



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI

Fondul Social European  
POSDRU 2007-2013Instrumente Structurale  
2007-2013MINISTERUL  
EDUCAȚIEI  
NAȚIONALE

OIPOSDRU

AGENZIA ROMÂNĂ DE  
ASIGURARE A CALITĂȚII  
ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL  
PREUNIVERSITAR

## Raport anual de evaluare internă a calității

Raport pentru anul școlar  având starea  la data de 

### PARTEA I. INFORMAȚII GENERALE

#### NOTĂ:

Informațiile din această primă parte, chiar dacă nu se reflectă direct în calitatea serviciilor educaționale sunt relevante pentru beneficiarii direcți și indirecti și le pot orienta opțiunile pentru o unitate școlară sau alta, pentru un profil de pregătire sau pentru o anumită specializare

#### I. Date de identificare a unității de învățământ

D01	Denumire completă	Cod Sirues	Județ	Localitate
	SCOALA GIMNAZIALA "EMIL ISAC" CLUJ- NAPOCA	120437930	CLUJ	CLUJ-NAPOCA

D02	Mediul de rezidență:
	Urban

D03	Poziționarea școlii în localitate:
	Zonă semiperiferică

D04	Școala sau structurile coordonate sunt situate într-o zonă dezavantajată:
Zonă dezavantajată din punct de vedere socio-economic (somaj ridicat/ comunități defavorizate etc.)	Da

SCOALA GIMNAZIALA "EMIL ISAC" CLUJ-NAPOCA

<b>D05</b>	<b>Tipul unității de învățământ (conform cu prevederile O.MECTS nr. 6564/2011, completat și modificat prin O.MECTS nr. 3283/2012):</b>
	Școală cu clasele I-VIII

<b>D06</b>	<b>Tipul unității, în funcție de forma de proprietate:</b>
	publică

<b>D07</b>	<b>Cuantumul total al bugetului de venituri al unității școlare (pentru toate tipurile de finanțare – de bază, suplimentară și complementară – și indiferent de sursă – bugetul de stat, bugetele locale, venituri proprii) exprimat în mii RON:</b>	
	<b>Buget pe anul anterior</b>	<b>Buget pe anul în curs</b>
	1169.00	1253.00

<b>D08</b>	<b>Tipul unității, în funcție de forma de educație:</b>
	Unitate de învățământ tradițional

<b>D09</b>	<b>Responsabilități în rețea:</b>
	unitate cu personalitate juridică, fără structuri subordonate

<b>D10</b>	<b>Dacă este unitate coordonatoare:</b>
	Nici un răspuns selectat.

<b>D11</b>	<b>Nivelurile de învățământ din unitate, menționate distinct pe unitatea coordonatoare și structuri:</b>	<b>Unitatea coordonatoare</b>	<b>Structurile subordonate</b>
	primar	Da	Nu
	gimnazial	Da	Nu

<b>D13</b>	<b>Alte forme de învățământ școlarizate în unitate, în afara celei „Învățământ de zi”:</b>
	Nici un răspuns selectat.

**Atenție!**

Deoarece evaluarea vizează întreaga unitate de învățământ, pentru unitățile în care se regăsesc și alte forme de învățământ în afara formei „cu frecvență – zi” informațiile se colectează și la nivelul celorlalte forme existente în unitate.

SCOALA GIMNAZIALA "EMIL ISAC" CLUJ-NAPOCA

<b>D14</b>	<b>Numărul de schimburi în care funcționează școala în învățământul de zi:</b>	
	<b>Unitatea coordonatoare</b>	<b>Structurile subordonate</b>
	un schimb	

<b>D15</b>	<b>Limba maternă / limbi de predare în unitate (coordonatoare și structuri):</b>	
	limba română	Da

<b>D16</b>	<b>Limbi străine studiate în unitate (coordonatoare și structuri):</b>	
	limba engleză	Da
	limba franceză	Da

<b>D17a</b>	<b>Numărul de clase / grupe de elevi/copii din învățământul de zi / cu program normal din unitate (școala coordonatoare și structuri), în anul școlar curent:</b>					
	Unitate Coodonatoare	Structuri Subordonate	Program de studiu bilingv	Program de studiu intensiv	Clase cu predare în altă limbă de circulație	Total unitate
Numărul de clase din învățământul primar (CP-IV)	15.00	0.00				15.00
Numărul de clase din învățământul gimnazial (V-VIII)	9.00	0.00				9.00
Total	24.00	0.00				24.00

<b>D18a</b>	<b>Precizați numărul efectivelor școlare (copii și elevi) din învățământul de zi din unitate (școala coordonatoare și structuri), în anul școlar curent</b>		
	Unitate Coodonatoare	Structuri Subordonate	Total unitate
Numărul de elevi din învățământul primar (CP-IV)	395.00	0.00	395.00
Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)	221.00	0.00	221.00
Total	616.00	0.00	616.00
Total grădiniță	0	0	0

SCOALA GIMNAZIALA "EMIL ISAC" CLUJ-NAPOCA

Total niveluri școală	616.00	0.00	616.00
-----------------------	--------	------	--------

<b>D19a</b>	<b>Numărul copiilor /elevilor cu CES, pe niveluri de învățământ (din cei raportați la D18), fără clasa pregătitoare:</b>
	Total elevi CES unitate
Numărul de elevi din învățământul primar (CP-IV)	14.00
Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)	14.00
Total	28.00

<b>D20</b>	<b>Dacă în unitate sunt organizate și alte forme de învățământ sau programe ("Învățământ seral", "Cu frecvență redusă", "Program "A doua șansă""), numărul de clase și de elevi cuprinși în aceste forme este:</b>				
				Total unitate și forme de învățământ	
	Număr de clase	Număr de elevi		Total Clase	Total Elevi
Programul „A doua șansă” - învățământ primar	0.00	0.00	(ante)prescolar	0	0
Programul „A doua șansă” - învățământ secundar inferior	0.00	0.00	primar	17	454
Cu frecvență - seral: învățământ liceal	0.00	0.00	gimnaziu	9	221
Cu frecvență - seral: - învățământ postliceal	0.00	0.00	liceu	0	0
Cu frecvență redusă - învățământ primar	0.00	0.00	postliceal	0	0
Cu frecvență redusă - învățământ gimnazial	0.00	0.00		0	0
Cu frecvență redusă - învățământ liceal ciclul inferior	0.00	0.00		0	0

SCOALA GIMNAZIALA "EMIL ISAC" CLUJ-NAPOCA

Cu frecvență redusă - învățământ liceal ciclul superior	0.00	0.00		0	0
Total	0.00	0.00		26	675

Situația claselor și a efectivelor școlare pe filiere, profiluri și specializări

<b>D24</b>	<b>În cadrul unității (coordonatoare și structuri), se regăsesc următoarele situații (DA/NU):</b>	
	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate
Nici un răspuns selectat.		

