activității
							Părinți/Reprezentanți legali	Comunitatea locală (denumirea)	ONG – uri (denumirea)	Alți parteneri (denumirea)			
1.	„Cursa cu Indicii - Vânătoarea de fructe” / Biodiversitate Păduri și viața terestră	- dezvoltarea cunoștințelor teoretice și aplicative despre biodiversitate, păduri-viața terestră prin metode și tehnici non-formale și distractive de predare/învățare	- bilete de intrare la „Cursa cu Indicii” -instrumente de scris; -fructe pentru vânătoare -un cos, din materiale reciclate pentru elevul câștigător (opțional)	8-11	22 / VII C	3 / Irimia Ioana Zbuce Ioana Eva Pinter-Olvedi	-	-	-	-	26 aprilie 2024	Sala 30/ Curtea școlii	Dezvoltarea curiozității științifice, în mod distractiv. Stimularea cunoașterii intercolegiale în contexte non formale. Stimularea muncii în echipă, a competiției și a rezolvării de probleme.
2.	Ecologizare, amenajarea spațiului verde din școală / biodiversitate	- cunoașterea și aplicarea regulilor de comportament ecologic în grădina școlii -dezvoltarea abilităților specifice grădinăritului -recunoașterea consecințelor activităților umane și ale propriului comportament asupra mediului înconjurător	-unelte de grădinărit	11-13	22/ VIIC	Imbuzan Mircea	-	-	-	-	26 aprilie	Grădina școlii	-elevii conștientizează importanța amenajării și conservării spațiilor verzi -elevii învață să utilizeze materialele -elevii vor cunoaște condițiile de întreținere a diverselor plante ornamentale (necesarul de apă, sol, lumină,



# CLASA a VIII-a B

Nr. crt.	Denumirea activității/ Domeniul*	Competențe dezvoltate	Resurse utilizate în realizarea activității (specificați)	Planificarea activității pe ore	Nr. elevi participanți /Clasa	Nr. cadre didactice participante/ Specificați numele	Număr parteneri participanți/ implicați				Data susținerii activității	Locul susținerii activității	Impactul educativ al activității derulate/ Rezultatele educaționale ale activității
							Părinți/Reprezentanți legali	Comunitatea locală (denumirea)	ONG – uri (denumirea)	Alți parteneri (denumirea)			
1.	Eu și natura/ biodiversitate	Observarea biodiversității din zona școlii Dezvoltarea simțului estetic Conștientizarea importanței păstrării unui mediu de viață curat	-aparate foto	8 -8.30 prezentarea activității de tip concurs foto, cu diverse subcategorii (Eu și natura/ Apa/ Plante/ Animale/ Deșeuri) 8.30 - 9.30 deplasarea spre pădurea Lombului 9.30 - 11 realizarea fotografiilor 11.30 -12 selectarea și încărcarea fotografiilor 12 - 13.00 desemnarea celor mai reușite fotografii 13.30 - 14.00 deplasare spre școală	20 elevi	Sturz Cristian	1				26.04.2024	Pădurea Lombului	Elevii observă biodiversitatea din zona școlii Elevii își dezvoltă simțul estetic prin arta fotografiei Elevii conștientizează importanța păstrării unui mediu de viață curat Elevii utilizează tehnologia în realizarea activității



# CLASA a VIII-a C

Nr. crt.	Denumirea activității/ Domeniul*	Competențe dezvoltate	Resurse utilizate în realizarea activității (specificați)	Planificarea activității pe ore	Nr. elevi participanți /Clasa	Nr. cadre didactice participante/ Specificați numele	Număr parteneri participanți/ implicați				Data susținerii activității	Locul susținerii activității	Impactul educativ al activității derulate/ Rezultatele educaționale ale activității
							Părinți/Reprezentanți legali	Comunitatea locală (denumirea)	ONG – uri (denumirea)	Alți parteneri (denumirea)			
1.	„Atelier de fotografie în natură”/Păduri și viața terestră	- descoperirea frumuseții naturii prin intermediul artei fotografice; -responsabilizarea elevilor în privința protejării mediului înconjurător;	- echipament sportiv, aparate de fotografiat/te- lefoane;	8-13	20 de elevi/ a VIII-a C	I/ Ardelean Patricia	1	-	-	-	26.04. 2024	Pădurea Făget	- prin intermediul fotografiei, elevii observă ritmul și frumusețea naturii; - elevii devin conștienți de necesitatea protejării naturii;