II. Caracteristici ale mediului familial

<b>D26a</b>	<b>Structura etnică a elevilor din unitate (școala coordonatoare și structuri) în anul școlar curent, pentru învățământul de zi este (estimare):</b>			
	În grădiniță număr copii	În școală număr elevi	În grădiniță procente [%]	În școală procente [%]
Maghiară/Secui	0	1	0	0.15
Rromi	0	13	0	1.93
Română	0	602	0	89.19
<b>Total</b>	0	616	0	91.26

<b>D26b</b>	<b>Câți dintre elevii de etnie rromă sunt înregistrați în evidențe pe baza autoidentificării din partea familiei</b>	
	În grădiniță	În școală
Elevi autodeclarați	0.00	13.00

<b>D27</b>	<b>Distribuția efectivelor de elevi din învățământul de zi, în anul școlar curent, în funcție de nivelul educațional al familiei (coordonatoare și structuri) este (estimare):</b>			
	În grădiniță număr copii	În școală număr elevi	În grădiniță procente [%]	În școală procente [%]
Cel puțin un părinte are studii generale (8 clase absolvite)	0	17	0	2.52
Cel puțin un părinte are studii medii (liceu absolvit)	0	372	0	55.11

SCOALA GIMNAZIALA "EMIL ISAC" CLUJ-NAPOCA

Cel puțin un părinte are studii superioare	0	210	0	31.11
Nici un părinte nu are studii generale (sub 8 clase absolvite)	0	17	0	2.52
<b>Total</b>	0	616	0	91.26
<b>Număr mediu ani studiu</b>	0	13.03		

<b>D28</b>	<b>Dacă în unitate (școala coordonatoare și structuri), pentru elevii de la învățământul cu forma „Învățământ de zi” și /sau din programul „A doua șansă” există elevi aparținând unor grupuri vulnerabile, numărul de elevi din fiecare grup vulnerabil este următorul: Spațiul rezervat (liniile 13, 14 și 15 din tabelul de mai jos) conține, dacă este cazul, alte situații din unitate, cu precizarea caracteristicii grupului aparținător și a numărului de elevi</b>		
Formă învățământ	Grup Vulnerabil	În școală număr elevi	
		Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate
Învățământ de zi	Elevi cu nevoi speciale de educație (CES)	28	0
Învățământ de zi	Elevi din familii cu nivel economic scăzut, pentru care s-a întocmit dosarul pentru bursă socială, indiferent dacă beneficiază de aceasta, sau nu i s-a putut acorda restricții financiare	11	0
Învățământ de zi	Elevi instituționalizați sau în plasament familial	3	0
Învățământ de zi	Elevi care trăiesc în familii monoparentale	35	0

**III. Condiții de acces la unitatea școlară unde este înscris elevul**

<b>D29</b>	<b>Distribuția elevilor în funcție de timpul mediu de deplasare la școală este (se vor estima condițiile de acces atât pentru elevii din școala coordonatoare, cât și pentru elevii din unitățile subordonate, numai pentru elevii de la învățământul forma "Învățământ de zi"):</b>			
	În grădiniță număr copii	În școală număr elevi	În grădiniță procente [%]	În școală procente [%]
sub 30 de minute	0	463	0	68.59
între 30 și 60 de minute	0	129	0	19.11
peste 60 de minute	0	24	0	3.56
<b>Total</b>	0	616	0	91.26

SCOALA GIMNAZIALA "EMIL ISAC" CLUJ-NAPOCA

<b>Timp mediu</b>	0	24.2	
-------------------	---	------	--

<b>D30</b>	<b>Distribuția elevilor din învățământul forma "Învățământ de zi" din unitate aflați în următoarele situații (atât pentru elevii din școala coordonatoare, cât și pentru elevii din unitățile subordonate) este:</b>		
	Număr elevi	Număr elevi procente [%]	
Cu domiciliul în aceeași localitate cu școala:	450	66.67	
Cu domiciliul în altă localitate, care fac navetă zilnică	166	24.59	
<b>Total</b>	616	91.26	

<b>D31</b>	<b>Prezența mijloacelor de transport pentru deplasarea domiciliu-școală a cadrelor didactice și elevilor (se vor menționa toate situațiile existente):</b>	
	Unitate coordonatoare	Structuri subordonate
Cu mijloace de transport în comun	permanent, cu orar adecvat programului școlii	
Fără mijloace de transport în comun	drum accesibil	

<b>D32</b>	<b>Comunicarea dintre unitatea coordonatoare și structurile subordonate:</b>
Nici un răspuns selectat.	

#### IV. Baza materială

##### (1) Infrastructura școlară

<b>D33</b>	<b>Spațiul de învățământ (pentru toate tipurile de unități):</b>					
	Număr săli					
	Unitate coordonatoare			Structuri subordonate		
	Utilizate pt. procesul propriu	Spațiu excedentar în conservare	Neutilizate din cauza stării tehnice	Utilizate pt. procesul propriu	Spațiu excedentar în conservare	Neutilizate din cauza stării tehnice
săli de clasă	28	0	0	0	0	0

SCOALA GIMNAZIALA "EMIL ISAC" CLUJ-NAPOCA

laboratoare/ cabinete școlare	2	0	0	0	0	0
ateliere școlare	1	0	0	0	0	0

<b>D34</b>	<b>Baza sportivă / sala de sport:</b>
există	Da
utilizată pt. procesul propriu	Da

**(2) Servicii oferite de unitatea școlară (pentru toate tipurile de unități)**

<b>D37a</b>	<b>Unitatea dispune de următoarele servicii de masă și/sau cazare:</b>
Semiinternat și / sau activitate „before school” / „after school”	Da

<b>D37b</b>	<b>Dacă "Da", condițiile de masă și cazare sunt:</b>				
	Număr locuri				
	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 25%;">Utilizate pt. procesul propriu</td> <td style="width: 25%;">Închiriat altor unități de învățământ</td> <td style="width: 25%;">Închiriat pt. beneficiari externi</td> <td style="width: 25%;">Neutilizate, în conservare</td> </tr> </table>	Utilizate pt. procesul propriu	Închiriat altor unități de învățământ	Închiriat pt. beneficiari externi	Neutilizate, în conservare
Utilizate pt. procesul propriu	Închiriat altor unități de învățământ	Închiriat pt. beneficiari externi	Neutilizate, în conservare		
Nici un răspuns selectat.					

<b>D37c</b>	<b>Pregătirea hranei pentru cantină este asigurată prin:</b>
Servicii de catering	Da

<b>D38a</b>	<b>Servicii medicale: unitatea dispune de cabinet medical</b>
cabinet medical	Da

<b>D38b</b>	<b>Dacă "Da", se va preciza</b>
Asigurarea asistenței cu medic școlar	Da
Asigurarea asistenței cu cadre medii sanitare	Da



SCOALA GIMNAZIALA "EMIL ISAC" CLUJ-NAPOCA

<b>D39a</b>	<b>Cabinet de asistență psihopedagogică</b>
Cabinet de asistență psihopedagogică	Da

<b>D39b</b>	<b>Dacă "Da", încadrarea școlii cu specialist (psiholog/ profesor defectolog/ logoped/ consilier etc) este:</b>
Cu norma parțială	Da

<b>D40</b>	<b>În unitate este organizat program "After-school" (DA/NU):</b>
Da	

### (3) Utilități

#### D41 Condiții din școală

<b>D41a</b>	<b>Unitatea coordonatoare:</b>
Curent electric	Da
Apă curentă	Da
Telefon	Da

<b>D41b</b>	<b>Structuri subordonate:</b>
Nici un răspuns selectat.	

### (4) Elemente de dotare

<b>D42a</b>	<b>Mobilierul din sălile de clasă în care se desfășoară activitatea didactică este fix sau mobil:</b>
-------------	---

<b>D42b</b>	<b>În cazul claselor cu mobilier fix, care poziționarea majoritară a acestuia este:</b>
Nici un răspuns selectat.	

### (5) Resurse materiale

SCOALA GIMNAZIALA "EMIL ISAC" CLUJ-NAPOCA

<b>D45</b>	<b>Nivelul de dotare în ce privește resursele materiale și mijloacele de învățământ necesare procesului didactic din unitate:</b>
Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate
dotare suficientă	

<b>D49</b>	<b>Fondul de carte din biblioteca școlară este (apreciere):</b>
Există un fond minim, care să acopere nevoile din unitate	

<b>D50</b>	<b>Dacă există bibliotecă școlară, cum acoperă fondul de carte din biblioteca școlară nevoile unității</b>
Biblioteca asigură necesarul de legi, materiale și alte documente adresate cadrelor didactice	Da

<b>D51</b>	<b>Dacă există bibliotecă școlară, cine sunt utilizatorii bibliotecii</b>
Elevii și cadrele didactice din unitatea coordonatoare	

<b>D52</b>	<b>Numărul de terminale (desktop, laptop sau tablete) din școală și din unitățile subordonate este:</b>		
	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate	Total
Număr de terminale (desktop, laptop sau tablete) utilizate în administrație (cabinet director, cancelarie, secretariat, bibliotecă etc.)	5	0	5
Număr de terminale (desktop, laptop sau tablete) utilizate exclusiv de cadrele didactice	10	0	10
Număr de terminale (desktop, laptop sau tablete) utilizate în activități cu elevii și de către elevi	153	0	153
Număr de terminale (desktop, laptop sau tablete) cu acces la internet, utilizate în activități cu elevii și de către elevi	153	0	153
<b>Total</b>	<b>168</b>	<b>0</b>	<b>168</b>

SCOALA GIMNAZIALA "EMIL ISAC" CLUJ-NAPOCA

<b>D53</b>	<b>În ce privește utilizarea computerelor în procesul de învățământ, gradul de utilizare efectivă a computerelor, în raport cu numărul planificat de ore este (estimare):</b>
Unitate coordonatoare	Structuri subordonate
peste 90% din orele planificate	

<b>D54</b>	<b>În ce privește utilizarea tehnologiei informaționale (TIC), se va preciza dacă unitatea școlară</b>
dispune de soft educațional pentru câteva discipline	

<b>D55</b>	<b>Unitatea a creat și gestionează un site internet al școlii</b>
Da	

<b>D56</b>	<b>În ce privește dotarea cu IT, se va preciza dacă în pregătirea și derularea activităților cu elevii în școala dvs. se folosesc:</b>
enciclopedii electronice	Da

filme pe CD/DVD, fotografii digitale	Da
--------------------------------------	----

platformă de e-learning	Da
-------------------------	----

## V. Resursele umane

### (1) Informații privind cadrele didactice din unitate

<b>D57</b>	<b>Distribuția pe grade didactice a personalului didactic angajat în unitate ( școala coordonatoare și structuri) în anul școlar curent:</b>	
	Număr cadre didactice	Structură [%]
Număr cadre didactice cu doctorat	3	8.33
Număr cadre didactice cu gradul I	19	52.78
Număr cadre didactice cu gradul II	5	13.89
Număr cadre didactice cu definitivat	6	16.67

SCOALA GIMNAZIALA "EMIL ISAC" CLUJ-NAPOCA

Număr cadre didactice fără definitivat	3	8.33
Număr personal didactic necalificat	0	0
<b>Total</b>	<b>36</b>	<b>100</b>

<b>D58</b>	<b>Cadrele didactice care predau în unitate (școala coordonatoare și structuri) în anul școlar curent:</b>	
	Număr cadre didactice	Total unitate [%]
Numărul total de cadre didactice din școală (pentru toate disciplinele)	33	91.67
Numărul de cadre didactice calificate	33	91.67
Numărul de cadre didactice care domiciliază în altă localitate decât școala în care predau (navetiști)	6	16.67
Numărul cadrelor didactice nou venite în școală	6	16.67

**(2) Informații privind acoperirea normelor didactice**

<b>D59</b>	<b>Acoperirea normelor didactice cu personal didactic angajat (unitate coordonatoare și structuri) în anul școlar curent:</b>
	Număr cadre didactice
Numărul total de norme didactice (pentru toate disciplinele)	33.45
Numărul de norme acoperite cu personalul școlii în cadrul normei didactice	31.46
Numărul de norme acoperite cu personalul școlii la plata cu ora	1.99
Numărul de norme acoperite cu colaboratori, angajați la plata cu ora	0.00

<b>D60</b>	<b>Acoperirea disciplinelor cu personal didactic titular:</b>
Disciplină de studiu	Grad de acoperire
Biologie, șt.naturii	Acoperire integrală
Chimie	Acoperire integrală
Consiliere	Acoperire integrală

SCOALA GIMNAZIALA "EMIL ISAC" CLUJ-NAPOCA

Cultură civică	Acoperire integrală
Discipline de specialitate	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Discipline economice	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Educație antreprenorială	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Educație fizică	Acoperire integrală
Educație muzicală	Acoperire integrală
Educație plastică	Acoperire integrală
Educație tehnologică	Acoperire integrală
Educatoare	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Fizică	Acoperire integrală
Geografie	Acoperire integrală
Informatică, IT	Acoperire integrală
Invățător / institutor	Acoperire parțială
Istorie	Acoperire integrală
Limba latină	Acoperire integrală
Limba română	Acoperire integrală
Limbi moderne	Acoperire integrală
Maiștri instructori	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Matematică	Acoperire integrală
Puericultor	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Religie	Acoperire integrală
Științe socio-umane	Acoperire integrală

**(3) Informații privind personalul auxiliar și nedidactic**

<b>D61</b>	<b>Acoperirea cu personal didactic auxiliar a posturilor rezultate din normativele în vigoare:</b>
În grădiniță	În școală
	la nivelul normativelor

<b>D62</b>	<b>Acoperirea cu personal nedidactic a posturilor rezultate din normativele în vigoare:</b>
În grădiniță	În școală
	la nivelul normativelor

**(4) Informații privind personalul de conducere**

<b>D63a</b>	<b>Informații privind personalul de conducere: număr de directori:</b>
număr de directori conform normativelor	1

<b>D63b</b>	<b>Informații privind directorii (pentru fiecare dintre directorii din unitate)</b>			
	Calificare	Grad didactic	Vechimea didactică	Participarea la cursuri de formare în management
Director	Religie	Gradul I	28	Da
Director Adjunct			0	
Director Adjunct			0	
Director Adjunct			0	

**(5) Formarea continuă**

<b>D64</b>	<b>Numărul de ore de participare a cadrelor didactice din unitate (școală coordonatoare și structuri) la programe de formare continuă acreditate, în anul școlar anterior:</b>	
	Ore	Număr mediu ore pe cadru didactic
Număr ore de participare	2032	61.58

<b>D65</b>	<b>Numărul cadrelor didactice din unitate (școală coordonatoare și structuri) care, în ultimii 3 ani au participat la sesiuni de formare pentru folosirea calculatorului și a altor mijloace electronice în procesul didactic (numărul de participanți la stagii de formare TIC):</b>		
	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate	Total
Numărul de participanți la stagii de formare TIC	8	0	8

**Situații ale unității, din anul școlar anterior**

**D67 - Efectivele școlare pe niveluri de învățământ existente anul școlar anterior în unitate (școala coordonatoare și structuri) :**

SCOALA GIMNAZIALA "EMIL ISAC" CLUJ-NAPOCA

<b>D67a</b>	<b>Efective școlare din învățământul de zi, pe niveluri</b>
	Număr elevi
Numărul de elevi din învățământul primar (CP-IV)	395
Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)	221
<b>Total</b>	616
<b>Total grădiniță</b>	0
<b>Total niveluri școală</b>	616
<b>Total liceu</b>	0
<b>Total profesional</b>	0

<b>D67c</b>	<b>Efective școlare cuprinse în alte forme de învățământ (" A doua șansă", " Învățământ seral", " Cu frecvență redusă") din școala coordonatoare și structuri</b>
	Număr Elevi
Nici un răspuns selectat.	

**VI. Participarea elevilor în anul școlar anterior**

<b>D68a</b>	<b>Dacă a existat nivelul preșcolar în anul școlar anterior, numărul total de zile absente este:</b>
	Absente
Nici un răspuns selectat.	

<b>D68b</b>	<b>Numărul de absențe ale elevilor din învățământul forma "Învățământ de zi", în anul școlar anterior (număr ore de absență pe an):</b>
	Absente
numărul de absențe motivate	5913
numărul de absențe nemotivate	4298
<b>Total absențe pe an</b>	10211
<b>Număr mediu absențe pe copil</b>	16.58

**D69 - Efectivele școlare din anul școlar anterior, pe niveluri (școala coordonatoare și structuri):**

SCOALA GIMNAZIALA "EMIL ISAC" CLUJ-NAPOCA

D69a	Efectivele școlare din învățământul de zi					
	Înscriși la început	În evidență la sfârșit	Înscriși pe parcurs	Transferați	Elevi care au abandonat	Situație finală
Numărul de elevi din învățământul primar (CP-IV)	393	395	5	3	0	395
Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)	221	220	0	1	0	220
<b>Total</b>	<b>614</b>	<b>615</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>615</b>
<b>Total grădiniță</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>Total niveluri școlare</b>	<b>614</b>	<b>615</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>615</b>

**VII. Situația școlară la sfârșitul anului școlar precedent**

**(1) Flux școlar**

**D70 - Situația școlară a elevilor (total școala coordonatoare și structuri), la sfârșitul anului școlar anterior:**

D70a	Situația elevilor din învățământul de zi				
	Situația la final de an, înaintea examenului de corigență			Situație finală, după examenul de corigență	
	Repetenți	Corigenți	Situație școlară neîncheiată	Repetenți după corigență	Situație școlară neîncheiată după corigență
Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)	2	32	1	1	1
Total	2	32	1	1	1

**(2) Rezultate școlare pentru nivelurile existente în unitate la sfârșitul anului școlar anterior**



SCOALA GIMNAZIALA "EMIL ISAC" CLUJ-NAPOCA

<b>D71</b>	<b>Distribuția elevilor cuprinși în învățământul primar, forma "Învățământ de zi", în funcție de calificativele la sfârșitul anului școlar anterior:</b>				
	Număr de elevi din clasele I-IV în distribuție pe discipline				
	Nesatisfăcătoare	Satisfăcător	Bine	Foarte bine	Total
Limbă și comunicare	0	29	71	196	296
Matematică	0	30	70	196	296

<b>D72a</b>	<b>Distribuția elevilor cuprinși în învățământul forma "Învățământ de zi", în funcție de mediile la sfârșitul anului școlar anterior, pe niveluri</b>						
	Număr de elevi, pe grupe de medii						
	5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10	Situație neîncheiată	Total
Învățământul gimnazial	12	28	29	37	112	0	218

<b>D72b</b>	<b>Distribuția elevilor cuprinși în alte forme de învățământ, în funcție de mediile la sfârșitul anului școlar anterior:</b>						
	Număr de elevi, pe grupe de medii						
	5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10	Situație neîncheiată	Total
Nici un răspuns selectat.							

<b>D73a</b>	<b>Numărul elevilor din unitate care au absolvit în anul școlar anterior (școala coordonatoare și structuri):</b>	
	Nr absolvenți învățământ "cu frecvență zi"	Nr absolvenți alte forme
Numărul absolvenților inv.primar (clasa a IV-a)	82	0
Numărul absolvenților de gimnaziu (clasa a VIII-a)	45	0

**(3) Rezultate la evaluări naționale susținute în anul școlar anterior**

SCOALA GIMNAZIALA "EMIL ISAC" CLUJ-NAPOCA

<b>D76</b>	<b>Rezultatele la evaluarea națională la finalul clasei a VIII-a; informații referitoare numai la absolvenții de gimnaziu din anul școlar anterior (fără serii anterioare):</b>						
	Numărul elevilor cu note în intervalul						
Denumire	Sub 5	5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10	Total
Limba română	0	1	10	14	11	2	38
Matematică	4	8	7	9	8	2	38

<b>D79</b>	<b>Numărul absolvenților școlii din anul școlar anterior care se regăsesc în anul școlar curent în diferite unități de învățământ:</b>	
	Învățământ "cu frecvență - zi"	Alte forme
Numărul elevilor care au absolvit clasa a IV-a în anul școlar precedent	82	0
Numărul absolvenților de clasa a IV-a ai acestei școli, care s-au înscris în clasa a V-a în orice unitate școlară	82	0

**IX. Experiența în evaluări internaționale**

România a participat la evaluări internaționale (PIRLS - investigarea nivelului de înțelegere a lecturii a elevilor de clasa a IV-a; TIMSS - investigarea achizițiilor elevilor de clasa a VIII-a la matematică și științe; PISA – evaluarea capacității tinerilor de 15 ani de a-și utiliza competențele de lectură, de matematică și de științe dobândite pe parcursul școlarizării obligatorii).

În legătură cu experiența unor astfel de evaluări, se va preciza dacă:

<b>D80b</b>	<b>În școala au existat acțiuni de diseminare a informațiilor obținute din experiența participării României la astfel de evaluări (analize de obiective, de instrumente, de rezultate și/sau de aspecte metodologice specifice):</b>
	Da

**XI. Alte realizări în activitatea școlii**

**(1) Date referitoare la elevi**

**D82 - Ponderea absolvenților claselor terminale (VIII și/sau XII) care au beneficiat de consiliere / orientare școlară și profesională / asistență psihopedagogică pe parcursul celor patru ani de studiu, în vederea profesionalizării și/sau a continuării educației în ciclul următor (estimare):**

Clasa a-VIII-a	Clasa a-XII-a
Peste 75%	Niciunul

**D83 - Număr de elevi care au obținut premii sau mențiuni la olimpiade, concursuri pe discipline, concursuri pe meserii, expoziții, concursuri sportive sau artistice, ca urmare a participării la aceste evenimente, începând cu faza județeană (municipiul București):**

209

## (2) Date referitoare la cadrele didactice

**D84 - Numărul cadrelor didactice care au calitate de formatori (cu certificat /atestat):**

3

**D85 - Numărul cadrelor didactice din școală care sunt autori / coautori de manuale școlare sau auxiliare didactice cu ISBN / ISSN:**

1

## (3) Aspecte manageriale

**D86 - Numărul de discipline opționale din oferta școlii:**

15

**D88 - Veniturile proprii din anul calendaristic anterior realizate prin : sponsorizări, participarea la proiecte și programe naționale sau internaționale (proiecte finanțate din fonduri structurale, din Programul de învățare pe tot parcursul vieții etc.), activități productive, prestări servicii, organizarea de evenimente pentru comunitate etc. (mii RON):**

9

## PARTE A II-A

### DESCRIEREA ACTIVITĂȚILOR DE ÎMBUNĂTĂȚIRE A CALITĂȚII REALIZATE

#### Activități de îmbunătățire a calității

SCOALA GIMNAZIALA "EMIL ISAC" CLUJ-NAPOCA

Nr. crt.	Nume	Tip Activitate	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	Analiza rezultatelor obtinute de elevi la examenele de evaluare nationala de la clasele a II-a, a IV-a si a VI-a	1, 1	-analiza rezultatelor obtinute de elevi la examenele de evaluare nationale si planificarea unor masuri remediale daca e cazul	17.05.2021	18.06.2021
<p><b>Responsabilități:</b> -invatatorii de la clasele a II-a, a IV-a si a VI-a corecteaza testele impreuna cu alte cadre didactice -se analizeaza rezultatele elevilor -se intocmesc planuri remediale</p>					
<p><b>Indicatori realizare:</b> -testele aplicate -analiza rezultatelor -planuri remediale</p>					
<p><b>Comentarii:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Concluzii:</b> -dacă există la clasă o pregătire în prealabil pt aceste examene de evaluare națională, rezultatele sunt pe măsură</li> <li>• <b>Realizat în proporție de 100 %</b></li> <li>• <b>Lecții învățate:</b> -majoritatea elevilor au obținut rezultate bune și foarte bune -este important să se lucreze la clasă suficiente modele de teste tip evaluare națională pt că acestea diferă ca structură de testele care se aplică la clasă în mod obișnuit</li> </ul>					
2	Analiza rezultatelor obtinute de elevi la testele initiale	1, 1	-analiza rezultatelor inregistrate la testele initiale -intocmirea de planuri remediale acolo unde e nevoie	15.10.2020	31.08.2021
<p><b>Responsabilități:</b> -fiecare cadru didactic analizeaza rezultatele obtinute de elevi la testul propus de acesta, toate acestea se discuta la nivel de catedra si se propun planuri remediale acolo unde situatia se impune</p>					
<p><b>Indicatori realizare:</b> -calificativele/notele</p>					
<p><b>Comentarii:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Concluzii:</b> -atunci când se observa greșeli frecvente în ceea ce privește anumite noțiuni/reguli care neînșușite sau neaplicate corect duc la rezolvări incorecte se recomandă explicarea noțiunilor/regulilor din nou și rezolvarea unor exerciții care să vizeze folosirea acestora pt a observa dacă elevii au reușit în cele din urmă să și le însușească</li> <li>• <b>Realizat în proporție de 100 %</b></li> <li>• <b>Lecții învățate:</b> -testele de evaluare sunt un bun reper pt orice cadru didactic, acesta făcând o analiză atentă a modului în care elevii au lucrat testele inițiale, va putea identifica care este nivelul cunoștințelor pe care se poate baza în munca din lecțiile următoare</li> </ul>					

SCOALA GIMNAZIALA "EMIL ISAC" CLUJ-NAPOCA

3	Implementarea in scoala a Programului de transformarea scolilor din Romania - "Povestea"	5, 5	- imbunatatirea calitatii vietii, a muncii si a sistemului educational	15.10.2020	31.08.2021
<b>Responsabilități:</b> -școala noastră va beneficia de training și sprijin specializat pe o perioadă de cinci ani, din partea unor experți în educație și psihologie,					
<b>Indicatori realizare:</b> -o noua mentalitate					
<b>Comentarii:</b>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Concluzii:</b> -starea generala a cadrului didactic influențeaza starea unei clase, a elevilor -cadrele didactice trebuie să încerce să crească stima de sine a elevilor</li> </ul>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Realizat în proporție de 100 %</b></li> </ul>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Lecții învățate:</b> -E bine să învățăm să ne organizăm viața în funcție de priorități -Trebuie să fim optimiști și asta să le insuflăm și elevilor</li> </ul>					
4	Intocmirea unor liste cu cadrele didactice care au nevoie de credite si prezentarea unor oferte de cursuri de formare	4, 4	-se urmareste ca toate cadrele didactice sa obtina cele 90 de credite necesare pt fiecare cincinal	01.07.2021	31.08.2021
<b>Responsabilități:</b> --responsabilul cu formarea intocmeste o lista cu numarul de credite al fiecarui cadru didactic si se stabileste care sunt persoanele care trebuie sa urmeze obligatoriu cursuri de formare pt a obtine cele 90 de credite necesare pt un cincinal					
<b>Indicatori realizare:</b> -situatia elaborata de comisia responsabila cu formarea					
<b>Comentarii:</b>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Concluzii:</b> -se analizează chestionarele cadrelor didactice și se stabilește care sunt persoanele care au nevoie urgentă de credite</li> </ul>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Realizat în proporție de 100 %</b></li> </ul>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Lecții învățate:</b> -fiecare cadru didactic completează un chestionar referitor la cursurile de formare parcurse în anul școlar 2020-2021</li> </ul>					
5	Monitorizarea cadrelor didactice debutante	1, 1	-monitorizarea cadrelor didactice debutante -indrumarea acestora pt a fi capabili sa desfasoare activitati de calitate si sa poata obtine gradul definitiv	15.10.2020	04.06.2021
<b>Responsabilități:</b> -directorul propune pt fiecare cadru didactic debutant un mentor care sa il indrume pe acesta in activitatea didactica, in intocmirea documentatiei etc -mentorii monitorizeaza activitatea debutantilor					
<b>Indicatori realizare:</b> -asistente/interasistente la ore -intocmirea documentatiei de catre debutanti la timp si respectand toate cerintele impuse					

SCOALA GIMNAZIALA "EMIL ISAC" CLUJ-NAPOCA

<b>Comentarii:</b>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Concluzii:</b> -mentoratele din școala noastră s-au dovedit eficiente deoarece cadrele didactice mentorate au reușit să obțină definitivatul</li> </ul>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Realizat în proporție de 100 %</b></li> </ul>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Lecții învățate:</b> -atunci când există debutanți într-o unitate de învățământ este foarte important ca acestia să fie mentorați, deoarece oricât de bine pregătiți vin din licee/facultăți , lipsa experienței se observă</li> </ul>					
6	Monitorizarea participării elevilor din clasele a VIII-a la orele de pregătire pt EN	5, 5	-desfasurarea activitatilor de pregatire la ore potrivite , ca sa poata participa toti elevii -parcurgerea unor materiale care a vina in sprijinul elevilor pt o mai buna intelegere a continuturilor care se afla in programa EN	03.03.2021	18.06.2021
<b>Responsabilități:</b> -profesorii de matematica si limba romana stabilesc un orar pr desfasurarea acestor ore de pregatire suplimentara pt examene					
<b>Indicatori realizare:</b> -rezultatele elevilor la simularile organizate la nivel de scoala sunt in crestere					
<b>Comentarii:</b>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Concluzii:</b> -este foarte importantă planificarea și monitorizarea orelor de pregătire a elevilor pentru evaluarea națională</li> </ul>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Realizat în proporție de 100 %</b></li> </ul>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Lecții învățate:</b> -orele de pregătire a elevilor pt evaluarea națională au un rol foarte important: în aceste ore se lucrează exerciții după o anumită structură, exercițiile vizează practic toată materia din programa pt examenele de evaluare națională -aceste aspecte nu pot fi vizate în totalitate în orele de la clasa, fie ca urmărești doar o parte din materie, fie că exercițiile rezolvate nu sunt structurate la fel ca cele întâlnite la probele de evaluare naționale</li> </ul>					
7	Organizarea și desfășurarea examenelor pt corigenți și/sau amânati	6, 6	-să se stabilească datele desfășurării examenelor -să se formeze comisiile de evaluare -să se pregătească subiecte pt toate disciplinele	01.07.2021	31.07.2021
<b>Responsabilități:</b> -la nivelul comisiei de curriculum se stabilește care este componența fiecărei comisii de evaluare , în funcție de disciplină					
<b>Indicatori realizare:</b> -proces verbale -cataloge					

<b>Comentarii:</b>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Concluzii:</b> -atunci când se observă rămăneri în urmă la învățatură ar fi bine să se întocmească pt elevii cu probleme planuri remediale pt a nu se ajunge la corigente</li> </ul>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Realizat în proporție de 100 %</b></li> </ul>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Lecții învățate:</b> -există elevi care învață doar când sunt în situații limită</li> </ul>					
8	Organizarea și desfășurarea în condiții optime a examenelor de evaluare națională	5, 5	-să se stabilească comisia pt examinare -să se stabilească responsabilitățile fiecărui membru -să se pregătească sălile pentru examen -să se urmărească respectarea tuturor normelor tehnice și sanitare pentru organizarea în cele mai bune condiții a examenelor	01.06.2021	30.06.2021
<b>Responsabilități:</b> -se stabilesc comisiile pt examen și responsabilitățile fiecărui membru					
<b>Indicatori realizare:</b> -					
<b>Comentarii:</b>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Concluzii:</b> -dacă totul este bine organizat demersul se desfășoară fără incidente nedorite</li> </ul>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Realizat în proporție de 100 %</b></li> </ul>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Lecții învățate:</b> -dacă sunt stabilite clar responsabilitățile tuturor celor implicați într-o activitate și sunt monitorizate toate demersurile totul decurge conform planului</li> </ul>					
9	Verificare portofoliilor cadrelor didactice	1, 1	-verificarea modului în care cadrele didactice isi pregatesc demersul didactic	15.10.2020	01.06.2021
<b>Responsabilități:</b> -directorul unitatii stabileste o data limita pana cand trebuie intocmiteplanificarile pt sem I , iar apoi pt sem II -cadrele didactice trebuie sa prezinte atat directorului unitatii cat si membrilor din comisia de curriculum planificarile intocmite inainte de termenul stabilit					
<b>Indicatori realizare:</b> -portofoliile cadrelor didactice semnate					
<b>Comentarii:</b>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Concluzii:</b> -micile scăpări observate în momentul verificării portofoliilor au fost rapid remediate</li> </ul>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Realizat în proporție de 100 %</b></li> </ul>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Lecții învățate:</b> -atunci când cadrele didactice primesc la început de an școlar un opis al portofoliului știu cu exactitate ce au de făcut, sunt conștienți că portofoliile sunt atent verificate, în consecință portofoliile sunt, în general, bine întocmite</li> </ul>					

**Activități de evaluare internă**

Nr. crt.	Nume	Tip Cercetare	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	Acordarea calificativelor finale pt evaluarea cadrelor didactice	Eficacitate educațională pe disciplina Z	-evaluare activitatii cadrelor didactice pt anul scolar 2020-2021	01.07.2021	31.08.2021
<p><b>Responsabilități:</b> -cadrele didactice au obligatia sa completeze fisa de autoevaluare si raportul, sa le predea la secretariat inainte de 15 august -aceste documente se analizeaza si se stabileste un calificativ final</p> <p><b>Indicatori realizare:</b> -fisele de autoevaluare completate si adeverintele care atesta calificativul fiecarui cadru didactic prezente in portofoliul individual</p> <p><b>Comentarii:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Concluzii:</b> -monitorizarea debuntauților, asistențele/interasistențele la ore, un model unic pentru întocmirea portofoliului au dus la rezultate bune</li> <li>• <b>Realizat în proporție de 100 %</b></li> <li>• <b>Lecții învățate:</b> -cadrele didactice denotă o bună pregătire -portofoliile lor sunt bine structurate</li> </ul>					
2	Aplicare de chestionare elevilor scolii	Chestionar de evaluare a satisfacției beneficiarilor	-cunoasterea nivelului de satisfactie a elevilor referitor la ceea ce ofera scoala: baza materiala si calitatea actului educational	01.02.2021	26.02.2021
<p><b>Responsabilități:</b> -membrii CEAC trimit catre diriginti chestionarele pregatite pt elevi -fiecare diriginte va directiona un chestionar online catre 5 elevi din clasă</p> <p><b>Indicatori realizare:</b> -chestionarele adresate si analizarea raspunsurilor</p> <p><b>Comentarii:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Concluzii:</b> -este bine de studiat aceste chestionare care te pot ghida în activitățile viitoare</li> <li>• <b>Realizat în proporție de 100 %</b></li> <li>• <b>Lecții învățate:</b> -fiind chestionare anonime, elevii își manifestă sincer părerile</li> </ul>					



SCOALA GIMNAZIALA "EMIL ISAC" CLUJ-NAPOCA

3	Aplicarea de chestionare cadrelor didactice	Chestionar de evaluare a satisfacției beneficiarilor	-cunoasterea nevoilor si necesitatilor cadrelor didactice care desfasoara activitatea in Sc Gimn Emil isac	11.01.2021	29.01.2021
<p><b>Responsabilități:</b> -membrii comisiei CEAC vor intocmi un chestionar pt a afla daca tuturor cadrelor didactice din scoala le sunt satisfacute cerintele pt a-si desfasura activitatea in cele mai bune conditii</p> <p><b>Indicatori realizare:</b> -chestionarul</p> <p><b>Comentarii:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Concluzii:</b> -e preferabil să se colecteze date de la cadre didactice de fiecare dată când în activitatea educațională apar modificări majore</li> <li>• <b>Realizat în proporție de 100 %</b></li> <li>• <b>Lecții învățate:</b> -este foarte importantă părerea cadrelor didactice referitoare la condițiile de muncă, atât la climatul psiho-emoțional cât și la condițiile materiale oferite de școală pt a desfășura o activitate de calitate</li> </ul>					
4	Aplicarea de chestionare parintilor	Chestionar de evaluare a satisfacției beneficiarilor	-aplicarea unor chestionare parintilor elevilor pt cunoasterea nivelului de satisfactie a acestora referitor la ceea ce ofera Sc Gimn Emil Isac: baza materiala si act educational	01.04.2021	30.04.2021
<p><b>Responsabilități:</b> -membrii CEAC directioneaza chestionarele pregatite catre invatatori si diriginti -acestia trebuie sa trimita chestionarele online catre 5 parinti din clasa respectiva</p> <p><b>Indicatori realizare:</b> -chestionarele completate -analiza raspunsurilor</p> <p><b>Comentarii:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Concluzii:</b> -dacă fiecare cadru didactic va încerca să facă lucrurile în cel mai bun mod posibil situația va rămâne aceeași, iar Școala Gimnazială „Emil Isac” va fi o școală bine cotate -se vor analiza rezultatele cu atenție și se vor intocmi planuri remediale dacă e aczut care vor fi verificate -se vor monitoriza desfășurarea activităților remediale</li> </ul>					

<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Realizat în proporție de 100 %</b></li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Lecții învățate:</b> -părinții sunt mulțumiți de condițiile în care învață copiii lor la Școala Gimnazială „Emil Isac” și de calitatea actului educațional</li> </ul>

### PARTEA A III-A

NIVELUL DE REALIZARE A INDICATORILOR DE PERFORMANȚĂ, CONFORM STANDARDELOR DE ACREDITARE ȘI DE EVALUARE PERIODICĂ (H.G. nr. 21/18.01.2007) și STANDARDELE DE REFERINȚĂ

Nr. crt.	Indicator	Nesatisfactor	Satisfactor	Bine	Foarte bine	Excelent
Învățământul primar						
DOMENIU Capacitate instituțională						
Subdomeniu Baza materială (resurse)						
1	Accesibilitatea echipamentelor, materialelor, mijloacelor de învățământ și auxiliarelor curriculare				X	
2	Accesibilitatea spațiilor auxiliare				X	
3	Accesibilitatea spațiilor școlare				X	
4	Dotarea cu tehnologie informatică și de comunicare.				X	
5	Dotarea cu mijloacele de învățământ și cu auxiliare curriculare				X	
6	Dotarea spațiilor școlare				X	
7	Existența și caracteristicile spațiilor școlare				X	
8	Existența și dezvoltarea fondului bibliotecii școlare/ centrului de informare și documentare			X		
9	Existența, caracteristicile și funcționalitatea spațiilor administrative				X	
10	Existența, caracteristicile și funcționalitatea spațiilor auxiliare				X	
11	Procurarea și utilizarea documentelor școlare și a actelor de studii				X	
12	Utilizarea spațiilor auxiliare				X	
13	Utilizarea spațiilor școlare				X	
Subdomeniu Resurse umane						
1	Managementul personalului didactic auxiliar și personalului nedidactic				X	
2	Managementul personalului didactic și de conducere				X	
Subdomeniu Structuri instituționale, administrative si manageriale						
1	Asigurarea securității tuturor celor implicați în activitatea școlară, în timpul desfășurării programului				X	

SCOALA GIMNAZIALA "EMIL ISAC" CLUJ-NAPOCA

2	Asigurarea serviciilor de orientare și consiliere pentru elevi.					<b>X</b>	
3	Asigurarea serviciilor medicale pentru elevi					<b>X</b>	
4	Existența și funcționarea sistemului de comunicare internă și externă					<b>X</b>	
5	Existența și funcționarea sistemului de gestionare a informației; înregistrarea, prelucrarea și utilizarea datelor și informațiilor.					<b>X</b>	
6	Existența, structura și conținutul documentelor proiective (proiectul de dezvoltare și planul de implementare)					<b>X</b>	
7	Funcționarea curentă a unității de învățământ					<b>X</b>	
8	Organizarea internă a unității de învățământ					<b>X</b>	
<b>DOMENIU Eficacitate educațională</b>							
<b>Subdomeniu Activitatea de cercetare științifică sau metodică, după caz</b>							
1	Activitatea metodică a cadrelor didactice					<b>X</b>	
2	Activitatea științifică					<b>X</b>	
<b>Subdomeniu Activitatea financiară a organizației</b>							
1	Constituirea bugetului școlii					<b>X</b>	
2	Execuția bugetară					<b>X</b>	
<b>Subdomeniu Conținutul programelor de studiu</b>							
1	Definirea și promovarea ofertei educaționale					<b>X</b>	
2	Existența parteneriatelor cu reprezentanți ai comunității					<b>X</b>	
3	Proiectarea curriculumul-ui					<b>X</b>	
4	Realizarea curriculumul-ui					<b>X</b>	
<b>Subdomeniu Rezultatele învățării</b>							
1	Evaluarea rezultatelor școlare					<b>X</b>	
2	Evaluarea rezultatelor la activitățile extracurriculare (extra-clasă și extra-școlare)					<b>X</b>	
<b>DOMENIU Managementul calității</b>							
<b>Subdomeniu Accesibilitatea resurselor adecvate învățării</b>							
1	Optimizarea accesului la resursele educaționale					<b>X</b>	
<b>Subdomeniu Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității</b>							
1	Constituirea bazei de date a unității de învățământ					<b>X</b>	
<b>Subdomeniu Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, conform legii</b>							
1	Constituirea și funcționarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calității					<b>X</b>	

SCOALA GIMNAZIALA "EMIL ISAC" CLUJ-NAPOCA

Subdomeniu Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral				
1	Evaluarea calității activității corpului profesoral			<b>X</b>
Subdomeniu Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării				
1	Existența și aplicarea procedurilor de optimizare a evaluării învățării			<b>X</b>
Subdomeniu Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate				
1	Revizuirea ofertei educaționale și a proiectului de dezvoltare			<b>X</b>
Subdomeniu Strategii și proceduri pentru asigurarea calității				
1	Dezvoltarea profesională a personalului			<b>X</b>
2	Existența și aplicarea procedurilor de autoevaluare instituțională			<b>X</b>
3	Existența și aplicarea procedurilor interne de asigurare a calității			<b>X</b>
Subdomeniu Transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studii și, după caz, certificatele, diplomele și calificările oferite				
1	Asigurarea accesului la oferta educațională a școlii			<b>X</b>
Învățământul secundar inferior (gimnaziu)				
DOMENIU Capacitate instituțională				
Subdomeniu Baza materială (resurse)				
1	Accesibilitatea echipamentelor, materialelor, mijloacelor de învățământ și auxiliarelor curriculare			<b>X</b>
2	Accesibilitatea spațiilor auxiliare			<b>X</b>
3	Accesibilitatea spațiilor școlare			<b>X</b>
4	Dotarea cu tehnologie informatică și de comunicare.			<b>X</b>
5	Dotarea cu mijloacele de învățământ și cu auxiliare curriculare			<b>X</b>
6	Dotarea spațiilor școlare			<b>X</b>
7	Existența și caracteristicile spațiilor școlare			<b>X</b>
8	Existența și dezvoltarea fondului bibliotecii școlare/ centrului de informare și documentare		<b>X</b>	
9	Existența, caracteristicile și funcționalitatea spațiilor administrative			<b>X</b>
10	Existența, caracteristicile și funcționalitatea spațiilor auxiliare			<b>X</b>
11	Procurarea și utilizarea documentelor școlare și a actelor de studii			<b>X</b>
12	Utilizarea spațiilor auxiliare			<b>X</b>
13	Utilizarea spațiilor școlare			<b>X</b>

SCOALA GIMNAZIALA "EMIL ISAC" CLUJ-NAPOCA

<b>Subdomeniu Resurse umane</b>					
1	Managementul personalului didactic auxiliar și personalului nedidactic				<b>X</b>
2	Managementul personalului didactic și de conducere				<b>X</b>
<b>Subdomeniu Structuri instituționale, administrative și manageriale</b>					
1	Asigurarea securității tuturor celor implicați în activitatea școlară, în timpul desfășurării programului				<b>X</b>
2	Asigurarea serviciilor de orientare și consiliere pentru elevi.				<b>X</b>
3	Asigurarea serviciilor medicale pentru elevi				<b>X</b>
4	Existența și funcționarea sistemului de comunicare internă și externă				<b>X</b>
5	Existența și funcționarea sistemului de gestionare a informației; înregistrarea, prelucrarea și utilizarea datelor și informațiilor.				<b>X</b>
6	Existența, structura și conținutul documentelor proiective (proiectul de dezvoltare și planul de implementare)				<b>X</b>
7	Funcționarea curentă a unității de învățământ				<b>X</b>
8	Organizarea internă a unității de învățământ				<b>X</b>
<b>DOMENIU Eficacitate educațională</b>					
<b>Subdomeniu Activitatea de cercetare științifică sau metodică, după caz</b>					
1	Activitatea metodică a cadrelor didactice				<b>X</b>
2	Activitatea științifică				<b>X</b>
<b>Subdomeniu Activitatea financiară a organizației</b>					
1	Constituirea bugetului școlii				<b>X</b>
2	Execuția bugetară				<b>X</b>
<b>Subdomeniu Conținutul programelor de studiu</b>					
1	Definirea și promovarea ofertei educaționale				<b>X</b>
2	Existența parteneriatelor cu reprezentanți ai comunității				<b>X</b>
3	Proiectarea curriculumul-ui				<b>X</b>
4	Realizarea curriculumul-ui				<b>X</b>
<b>Subdomeniu Rezultatele învățării</b>					
1	Evaluarea rezultatelor școlare				<b>X</b>
2	Evaluarea rezultatelor la activitățile extracurriculare (extra-clasă și extra-școlare)				<b>X</b>
<b>DOMENIU Managementul calității</b>					
<b>Subdomeniu Accesibilitatea resurselor adecvate învățării</b>					
1	Optimizarea accesului la resursele educaționale				<b>X</b>

SCOALA GIMNAZIALA "EMIL ISAC" CLUJ-NAPOCA

Subdomeniu Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității					
1	Constituirea bazei de date a unității de învățământ				X
Subdomeniu Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, conform legii					
1	Constituirea și funcționarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calității				X
Subdomeniu Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral					
1	Evaluarea calității activității corpului profesoral				X
Subdomeniu Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării					
1	Existența și aplicarea procedurilor de optimizare a evaluării învățării				X
Subdomeniu Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate					
1	Revizuirea ofertei educaționale și a proiectului de dezvoltare				X
Subdomeniu Strategii și proceduri pentru asigurarea calității					
1	Dezvoltarea profesională a personalului				X
2	Existența și aplicarea procedurilor de autoevaluare instituțională				X
3	Existența și aplicarea procedurilor interne de asigurare a calității				X
Subdomeniu Transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studii și, după caz, certificatele, diplomele și calificările oferite					
1	Asigurarea accesului la oferta educațională a școlii				X

**PARTE A IV-A**

PLANUL DE ÎMBUNĂTĂȚIRE A CALITĂȚII EDUCAȚIEI OFERITE PENTRU ANUL ȘCOLAR URMĂTOR

**Activități de îmbunătățire a calității:**

SCOALA GIMNAZIALA "EMIL ISAC" CLUJ-NAPOCA

Nr. crt.	Nume	Tip Activitate	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	Analiza situației la învățatură și purtare pe semestrul I	1, 1	-să se analizeze rezultatele la învățatură și purtare a elevilor pe semestrul I -să se compare rezultatele evaluărilor inițiale cu cele de la sfârșitul semestrului I -să se întocmească planuri remediale dacă e cazul	10.01.2022	31.01.2022
<p><b>Responsabilități:</b> -fiecare cadru didactic realizează analiza rezultatelor la învățatură la materia pe care o predă, aceasta se predă către comisia de curriculum, unde e analizată ,iar dacă e cazul se recomandă întocmirea planurilor remediale</p>					
<p><b>Indicatori realizare:</b> -mediile elevilor -grafici comparativi</p>					
<p><b>Detalii:</b> -se analizează situația la învățatură la sfârșitul semestrului I, pe clase și pe discipline -la nivelul fiecărei discipline se va face analiza comparativă a rezultatelor obținute la evaluarea inițială și evaluarea la final de semestrul I sau teza pe semestrul I pt a se observa dacă există progres înregistrat -dacă există corigenți sau se identifică probleme majore, atunci se întocmesc planuri remediale</p>					
2	Îmbunătățirea bazei materiale	3, 3	-să fie colectate cereri de la toți cei care au nevoie de materiale pt buna desfășurare a activității	15.10.2021	29.10.2021
<p><b>Responsabilități:</b> -fiecare cadru didactic care are anumite nevoi întocmește un referat de necesitate, aceste sunt colectate de catre administratorul unității, sunt analizate de catre directorul unității împreună cu contabilul,</p>					
<p><b>Indicatori realizare:</b> -baza materială foarte bună a școlii</p>					
<p><b>Detalii:</b> -se colectează de la toate cadrele didactice referate de necesitate pentru obiecte de inventar de care ar avea nevoie pt o bună desfășurare a actului educațional</p>					
3	Organizarea și desfășurarea examenelor pentru corigenți/amânați	6, 6	-să se stabilească datele examenelor -să se formeze comisiile de examinare -să se pregătească subiecte pt fiecare disciplină	01.07.2022	31.07.2022
<p><b>Responsabilități:</b> -formarea comisiilor -pregătirea subiectelor</p>					

SCOALA GIMNAZIALA "EMIL ISAC" CLUJ-NAPOCA

<b>Indicatori realizare:</b> -procese verbale -cataloge
<b>Detalii:</b> -stabilirea datelor pt fiecare examen, în funcție de disciplină -formarea comisiilor de examinare -pregătirea subiectelor

**Activități de evaluare internă:**

Nr. crt.	Nume	Tip Cercetare	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	Chestionare adresate elevilor școlii	Chestionar de evaluare a satisfacției beneficiarilor	-să se distribuie chestionare în format electronic către elevi -să se colecteze și să se interpreteze răspunsurile	10.01.2022	28.02.2022

**Responsabilități:** -membrii comisiei CEAC pregătesc chestionarul  
-diriginții distribuie chestionarul către 5 elevi din fiecare clasă gimnazială  
-membrii CEAC colectează datele și încearcă să interpreteze împreună cu consilierul școlii

**Indicatori realizare:** -

**Aspecte reținute:** -

2	Organizarea și desfășurarea examenelor de Evaluare Națională	Eficacitate educațională pe disciplina Z	-să se stabilească toate detaliile pentru organizarea optimă a examenelor de Evaluare Națională de la clasele a II-a, a IV-a , a VI-a și a VIII-a	02.05.2022	30.06.2022
---	--	--	---	------------	------------

**Responsabilități:**

**Indicatori realizare:** -procese verbale  
-decizii de numire

**Aspecte reținute:** -e important ca totul să fie clar reglementat pentru ca eceste examene să se desfășoare în cele mai bune condiții, fără incidente



SCOALA GIMNAZIALA "EMIL ISAC" CLUJ-NAPOCA

3	Verificarea portofoliilor cadrelor didactice	Analiză de conținut a materialelor de suport educațional	-să fie întocmite corect portofoliile, după noul OPIS -să cuprinda planificările calendaristice și cele pe unități de învățare	15.10.2021	01.06.2022
<b>Responsabilități:</b> -membrii comisiei de curriculum, membrii CEAC, directorul unității					
<b>Indicatori realizare:</b> -					
<b>Aspecte reținute:</b> -este important ca toate 4 cadrele didactice să întocmească portofoliul după aceeași structură					

Director,

Responsabil CEAC,